وجه الشبه في المشبه به اتم وهو به اشهر اى وان يكون المشبه به بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذه العبارة ان كلا من الاربعة يقتضى ذلك وليس الامر كذلك لان سان امكانه انما يقتضى كون المشبه به بوجه المشبه اشهر ليصح قياس المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لا يقتضى كونه في المشبه به اتم وكذا سان حاله لا يقتضى الا كون المشبه به بوجه الشبه اشهر كما اذا كان اللونان متساويين في السواد كان العرض مجردا لاشتباه بكون اسود وكذا سان مقداره حاله لا يقتضى كونه اتم بل هو يقتضى كون المشبه عالما بقدار المشبه به في وجه الشبه لا ازيد ولا انقص ليحصل مقداره على ما هو عليه ولهذا قالوا كلما كان وجه الشبه ادخل في الشلامة عن الزيادة والنقصان كان المشبه اذخل في الفعول واما تقرير حاله فيقتضى الامرين جميعا لان النفس الى الاقرار الاشهر امثل والشبه فيه بزيادة التقرير والتقوية احدر قان قلت لم خصص هذه الاربعة بذلك قلت لان التدريس والتشويه والاشتطراف لا يقتضى الا شبه والاشهرية لصحة تشبيه وجه الهدى السديد السواد بمقلة الظبى للتدريس مع ان السواد فيها ليس اتم منه في وجهه وانما اشتهر منه بالسواد وكذا في التشويه لان الهيئة المشتركة بين الوجه المحدود والسلحة الحامية المهورة ليست في السلحة اتم وانما اشتهر وكذا في الاشتطراف بل كلما كان المشبه به ازيد واخفى كان المشبه سادا به هذه الاغراض اوفى وقد اضطرب في هذا المقام كلام الشكاكى لانه قال ان حق المشبه به ان يكون اعرف بحهة الشبه من المشبه واحصر بها واقوى حالا معها كالام يصح ان يذكر المشبه به لبيان مقدار المشبه ولا لبيان امكانه ولا لزيادة تقريره ولا لاراده في معرض التدريس والتشويه لاشاع تعريف المجهول بالمجهول وتقرير الشيء بما سا به التقرير الابلغ او في معرض الاشتطراف كما في بسمة فحم فيه حمر موقد بحر من المسك موجه الذهب لا براده اى انما سطرف المشبه في هذا البسمة لاراد المشبه فحصوع المسمع عادة وللاسطراف وجه اخر عند اراد حصوص المسمع عادة وهو ان يكون المسبه به نادر الحصوص في الذهن اما مطلقا

كالمسمع

او المسمع لشا بهته اياه او للوجه الاخرى بعلا لندرة حصوص المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حصوص المسبه لمثل ما ذكر اى لسطرف اشتطراف السواد ركذا ذكره الشارح العلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشبه به الذى لا يكون اعرف واحصر واقوى في حالا صوص للاسطراف حالا على التعليل وصل معناه لمثل ما ذكره من تعريف المجهول بالمجهول وهذا اشبه بسان كلامه وبالحملة وهذا لا يطابق دعواه لانه لا يدل على وجوب كون المشبه به اقوى حالا مع وجه الشبه الا ما يكون لزيادة التقرير نعم لا بد فيما يكون للتدريس او التسويه او الاستطراف ان يكون المشبه به اتم في الاسحصاح او الاسعصاح او العرابة او الندرة ليحصل الغرض واما في وجه الشبه الذى هو الهيئة المشتركة فلا يجب ان يكون مراد الشكاكى بحهة الشبه المقصد الذى يوجه اليه المشبه اعنى الامر الذى لاجله ذكر المشبه وهو الغرض منه لانه قال يجب ان يكون المشبه به اعرف في وجه الشبه فيما اذا كان الغرض من المشبه سان حال المشبه او سان مقداره لكن يجب في سان مقداره ان يكون المشبه به مع كونه اعرف بحد مقدار المشبه في وجه الشبه لا ازيد ولا انقص ويجب ان يكون اتم في وجه الشبه اذا قصد الحاق الناقص بالكامل او زيادة التقرير عند السامع وان يكون مسلم الحكم معروفه فيما يقصد من وجه الشبه اذا كان الغرض بيان امكانه او تربيته او سويهه وان يكون نادر الحصور في الذهن اذا قصد استطرافه

او بسمة مرفوع معطوف على بيان امكانه اى يدرس المشبه في عين السامع كما في بسمة وجه اسود تمثله الظرف او سويهه كما في بسمة وجه محدود بسلحة حامية قد بعوتها الدلكة او اشتطرافه اى حد المشبه طرفا حسنا كما في بسمة فحم فيه حمر موقد بحر من المسك موجه الذهب لا براده اى انما سطرف المشبه في هذا البسمة لاراد المشبه فحصوع المسمع عادة وللاسطراف وجه اخر عند اراد حصوص المسمع عادة وهو ان يكون المسبه به نادر الحصور في الذهن اما مطلقا

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)