

فهو من إضافة المصدر للمفاعل **قوله** للنسبة الجنس المتحقق في  
 أفراد متفرقة لان الموجود نسب لانسبة واحدة **قوله** بينها  
 كدوم ان المراد بينهما وبين غيرها وليس مراد او انما المراد مع بيان  
 النسبة بين كل من هذه الثلاثة المذكورة والبقية **قوله** باعتبار  
 ما صدقها اي لا باعتبار مضمونها فانه بذلك مبين كذا في قول  
 لا يخفى انه ليس باعتبار المصادق بل باعتبار المفهوم وذلك ان  
 الذي يتصرف بالاجتماع في مادة والافراد في اخرى المفهوم ه  
 والمصادق كلمة مركبة تركيبا من جيا من ما وصدق الذي هو في  
 الاصل عبارة عن اسم موصول وفعل ماض وهو مجرد بالاف  
 وهو مضاف لما به **قوله** المتجزئ اي الكلام المبين للنسبة  
 فهو وصفة للكلام **قوله** لم يوصفها اي لم يوصف هو هي او التقدير  
 عن يوم الفاظها والتعريف نفس المفهوم هاتية انه يختلف  
 معه بالاجمال والتفصيل فالترقيفا مفصل والمفرد **قوله**  
 او مضمون ذلك اي الكلام على البسملة والحمدلة وما عطف  
 عليه **قوله** ايضا اي كما انه مضمون بالكلام المبين للنسبة  
**قوله** بذكر فوائده ما تقدم والفاصل لغة ما استغيد  
 من علم وغيره وفي الاصطلاح المصححة المترتبة على الفعل من  
 حيث هي شرته وتبجته **قوله** اخر دفع به نوهه الخافض  
 المصاحب المتقدم وانما ذكره هنا للمؤلف عنه لفظ الفوائد  
**قوله** لا تغلق لها ما قبلها وهو الكلام على البسملة والحمدلة  
 وقوله ولذلك اي ولا اجل انه لا تغلق لها ما قبلها الا ولها  
 لا تغلق لها به **قوله** اي بوصف وقوله نظيره اي بسببه  
 اي بسبب ذلك الوصف وهو همة **قوله** مع ذلك اي الكلام  
 علي

قوله ايضا اي كما انه مضمون

على البسملة والحمدلة وما عطف عليه **قوله** مع عدم تسامها اي الفوائد  
 به اي بذلك الكلام على البسملة والحمدلة وحاصله انه اذا  
 كانت تلك الفوائد لا تغلق لها ما قبلها فلم ذكرها فاجاب  
 بانه ذكرها مائة لتبينها مائة **قوله** فقال عطف على وصفها **قوله**  
 من عرف مفعول همة اي يتبع على انها اسم فعل وتجزئتها بانها  
 للمفعول اي يتم بها الطالب لسنة حاجته اليها وعموم اشغاله  
 بها والافراد والتأنيب في ممتنع كونه وصفها جمع بيان واعلان  
 الاصح في جمع الكثرة مما لا يعقل الافراد نحو الكذب والكسب ومكسب  
 وفي جمع الغلة مما لا يعقل وفي جمع العاقل مطلقا المطابقة نحو  
 الاحمال رخص ومرغمان والهندان انطلقن ومنطلقان والهنود  
 كذلك **قوله** في العلوم اي لانها متعلقة ببيان الفاظ وارادة  
 في العلوم كالعام والخاص فتقول والعام معناه **قوله** وفي  
 الدين اي وفي معرفة الدين لان كلا منها مسائل كفايا متعلقة  
 بالاحكام الاعتقادية من تعلق الدال بالدلول اي فمن اراد معرفة  
 دينه تنفعه لانها تدل على الدين اي الاحكام الاعتقادية  
 التي هي من الدين اي مطلق الاحكام الشرعية **قوله** من اهل السنن  
 فيه ما تقدم والسنن فاعل **قوله** اذ جعلهم مما بها اي قلت  
 الفوائد تجمل من عرف تفهمها بما بها اي بتخصيلها اي فهو  
 لم يعرفها لكن من عرف تفهمها وليس المراد من عرفها هي لانه  
 اذ عرفها لا يتم بتخصيلها لانه من طلب تحصيلها حصل  
 وتخصيلها حصل محال **قوله** اما البسملة الكلام على امامته  
**قوله** فالكلام عليها اي على المعاني المتعاقبة بها **قوله** لتخصر  
 من انحصار الكل في الاجزاء اعلم ان الانحصار له اقسام ثلاثة