وليس راجعا لنفس التنوين لكن هذا الجواب في غاية البعد فانه لا دليل على ما
تقدير ممتنع فعلى الصرف يخفض بالكسرة مع التنوين اي يعرب اعرابه
الاصلي حالة الجر ولم يلتفت لحالة العلمية فلذلك لم يحذف التنوين مع وجود
العلمية والتانيث لما انه تنوين مقابلة في حالة الاصل فاستصحب حالة العلمية
ايضا والتنوين الذي يحذف مع العلمية والتانيث انما هو تنوين التمكين
وهذه لغة الفصحى وتركه اي ترك التنوين مراعاة للعلمية والتا
نيث لان قصد العلمية بهما ان يكون التنوين للمقابلة بل يكون للتمكين
وهو لا يجامع العلمية والتانيث انما هو تنوين التمكين وكان حقه ان
لا يجر بالكسرة لكنه جر بها نظرا لحالته الاصلية وهي حالة الجمعية
يخفض بالفتحة بلا تنوين اي فيعرب اعرابا لا ينصرف نظرا لحالة العلمية
بدون التاء لحالة الجمعية اصلا وكان القياس عدم صحة هذا الوجه
لكنه قد سمع كثيرا في كلامهم وقد روي بالاوجه الثلاث وقد امر بتنوين
تنوينها من اذرعات وداراها بيثرب بقوله ادني دراها اظن علي
فالجر بالكسرة مع التنوين مراعاة للجمعية فتعاد بالفتحة مع التنوين
مراعاة للعلمية فقط والجر بالكسرة مع عدم التنوين مراعاة لهما معا فالجر
بالكسرة مراعاة للجمعية وترك التنوين مراعاة للعلمية في الفعل
المضارع الجار والمجرور قد يبدل من الجار والمجرور قبله وهو في موضع
واحد الصحيح الاخر واما معتل الاخر فيحذف حرف العلة
حتما لم يدع ولم يخشى ولم يرم وليس هذا محله لان محله باب النيابة و
يشترط ايضا ان لا يتصل به الف التثنية او واو جماعة او ياء مخاطبة فانه
لا يحذف الحذف في النون وترك هذا الشرط اعتمادا على التمثيل
واما العلامات الفروع مقابل لقوله فاما العلامات الاصول اي تلك
الفروع منها ما هو حركة ومنها ما هو حرف كما في المتن ذلك واما
احتفت تلك الحروف بالنيابة وما غيرها لما ان الواو والالف والياء
مجانسة للحركات الثلاث حتى قيل ان الحركات الثلاث اصول لها وقيل
اي فروع عنها وان كان التحقيق ان كلا منهما اصل كما اشار لذلك الجبرتي
بقوله وثلاثها اصل لاحرف مدها واعكس والعدل انهما عدلان

وقوله

وقوله وثلاثها اي الحركات الثلاثة اصل لاحرف مدها وهي الواو
والالف والياء وانما النون فهي مشابهة للحركات الحروف في الخفاء
والغنة فلذلك ابشار لها في النيابة امثلتها على حذف معطوف
اي امثلة ما ينوب فيه وسيتوقف عن السكون واحدة التانيث بالنظر
لكون الموصوف مونثا اي علامة واحدة وتلك العلامة حذف
حرف العلة وحذف النون كما سياتي في جمع المذكر السالم وهو ما
دل على اكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفرده الذي من قطر
المجموع عليما المذكر عاقل او صفة له فخرج ما لم يدل على اكثر من اثنين
وهو ما جعل علما من هذه الجهة كزيدون علما لرجل مثلا وما دل
على اكثر من اثنين بزيادة في اوله دون اخره بغير تلك الزيادة كشفع وفرد
وما لا مفرد له كعشرين وسبعين وما له مفرد من معناه نحو اولي
بمعنى اصحاب فان مفرده ذو بمعنى صاحب او بالمجموع علما او
صفة اسما لاجناس نحو عالمون واهلون و واللون فان مفرد
الاول عالم بفتح اللام وهو ما سوى الله ومفرد الثاني اهل وهم الناس
ومفرد الثالث وابل وهو المطر الكثير وارضون وسنون فهذه
الامور الخارجة عن التعريف لمحترز بجمع المذكر السالم في امرابه
اسما كان اسما حتم مقدم عليها او بينهما ضمير مستتر يعود
على المذكر في قوله جمع المذكر افاد به تعميم مفرد هذا الجمع اي
مفرد ما سمي كان ذلك الجمع علما او صفة ويشترط في العلم ان يكون لمذكر
عاقل خال من التاء فتح تانيث كعلامة معربا ليس مركبا فان ارد ت
ان تجمع من اسمه سمي او مركبا تركيبا مزجيا اتيت بجمع ذوات
المذكر فتجمع ذا من ذي المونث فتقول جاءت ذوات سيبويه وذوي برمكة
وذوا حضارم واما المركب المضافي فانه يجمع صدره ويضاف لجمعه
نحو جاءني عبيد الله وجاءني مولدي زيد وحوذ التكوين جمع الجمعين
نحو جاءني عبدو موت زيدين واشترط في العلم ان يكون مذكرا ليقبل التذكير
فلا يجمع ما لا يعقل نحو قلدت ولا يجمع العلم باقيا على علميته فانه قد يجمع
فلا بد من تنكيزه بان يراد به شخص ما مسمى بهذا الاسم وقد الفن