

الذي هو على الورد اي ورت بيت الشعر اللادق للفقاهي القليلة بالكلون  
 نحو قوله قالت بنات قوم سلمى وان كان فتيلا معدا ما قالت واقت  
 فالبيت من بحر الجوز والون الاخيرة رابعة على لوت السباع  
 تنوين مالا يصرف للمضروب نحو قوله ويوم دخلت النذر خذل  
 عنزة فقالت لك الوبلان انك مرجلي او للتثنية كقراة  
 كسلا سلا واعلا الثامن تنوين المنادى المحموم كقول  
 سلام الله يا مطر عليه اويحيى عليك يا مطر اسلام التاسع تنوين  
 الثاني كقول بعضهم هو لا يرميكم بالثنتين العاشر تنوين الكناية  
 كما اذا سميت رجلا بها قلته فانه يفتيه في حال العلمية على ما كان  
 عليه منى نافع وحكي تنوين التكمين من اضافة الدال للردول  
 اس الثنوين الدال على التكمين والتكلمين هو كونه الاسم موبلا  
 ولو على مضروف قلده كقولك ان الاوي ان يقول تنوين  
 الامة كقوله ان الامكن المحبوب المنصرف قلده كقولك ان الاوي ان  
 ان يقول ويحيى ايض تنوين الصرف وهو اللادق للاسماء الموربة  
 المنصرفه عن ما جمع بالو والواي واية الدلالة على خفة الاسم  
 وتكلمه في باب الاسمية يكون له بنية المرفع وينبغي ولا الفعل  
 فيمنه من الصرف نحو زيد ورجل التنوين في زيد للتثنية  
 اتفاقا واما تنوين رجل فنه اضطراب والتحقق انه تنوين تكلمين  
 انضوا لدليل على ذلك انك اذا سميت به فاة التنوين ينبغي  
 على ما كان عليه ولو كان ذلك التنوين للتكلمين لزال لغرض  
 العلمية وثيقا التنوين لدليل على انه للتكلمين وفي الرضي انه لا  
 في من ان يكون التنوين فيه للتكلمين والتكلمين فاذا سمى به كخ  
 للتكلمين تنوين التكلمين وهو اللادق للاسم المنبئية ووقا  
 بين مني وها وتكلمها فانها تنوين منها كان نكرة وما لم يكون فهو  
 معروفة تقول سبويه بالتنوين اذا اردت مطلقا رجل مسمى  
 بذلك وبلا تنوين ان اردت به ضمينا وهو سبويه مثلا تلميذ  
 الخليل بن احمد الاخرى وهذا التنوين يفتح قياسا في العلم

المختوم

المختوم نوبه كسبويه وعرويه ونظويه وبلحق اسم الفعل  
 واسم الصوت نحو عاق عاق سماعا كصومده وانما كان نحو  
 الاسم الفعل سماعا لانه قد اختلف بعض منها دون بعض ولو  
 كان قياسا لمختلفا كلها مع ان منها ما لا يجوز تنوينه كقول  
 وذلك وبعضها يجب تنوينه كواها عيني اتقي وبعضها جاز  
 فيه الامران التنوين وعدمه وصه تقول لمن مخاطبه اذا  
 اردت سكوتا محصوا صه بغير تنوين واذا اردت سكوتا  
 مطلقا صه بالتنوين وتقول انه بالتنوين اذا اردت الزيادة  
 من حديثها وبني كذا ان طلبت الزيادة من حديث مخصوص  
 وتقول صاح العراب عاق عاقا بالتنوين وينبغي ان يعلم ان  
 قولهم ما تقول من اسم الفعل يكون نكرة وما لم يتون فهو معرفة  
 مبني على القول بان مدلول اسم الفعل هو المصدر الذي هو الفعل  
 المنفرد اما على ان مدلوله الفعل الاصطلاحي الذي هو لفظ  
 الفعل فلا يظهر لان جميع الافعال نكرات وقد لا يصح ان التون  
 لا تقول الا اريد بالتنوين وانكر ما ورد من قول ذكوة الزمة وه  
 ففنا نقلنا ايه عن ام سالم قال ابو حيان والصواب ما قاله ابو  
 من حوانة ذكره وحكي انه ذكر حرس في ذكر الالهة في مجلس ابي علي  
 الفارسي في رواية يعقبن الحاضرين في الفناء عليه وتفضيله على ابيك  
 العلم في ايامه قال الناقلي خرابت ابا علي كالتنوين ذلك وقال  
 للقال صابغ من امره قال كان يحطفي الفحول من الشعر انكر على  
 ذكوة الزمة مع اطاعة لفته العرب ومعانيها ونقل معرفته باعرائها  
 ومراميهما في قوله وثقنا البيت فقال ابو علي اما هذا اقالا صهي  
 محطبي منه وذو الرمة مصيب وهذه اوله الا وهو الذي يقوم  
 عليها بغير علم تنوين المقابلة علة بتسميته بذكر ما تنقله  
 الشعر عن الرضي هنا ونقل في التنوين عن الرضي ايض ان تنوين  
 جمع لموت السالم في مقابلة تنوين معرفته كتون جمع المذكور السالم  
 فانها في مقابلة تنوين معرفته وانما تنقل هذه بان معرفته الموت