

ولا يتعد الصوت قراءة سغرها الطباع وتحتها القلوب والاسماع
 بل القراءة السهلة العذبة الحلق اللطيفة التي لا يضر فيها ولا لوك
 ولا تعسف ولا تكلف ولا يخرج عن كلام العرب وكلام الفصحى بوجه
 من وجوه القراءات والاداء وقد اتفقنا في هذه الامور ان تجويد
 القراءة يتوقف على اربعة امور احدها معرفة مخارج الحروف والثاني
 معرفة صفاتها والثالث معرفة ما يجرد لها بسبب الترتيب
 من الاصطلاح والرابع رياضة اللسان بذلك وكثرة التلاوة وفضل
 ذلك كله والسادس تليينه من اولى الاتقان واخذة عن العلماء
 بهذه الشان وان اضافة الى ذلك حسن الصوت وجوده
 الفك ودراية اللسان وصحة الاسنان كان كما ذكره ابو
 الهادي عمه السعدي باسناده الى ابن جاهد انه قال الحسن الحناني
 جلي وحنفي فالجلي من الاعراب وهو الذي لا يترك في معرفته
 علم القراءة وتعلمه والحقي ترك اعطاء الحرف حق من تجويد
 لفظه وخل اخله يخضر معرفته على القراءة والنية الاداء
 فينبغي للغاري ان يعرف الحن يحنينه وهذه المعرفة نحو النسخ
 يحنينه وقد اشار الى ذلك الحناني في قوله
 فاول علم الذكرا اتقان حفظه ومعرفة بالحن من فبك ادب حذر
 فكن عارفا بالحن كما تزيهه وما الذي لا يعرف الحن من عذر
 والاسماع فرقن فستغلا من احرف وحاذرن تخيم لفظ الالف من
 اقرب احد المؤلفين كرام الله هيات من التجويد
 يرجع اليها فاسررت فتن الحروف المستقلة لصيغها ولا
 تجوز تخيم شيئا الا اللام من اسم الله تعالى بعد فتحه مخروفي
 لسم كلام الله او صفة خواوي رسل الله وانما تخم للتعظيم
فان قيل لم تخم السلام لان من اسماء الله تعالى **تلاوت**
 نعم من اسماءه تعالى لكن الاول يدل على الذات بالمنطوق

هذا هو الحق
 في معرفة الحروف
 ومخارجها
 والاداء
 والقراءة
 السهلة العذبة
 الحلق اللطيفة
 التي لا يضر فيها
 ولا لوك ولا تعسف
 ولا تكلف ولا يخرج
 عن كلام العرب
 وكلام الفصحى
 بوجه من وجوه
 القراءات والاداء
 وقد اتفقنا في هذه
 الامور ان تجويد
 القراءة يتوقف على
 اربعة امور احدها
 معرفة مخارج الحروف
 والثاني معرفة صفاتها
 والثالث معرفة ما يجرد
 لها بسبب الترتيب من
 الاصطلاح والرابع
 رياضة اللسان بذلك
 وكثرة التلاوة وفضل
 ذلك كله والسادس
 تليينه من اولى الاتقان
 واخذة عن العلماء
 بهذه الشان وان اضافة
 الى ذلك حسن الصوت
 وجوده الفك ودراية
 اللسان وصحة الاسنان
 كان كما ذكره ابو الهادي
 عمه السعدي باسناده
 الى ابن جاهد انه قال
 الحسن الحناني جلي وحنفي
 فالجلي من الاعراب وهو
 الذي لا يترك في معرفته
 علم القراءة وتعلمه
 والحقي ترك اعطاء الحرف
 حق من تجويد لفظه
 وخل اخله يخضر معرفته
 على القراءة والنية الاداء
 فينبغي للغاري ان يعرف
 الحن يحنينه وهذه المعرفة
 نحو النسخ يحنينه وقد
 اشار الى ذلك الحناني في
 قوله فاول علم الذكرا
 اتقان حفظه ومعرفة
 بالحن من فبك ادب حذر
 فكن عارفا بالحن كما
 تزيهه وما الذي لا يعرف
 الحن من عذر والاسماع
 فرقن فستغلا من احرف
 وحاذرن تخيم لفظ الالف
 من اقرب احد المؤلفين
 كرام الله هيات من
 التجويد يرجع اليها
 فاسررت فتن الحروف
 المستقلة لصيغها ولا
 تجوز تخيم شيئا الا اللام
 من اسم الله تعالى بعد
 فتحه مخروفي لسم
 كلام الله او صفة خواوي
 رسل الله وانما تخم
 للتعظيم فان قيل لم
 تخم السلام لان من
 اسماء الله تعالى تلاوت
 نعم من اسماءه تعالى
 لكن الاول يدل على
 الذات بالمنطوق

والنق

والعزق بينه وبين اللات في الوقف بالها مع عدم المناقزة والاسماع
 وتجب تخيم الالمضومة او المفتوحة مطلقا في اكثر الروايات
 والسكينة في بعض الاحوال بان تكون منطوقة وقد وفق عليها
 بلاسكان ان انفتح ما قبلها وانضم او سكن ولم يكن باء ولا ياء
 ولا سين ولا همزة مؤنثة وذلك نحو **وَدَّشْرَ وَالْفَدَّشْرَ**
 والحروف المستقلة ما عداي المستعينة وقد تقدمت وكلها
 بخمسة لا يستثنى بنى منها في حال من الاحوال **قوله** وحاذرن
 تخيم لفظ الالف لما اثر في فتح الحروف المستقلة دخلت الالف
 في ذلك وامانه عليها لانفتاح الهمزة عند التلظيها وذلك
 يؤدي الى ستمس الحروف اي حذر وحذرن ان تخم الالف عند
 التلظيها واطلق لما سياتي والصحيح انها لا توصف بتفتح
 ولا تخيم بل بحسب ما تقدمت فان كان فتح الحروف الاستغناء
 تحت وان كان مرتقا كغيرها رفعت ولا تفعل كما يفعل بعض
 الاعاجم وهو التخي مطلقا وهذا اطلق بعض ائمة الادب
 ترفيزا لاجل التخذ بر ما يجعلونه من المبالغة في لفظنا
 الى ان يصيرها كالواو ولذا فعل الناظر هنا كما فعلوا ولم يتعرض
 لحكم التخي وبعض المتأخرين رض على ترفيزها بعد الحروف
 المخروجة وراد عليه المحققون من معاصريه فلا يمتسك ببعض
 كتب التجويد التي اهل مصنفوها فيها المنفتح بد تخيم الالف
من وهو الخاء اعوذ اهدنا الله لهدانا الله لهدانا الله لهدانا الله
 الغاري الهمزة اذا ابنتها من كلمة في لفظها سكتة شدة
 النطق سهلة في الذوق ولينحفظ من تغليظ النطق الاستيما
 اذا التي بعدها الف خواني وايات وآمن فان جاء بعدها
 حرف مغلظ كان الخفظ اكد نحو الله او نحو خذ الطلحة
 واصطفي واصطلم فان كان حرفا مجازيا او مقفرا بها

