

واجيب بان ما عبر به الناظم صاري الاصطلاح اسما للدال على الزيادة في
 مطلقا وافعل التفضيل هو الوصف المبني على افضل لزيادة صاحبه على
 غيره في اصل الفعل فالسبي على افضل يخرج لمعاداه من صيغ اسم الفاعل
 ولما عده من صيغ التعجب ولزيادة يخرج لذلك كاحسن وقد يقال
 صيغ التعجب خارجة بعولم هو الوصف لان احسن في التعجب فقل لا
 وصيغ كافي يتيسر للتعجب متعلق بمصوغ وان اللذان اي المنع
 هنا الذي منع هناك وصيغ على وزن افعال وهو اسم دخول علامان
 الاسما عليه وهو مشع الصرف للزوم الوصفية ووزن الفعل ولا يعرف
 عن صيغة افعال الا ان الهمزة حذفت سندا وقاسم لا استعمالا
 من غير وزن كقراءة الاستعمال وضما سندا ومن وجه اخر وهو كونها
 لا فعل لها ككاف واخواتها الكاف استعمالية حكك الغراب
 للحك بفتحين السواد كافي الحثارة وهذا من امثال العرب وهو باللام
 ويقال ايضا السد سوادا من كحلا حلك الغراب بالنون وهو متعارفة
 لما قبله الى التفضيل حروف الجوز الثلاثة متعلقة بقوله صيغ
 الواقع خبر اعن قوله وما به نكاي والذي وصل بمثله الى معنى التعجب
 لاجل مانع صل بمثله الى معنى التفضيل وافعل التفضيل نحو
 افضل منصوبه بفعل محذوف يفسر صيغة على الوجه الصحيح وقوله
 تقدير اللفظا حالات من الجوز والجراف بعد ما كما هو مذهب الناظم
 والتقدير صل افضل التفضيل ابدأ من مفضولة او مقدرة ان جردته
 من ال والاصنافه وقد اختلفوا في معنى من هذه على ثلاثة اقوال ابتدا
 الفانية فقط ابتدا الفانية مع التبعين الجوارق واكثر ما يكون ذلك
 اي حذف من وجوزها خبرا لا يصاله فيسمل خبر المبتدا
 الباقي على ابتدا اثبتة خبرات او احدى اخواتها وتالي مفعول ثان واحد
 اخواتها اه شيخ الاسلام دون في دون اي قربت وخيلناك بمعنى
 ظنناك والحلقة من الفعل والفاعل والمفعول حال هذه الفاعلة والبد
 في محل نصب مفعول ثان لغوهم خيلناك واجملاصا والعاقل فيها دون
 ومثلا بصيغة اسم المفعول خبر ظل اي متصفا بالضل وهو عدم

الرشد

الرشد ويلزم افعال التفضيل في المقصود لافزاره وتذكيرا مشابها لافعل
 التعجب وهذه المشابهة نقصت فيما اذا دخلت عليها ال فصار كالجزم منه
 فرجع الى قياسه من الصفات وان لمكورا شريطة ويصنف فعل
 الشرح ولمكورا مستقيا به وحمل الزم الجوز بها اي وان يصنف افعال الت
 التفضيل لمكورا ويحذف من ال والاصنافه الزم تذكيرا او توحيد او ما
 قول الشاعر كانه صغرى وكبرى ما فواقعها خصبا ذرى من ال
 فلم يقصد فيه حقيقة المفاضلة فهو كقول العرويين فاصله صغرى
 وكبرى او انه اراد صغراها وكبرها فانوى الاصنافه وتوالى طبق
 اي وتالي ال مطابق لما قبله من مبتد او موصوف وما يتفرقة
 اضيف الي الخ الحاصل ان المضاف لمعرفة ثلاثة اقسام قسمه تقصد
 به زيادة على ما اضيف اليه فيبوي فيه معنى من ويجوز فيه المطابقة
 وعدمها وقسمه تقصد به زيادة مطلقة وقسم ياول بما لا تفضيل
 فيه من اسم فاعل او صيغة مشبهة به وكل منهما الاسوي فيه معنى
 من وتلزم فيه المطابقة لشبهه بالمعروف بال في الاضلا من لفظ
 من ومعناها ويجوز اضافة افضل فيهما الى ما ليس هو بصفة بخلاف
 الاول فانه لا يكون الا بعين ما اضيف اليه فلذلك يجوز يوصي احسن
 اخوته ان قصد الاحسن من بينهم او قصد احسنهم ويمتنع ان قصد
 احسن منهم اه شيخ الاسلام ووجه هذا ان افعال اذا كان باقيا على اصل
 المفاضلة يلزم كونه بضمها اضميغ اليه في التفضيل يدخل يوصي في
 الصورة والاصنافه خبرهم منهم لان يوصي بعض من الاخوة المضاف
 الي ضميغ يوصيهم اضافة التي الى نفسه فالمنع والجوار مبهينان على
 جعله بضمها وغير بعض واما نحو يوصي احسن الاخوة تجازر عن ذي
 معرفة اي مفعولين عن ذي معرفة وفي هذا تقريرين باين السراج
 ان بين قوله معرفة ومعرفة الجناس التام للاتحاد اللفظ مع اختلاف
 المعنى هذا الاشارة بجواز الوجهين في المضاف لمعرفة كما قاله المكون
 وهو مبتد اخبر ويحذف اي هذا الحكم ويجوز ان يكون خبرا مقدما
 والمبتد احد وفي اي الحكم هنا اذا نويت الخ اذا طرف متضمن معنى