

العلم من مقولة الكيف عند المحققين ومن مقولة الانفعال  
والاضافة عند غيرهم وهذا الاختلاف انما نشأ من انه يقال  
العلم بالنسي يحصل ثلاثة اشيا احدها الصورة القائمة بالنفس  
وهي الكيفية ثانيا قبول النفس لها وهو الانفعال ثانيا انضمام  
خاصة حاصلية بين النفس وذلك الامر للعلوم فاختلعت في ان العلم  
أي أمر من تلك الامور والتكلمون بالانفوا الوجود الذهني وقيام  
الصورة بالنفس يلزمهم ان يقولوا العلم عبارة عن الاضافة المذكورة  
اذ لا يحصل عندهم من مقولة وهو الصورة لان العلم يوصف بالطبيعة  
وعدمها والصورة تصف بها واما الانفعال فلا وجه لاضافته  
بالمطابقة وعدمها وهو والخسر في حواشي التلويح المحقق ان  
المعنى الحقيقي للفظ العلم فهو الادراك ولهذا المعنى متعلق هو  
المعلوم ولا تابع في الحصول يكون ذلك التابع وسيلة اليه في البقاء  
وهو الملكة وقد اطلق العلم على كل منها اما حقيقة عرفية واصطلاحية  
او مجازية مشهورة فاذا ذكرنا نؤمن للمتلقي جائز لزيادة كل من الثلاثة  
بحسب المقام واما اذا قرن بذكر المتعلق تعين الاول وهو قال السيد  
في حواشي التسمية انما يصح جعل الادراك انفعال اذ افسرناه بانفعال  
النفس بالصورة التي اصلها هي النسي اما افسرناه بالصورة الحاصلة  
في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا يكون انفعال ايضا اي كالا  
يكون فعله وهو لفظ الوضع يطلق بالاستراك اصطلاحا على  
كون النسي متساويا اليه والنقطة بهذا المعنى ذات وضع بخلاف الوحدة  
وعلى ما يورث للم متصل وهو كونه بحيث يمكن ان يفرض له اجزا متصلة

من الامور الثلاثة الا  
الاضافة وانما اختار  
المحققون ان العلم  
العلم من مقولة  
الوضع

علي

تبل غرضه هدية كوعا في شرح المقاصد وهو يعني الوضع هدية تفرض للعلم باعتبار نسبة اجزائه اليه  
بحيث تقالف الجزاء وتوجبها بالنسبة اليه في الكون الاله خراف ونسبة اجزائه اليه في العلم  
او في خطه جهه كالتصام فان هدية للادناسا بحسب انفسه وهو نسبة فيها بين اجزائه ونسبة اجزائه اليه  
بمركزه ونسبة اجزائه اليه ونسبة اجزائه اليه ونسبة اجزائه اليه ونسبة اجزائه اليه ونسبة اجزائه اليه  
على المطلاق بالعكس واما هو محيط ويحاط بها من النسيان وهو حصول الوضع لئلا يكون بالقوة ولا يكون بالفعل  
وقد منها فيكون بانفسه كقيام الانسان وله الاضاح فانكاسه ونسبة اجزائه اليه فان المقام وله انكاس وهو ان  
على النسيان ويشتر الى كل واحد منها فقال له ان هو من الاجزاه هو  
من الوضع الذي هو من العوالات المرشدة بقول **وهو** اي هدية ما  
للمسح فمومن اضافة الصفة لموصوفا قال بعضهم والغريب  
الهيئة والوضع اعتباري فالعازم للنسيان قال له عرض باعتبار  
وهيئة باعتبار حصوله **نسبة** اي بسبب نسبة **جزءه** اي اجزائه  
الاجم بعضها البعض بالقرن والسعد والجماداة وغيره ليس نسبتها  
**خارج** فان في اي الامور الخارجة كوقوع بعضها نحو التسمية  
وبعضها نحو الارض وانما اعتبارت النسبة الثانية لئلا يلزم ان يكون  
القيام بعينه الانفعال لان المقام بعينه اذا قبله لا يتغير النسبة  
بين اجزائه مع ان وضعه قد تغير فيكون وضع الانكاس وضع القيام  
كذا فانه ان سينا واعترضه بعض شارحي الواوفا قالوا ان اراد  
تغير وضعه تغير جنس الوضع فمنوع وان اراد تغير نوعه فسلم  
لكن لا يلزم من هذا التعيد في ماهية انواعه ولهذا قال الامام  
الارزقي في قول الوضع هو الهيئة الحاصلة بسبب نسبة بعض اجزائه  
الي بعض كالمثلث والمربع والمستدبرم ذلك فيقسم الى ما لا يقسم الى ما لا يقسم الى ما لا يقسم الى ما لا يقسم  
فيه نسبة الاجزالي الخارج ايضا للقيام والانكاس فانها انما يقبل  
وصعي لان الراس في الاول محاذ للمحيط وفي الثاني بالعكس وبهذا  
يظهر فساد قول من زعم ان النسبة الى الامر الخارج مستترة فيما جميع  
انواع الوضع ويمكن لبعضها عن بعض انما هو بخصوصية احدي  
النسبتين فان الاشكال من حيثها اشكال لا يعتبر فيها نسبة الاجزالي  
الي الخارج اذ قال السيد في شرحه لا يقال الا لازم ما ذكرتم اشتراكهما اي

انتشار  
هذا



والمعنى الحقيقي للفظ العلم هو الادراك ولهذا المعنى متعلق هو المعلوم ولا تابع في الحصول يكون ذلك التابع وسيلة اليه في البقاء وهو الملكة وقد اطلق العلم على كل منها اما حقيقة عرفية واصطلاحية او مجازية مشهورة فاذا ذكرنا نؤمن للمتلقي جائز لزيادة كل من الثلاثة بحسب المقام واما اذا قرن بذكر المتعلق تعين الاول وهو قال السيد في حواشي التسمية انما يصح جعل الادراك انفعال اذ افسرناه بانفعال النفس بالصورة التي اصلها هي النسي اما افسرناه بالصورة الحاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا يكون انفعال ايضا اي كالا يكون فعله وهو لفظ الوضع يطلق بالاستراك اصطلاحا على كون النسي متساويا اليه والنقطة بهذا المعنى ذات وضع بخلاف الوحدة وعلى ما يورث للم متصل وهو كونه بحيث يمكن ان يفرض له اجزا متصلة