

وتعلم ان محضه في ذهابه بعد ايامه الذي

من طرق التعريف العلية وذلك انك متى ما لمصره بعينه في ذهاب السماع عند ايامه الخافين
به فاعتبر بعينها في تحصيله عن احضاره باسم حيشه وباسم من احضاره بصريح اول اشارة
او غيرهما مثال ذلك قوله تعالى فاولئك هم الذين كفروا بالعلم بحواضير
لقد فصل ان كان كذا في كون حيشته وسماعه ما عطفها ما واهانتها لانه من الاعمال المحمودة والمردفة
ومنها المبركة لا بد والاستدلال ذهابه في اول البيت الاني
اول قوله وانه وما يوصل للقرآن وان حيا
او قوله على سماع غير الصلة كما في القرية التي حيا
او قوله الصرح بالعلم لا يستعمل على الخطا ويجوز
او اشارة اليه وحده الشارح وقد يكون ذاهبا
ذرية فرقة شان المسند وبقية اوله وورد
ذرية فلا يخرج من الخبر وقال في الايضاح في هذا نظر

تفسيره

من طرق التعريف العلية كونه محمولا وذلك انك متى ما لمصره بعينه في ذهاب السماع عند ايامه الخافين
عنه عن ايامه ما هو قولنا او على زيادة القرير المراد مع ذلك السبب وهو كونه في ايامه فليس
الفرق ان احتسب بين الله واليه المباهة فافان الناس يفيق عليه ايامه وعلل زيارته
لانك لم يدرك ان هذا المكان لا يصح الالاباة والضعف لا الجبر والعلة وان ومنها الضم
بوجوده من العلم ما شئت من وجه كما ان الحاشية لا يصح كونها لواءه شيئا غير الصلة لقول الذي
كان معاشا من هذا الذي اهداه اليك فان لم يجد في ذلك اشارة لونه المحمولة و
استحسانه لا لزام اذا كان مما يستحسن ولم يصنفه حال لقول الذي يعلم الفقه جعل بنيه ومنها
لمسها الحاشية على خطا به كقول من ان الذين يروون في احوالكم يشق عليهم صدورهم ان نقضوا
ومنها اشارة اليه وجه بناء المسند على المسند اليه بان ذكر في الصلة كما سببه بخوان الذين
يسكرون عن ساداته في سبيلهم وجمعهم والفرق فان الاستحسان الذي تضمنه الصلة من حيث
لا ساد سادخلون جهنم ولخرجنا في ايامين الى الموصول وبها يكون ذرية على الخبر
تتبعه شان المسند وهذا الخبر من ان الذي سلك الشياكان بيتا داخرا عز واطم
فان ذكر الصلة التي هي ساد الشياك من غير ان يعطيه اليه وهو البيت الذي بناه ساد الشياك
وكان فيها او تعظم غيره نحو الذين لا يواشعنا كانوا هم الخاسرين فانه قد يحد به تعظيم شان تعجب
عليه

عليه السعي وسلم ونحو الذي يوافق لاحتلال الموضع فيه تعظيم الخائب وتوقاؤه
لسهله من زيادته في وقد يكون ذرية له سوى ما ذكرناه كانه نحو الذي يوافق لاحتلال الموضع فيه تعظيم الخائب وتوقاؤه
والضعف وكالتقدير لقول ان الصلاة التي الواحدة في دارك لوتد العزيمة في محله
او التقديرا على الخبر لقوله ايضا والذين كفروا بغيره جعوان مستبدين في محله
وقوله ورد واليت الذي بعد من زيادته ايضا وذكر الشكا واليهي من نكاح الموصولة
ان يكون ذرية على حقيقة الخبر لقوله ان الذي يترتب اليه صلح مما يكون في الحد الثالث وهو ما
قال في الايضاح وفيه نظرا به لا يظهر فرق بين الينما في قوله ما الخبر وتحت خبر ولما
بن النبي عنه بان الفرق واضح فان الينما اليه وجه شانه ان يذكر ما بناته وتحت شانه ان يذكر
ما يحق ووجه ما يوضح كان والفرق بين بن النبي على غير حقيقة واضح

وكلتلية

وام اشارة كبره في ان كل من كذب من غدا
كما ليعرض بان السماع مستبدا كالبيت في الجمع ذي
اوليان حاله من قرب او بعدا وتحقق بان القرب
او رغبة البعد او تحقير اولوه الوصف بقدر
او لو يكن بقدره ان يعرفه وذلك على الموضع

من طرق التعريف كونه اشارة وذلك لسببه مستبدا ان يفهم الخبر على سبب لا بد منه في ذهاب
السماع حشا الاشارة لقوله الفرزدق في ذهاب العابدون هذا الذي يعرف النجاة وطاها
والبيت يعرف والحذر والحزم هذا من خبر عتاه والله احدث هذا الخ القاطن الطاهر العابد
وتقول من الردي هذا ابو القزوينه او يحاسبه من سائر شيئا من الضال والضر وممن القريب
سلا من الخائب وضاه يده حتى انه لا يميزه اليه الا الاشارة اليه لقول الفرزدق في حيا بقرير
او ليك اباي عجيبي بمثلهم اذا اجتمعنا بالقرير للجمع ومما ساد حال المشار اليه من قريه او بعد
كقولك القرب هذا زهدا ولتجد ذلك زهدا في السمع في غير النوشه وتركه لان السماع
عندي تعاليسي عليه وان ما كانه ليش الاشارة الامريتان وان شيا من طريق اهل الشان المكن
ذولية في العبادتها ومنها فسد وعينه يتره كقوله تعالى حيا عن الكفار هذا الذي ذكره الله
ومنها فسد تعظمه بالبعد بخود كما الكافي ومنها ما قصد بحقيقة بالبعد بخود كما العين فسد
كقوله في الحديث يقول تعالى ذلك الذي يبعث النير ومنها التنبه بقدر المشار اليه باوصاف
قبله على انه حشرهم ما يرد بعد من الضال نحو اول ان يهدى اليه وقد لا وفاق بعد الدنيا
وبه باهم الاشارة وكذا من زيادته وقد ذكره الشكا في المقاص وعي من السك قصد تعظيمه

على ان السماع الذي هو الذي يحتمل
بذلك وجهه القبولين طريقا الي
محوه والسماع الذي هو الاشارة
على ان السماع الذي هو الذي يحتمل