

لا يوافق على معرفة البلاغة بالعلم المذكور إذ يجوز أن يقع ^{تعمير} تحت
تصرف الناظرين أمراً للبين فلا يبلغ بتبنيح خواص تراكيبه من غير أن
يصور المعنى المذكور بالبلاغة كما يمكن لكل واحد من العلوم
أن تعرف فيها البلد فينبغي أن العلم من غير أن تعرف الفقه على أن
الشرعية الفرعية مكتسب من أجلها الفضليه وهو طاهر وفاقاً
لا يفهم من قوله في حواصير التراكيبها أن تكون ذلك المتكلم
خسب بورد كتركيب له في المورد الذي يتقنه والمقام الذي سائبه
بان يستعمل مثلاً ان يهدى إياهم فيما إذا كان المخاطب شاكراً ومكراً
أو والله انه لتمام فيما إذا كان مضراً ومداً صرحت فيما إذا كان
المخاطب حاكماً حكماً مشوباً بصواب وخطأ ليس جازية أن يرد
قيامه ان يكون لفي تنكح أو بزيادة نكار وحاصيه رداً صرحت ان يكون
لخصر خصم من غير ذلك وهو منها حقها ان يكون ذلك ^{تعمير} في مورد
ومما هو له وهذا تحسه في بطسوا الكلام لطف في الحال بمعنى نومه
حواصير التراكيب حقها ان يورد كالكلام موافقاً للمعنى الحاد والمزاد بالتركيب
في تعريف البلاغة تراكيب الكلام كما يفيض عن ذلك قوله في تارة
المخاطب وكذا قوله وأراد أنواع التسمية والمجان والكتابة على وجهها
أذا يعنى له ان يكون ذلك المتكلم تحت بورد كل شئ ومجان
وكتابه كما ينبغي وعليها هو حفته وليس المعنى على انه بورد شئ
البلغا وعمار اقيم على وجهها وهذا في عابه الحسن نغاه اللطافة والحب
من المصنف وغيره كيف تحفي عليهم هذا المعنى مع وضوحه وكيف
ضنوا بالسكاى انه احد يعرف ^{بلاغة} في حواصير المتكلم تراكيب البلاغة وعرف
التي بنفسه ومعاسد قوله التامل في نضيق الخباياها نطقاً البيان
الروض في تعريف علم البلاغة ^{علم} **العلم**
كيفية ^{علم} بطسوا الكلام العرف بلفظي الحال **وخصر** المقصود من
العلم في ثابته ابواب احصاء الكل في اجراءه لا الكلام في جساته

والاصد ^{علم} علم البلاغة في علم كل باب وطاهر هذه الكلام مشعر بان
العلم عبارة عن نفس الغواعد غلاماً وتعرف العلم وسان الحما ^{والتسمية}
بلاقي حارجة عن المقصود **أحوال الاستدلال** العلم **أحوال الاستدلال**
وأحوال المنسند **أحوال معلقات الفعل والقصر** **والاشارة** **والفضل**
والوصل **والانحاز** **والاطناب** **والامساواة** **وانها** **الخصر** **لها الكلام**
أما حواصير الاستدلال لا مما لا يشمل على نسبة ناسه بين الطرفين
بمشاركتهم وتفسيرها بوقوع النسبة أو لا وفيها أو باقناع المنسند
أو ابراعها خطأ في هذا المقام لا يتم لا شئ النسبة الاستدلال والاصح
بذل المنسند هاهنا وتعلقوا بخرجي الكلام بالآخر فيسبح المتكلم
عليه سواء كان اجاباً أو سلبياً أو غيرهما مما في المنسندات والكلام
ان كان نسبة حارجة في احد الطرفين الثلاثة أي يكون من الطرفين في
الحارج نسبة أو سلبية **نطاقه** أي نطاق تلك النسبة ذلك الحارج
ان يكونا سوسر وسر وسر **الاشارة** بان يكون احدهما ثوباً والآخر
سلبياً **حداي** في الكلام **والا** أي وان لم يكن نسبة حارج كل ذلك
فانشا وتيسر اد هذا وضوحاً في اول التسمية **والحواصير** **منسند**
اليه **مستند** **والاستدلال** **والمنسند** **قد يكون** **المعلقات** **إذا كان**
فجلاً **أو في معناه** كالمصدر وانتم الفاعل والمعول والطرف وتوذكرو هذا
الوجه لتخصيصه بالجهلان المنسند انضالاً ببدله مما ذكره وقد يكون لسند
لها معلقات **وكلمين** **الاستدلال** **والقول** **لها** **نقص** **أو غير** **قصر** **وكل**
جملة **ذات** **بأخرى** **أما** **حطوفه** **عليها** **أو** **محمطوفه** **والكلام** **البليغ**
أما **في** **الاضل** **المزاج** **لها** **بده** **احسن** **رده** **عن** **الذوق** **على** **ما** **يحي** **والاحاسه**
اليه **بعد** **نفسد** **الكلام** **بالتبليغ** **لان** **ما** **لها** **يده** **فيه** **لا** **يكون** **بمعنى** **الحال**
فان **لا** **يد** **لها** **بده** **لا** **يكون** **بمعنى** **الحال** **لان** **ما** **لها** **يده** **فيه** **لا** **يكون** **بمعنى** **الحال**
لان **ما** **لها** **يده** **فيه** **لا** **يكون** **بمعنى** **الحال** **لان** **ما** **لها** **يده** **فيه** **لا** **يكون** **بمعنى** **الحال**
من احوال الجملة أو المنسند اليه أو المنسند والذى فهمه ان سر مشي في هذا