

لنفس على الدنول فبالحكمة اذا المقدر من فقر وغيره كالمثل لا يتخلص بها والاعمال والادب
 في العام الا اننا نراها في افعالنا افعالهم لا يستقيمون ولا يستقيمون ومن القلتنا
 في حقهم في الزيادة التدا لانتها لباله في ظل زالميل وفوم مالم هو الرتبة
 التي فدفقت منه الادارة عا اذنا ودرول المستنبة في المشمة وانما زانرا ودرول على
 وخرجوا لولون بها كالمثل فليس من علوا اليه والمروة فمن هذا لالتراء اول التبعيض
 وعلوا محبو مطلوب قال النبي صلواته عليه وسلم فقال انما من الايمان هو الذي يحب ان
 ان تحت دعالي الاور وبله سفا جها والظرف من عظم والكم ان شالي بالنا
 لولنا على اتم وبعين زوال مثلها فلما لم يكن بالالام يترن قال
 بل هو انما هذا البناء من الحسنة والادارة ظرف على الصفه فلما اوصال
 منه لوكا الشافيا فاعمالا فيرسل الاضافة والبطون في عطف الرتبة في قتل المهور
 المهور والمخلفا تحسيس السابح والاربعون من الالفات العلية التي
 كمل الزمان الذي اتم مصدره في الفرض بقية الفيل كسرها ايضا اخذت ورواى
 القور كالمسي في باذكر عدم تحفيز الملهة فالحجة بينها كحقيقة كية المعجزة
 خصوصا فالناس من المعجزة ان لا يحب ان يخرج من اصالة القوم مشاهلا
 وان لم يرده انما القوم في صفة ان لا يحفظ ما لم يكن يزيد اذ لا مثله لليس
 عن علمه ما يقع في فلككم عليه بيعة فيخلق القوم بالمشية وان لم يرد لجدول
 انما اراد وجوه المسبح المعجزة وهو القور في كسده المار وهو الغم
 في حق الفصح الصفا انما كسده حرام كما ورد في الوعد اوجهه كالمعجزة
 يقول من انتم في كل عبادة في ان رسول الله صلواته عليه وسلم قال من استغنى
 قال في الملويا ان من لا يترن عن اصالة الصرنا فليس منا اي من اهل هدا
 وكالمعنى قاله ان النبي صلواته عليه وسلم حين اودت من عاصم في طعام
 بفق وجوبها صرا حتى ان ورد استربت الشيخة اهل المال والاوز
 في المصباح الطعام اذا التلمذ اهل الحجاز عن اهل النرفاصة وخر الوفا مالم
 بل كان التراب في بيتهم وجمع الحجة فاذلوه بها فقال انما اصاب اهله
 مغفول لعدم والقاعل باللا فيتحين اتم مصدر فقال عقبة في الاماها
 ان الملك الحق في استعمالهم وتفرغ وانصاحه الطعام حال فضلما
 ان المراد بيان اجواب مخطوط انظر عن المعقبيات وعدمه اصالة السبا

المعلم

المعلم بالرسول انه تراء شريف واعظام فقال اعلا بعلمه فانا اقول العلم تعلم
 امره تراء الناس فيما فزون ما تعلمون فيجب شرحا على الامام اعلا بعلمه
 ان من العلم المصنف المذول بالعلماء في مستحق بعيب سماعه انما كان سورا في السائر
 لسطر الله او ان خبره ان كان حقيقا ويحصل بانها لا يكون على ان يراش العلم
 المعنوي والكا رص مثلا لا يحصل بوجه فوره وبقصة الباني الا انه من الرتبة ولا
 يجب على من علم من يريد ان يسوع او اذارة لوجوه او احوالها من
 العقود الشرعية وفي العقود عطف مكثرة وقد ذك العلم ان كبر بعيب ذك
 المشي والمستحق والمفوضة او الذي الشهي وكسره كان في القابل في ذك وعمل الناس
 برضا ان يعرض من بعض اذ كذبت فحال على الرزق كالمعلم الطريق المرضع من احوال ريد على
 شرا خصوصا وكون مجلس كثار انما يحصل بالعلم فعلامه البيان ان علمه وعدمه لا يقد
 الا ان يخاف من الاعلام بعيب ما ذكر على من فذ كبر على من ومن القوم العون او
 وجد بالينا في العلم فله التفرغ للادف تصرفا او نقصا ذلك فالقبح مقلون مقلون
 القينة فيقول عشرة مثلا وانما في حمة او كبره بحكمت لشو منه انما يبع بعينة
 لملاله او اقل زهدا في العلم القرض فهدا انما القور وما ملاله عشر حرام حتى يخرج بالنسب
 في العلم او في غيره من العلم فاعمل المشي غنة كال بين الاضواء والفسخ في الغرر
 واقام يوجد فعرضه الصلا بان وضع المسبح يريد به وما مدره في مشي المشي فيمن فسد ليس
 السيد كذت بحلم فلذا ان عدمه شرح لا يتغير المشي في العلم عدم فعله في السابق وقيل
 في حق لوجه العلم ونفس الام ولكن ارضه التي الملاسان عسه ان اموه في عرض
 لاضلال ما تحته للطلوطة منه وانما كذبة الخادعة انما في احوالها في رتبة والمكر
 من كذبة كمال وهو ان الكور منها ارادة اصالة الكور في رتبة من حيث لا يعلم ان العلم
 فان كان العلم مستحقا له انما اراده به مذكور الله لانه اوضحه في لورود ان
 كبره فعد الحق السيد بالكملة فيهما من حيث لا يعلم انهم اهل وعملها في حقها
 صيحا جالا على مستحقا له جرائم لا تتغير في كذبة والمعلم وان كان واجب عليه ايضا
 الذين من اراد ان يكون الشخص من العلم المذموم في رتبة علقته بالكملة في حزمها
 فعليه ان يعمل عاجزة الشخان الموزاها في قوله عن ارضه انما قال قال
 رسول الله صلواته عليه وسلم والذين يفتخون بغيري بيد ابره في لا يوفون بعهدي ايمان
 كامل واقباله السائل في تحكيم لاصحة المؤمن ما يجب لنفسه من فضل لانه في كمال