

بان يقال وان اهديت فانما اهديت على نفسي  
 او بان يقال ان ضلقت فانما اضلقت نفسي فكما يحسب  
 والمجرب انهما متقابلان من جهة المعنى لان قولنا فانما  
 اضلقت على نفسي في قوة فانما اضلقت نفسي فيما  
 يوحي الي ربي ما مضى ربه اريد سبب ايجاد ربي  
 الي ورجح ان يكون موصولا اذ بسبب الذي يوحى  
 فالعبد مخدوم - انه كسبح للدعا الاولي انه سبب  
 دعاء كل من المتهدي والعتال ولو ترمي اذ تفرقا  
 فله تدريج في ذكر احوال اهل الكفر والضلال في  
 وقت مضطرب فيه اي معرفة الحق اعم لو ترمي  
 ان تفرقا في الدنيا عند نزول الموت او غيره من باب  
 انه تقا بهم ومن الحسن هو فرغم في القبور من  
 الصيغة وعنه ان ذكر الفرع اذا خرجوا من قبورهم  
 وروى غير ذلك اذا عاينوا عقاب الله جل جلاله  
 يوم القيامة او فرغم يوم به رحيم من باب اعانهم  
 بسبب الملائكة فلم يستطيعوا فرارا ايا التوبة  
 وقيل غير ذلك وقول فل قد فرقت اذ لا حاجة او الامه رب  
 وقول واخذوا من مكات قريب ابي من القبور او من  
 حيث كانوا ذلك يفوتونه ولا يبعدون عنه  
 لرايت امر اعطيتا اشار به لكراني ان جواب لو مخدوم  
 ومفرد ترمي مخدوم اعم لو ترمي حالهم وقت اذ تفرقا  
 اذ

اذ اذ لا يفوتون اعم لا يهرب ولا يحصن  
 واخذوا اعلم ان تعلم واخذوا وقول وقالوا وقوله  
 وجعل بينهم الشكنة معطوفة على فرغوا والاربعة  
 بمعنى الاستقبال وعبر فيها بالماض لتحقق الوقوع  
 ابي القبور وهي قريبة من مساكنهم في الدنيا  
 او قريبة من الله اعم لا يبعد عليه اخذهم منها  
 وقالوا اصابه اي فالوا ذلك وقت الفرع وهو وقت  
 نزول العذاب بهم عند الموت او عند البعث فان الكفار  
 كلهم يومنون بح وسيق الله عنهم نفع الايمان عنهم  
 بقول واي لهم التناوش واي لهم التناوش اعم  
 من اين لهم ابي كيف يقدر على النظر بالطلب  
 وذلك لا يكون الا في الدنيا لو هم في الآخرة والله سبحانه  
 من الآخرة بعيد فاني هنالك لا يتفاد ان قلت  
 كيف قال في كثير من المواضع ان الآخرة من الدنيا  
 قريبة وقال تقا اقتربت الساعة اقترب للناس حسابهم  
 بعد الساعة قريب اجيبك بانماضي مثل الامر  
 لما لا يمكن الوصول اليه كانه ابعد ما يكون والمستقبل  
 وان طالت بينه وبينه افاض سنين فانه ان كان قريب  
 في يوم القيامة الدنيا بعيدة منه لمضيا ويوم القيامة  
 في الدنيا قريب لا يتاونه التناوش وهو مبتدأ واي خبره  
 ابي كيف لهم التناوش ولهم حال ويميز ان يكون لهم رافعا