وفي قوله فالطالب للتعليل يدل على ان مصب يجوز ان
يكون فاعلا على الجار لاعتماده وان يكون مبتدا تخبر عنه بالجار
قبله يريد انه عليم بذات الصدور لتعليل ما قبله وذات
كل شيء ما يعني صاحبها والامور صاحبة الصدور
لاختصابها فيها وقوله فعلم غيره وان استنتاج للدعي
من الدليل فالغير هو غيب السموات والارض اذ هو
المدعى المستدل عليه وقوله اولي بالنظر الخ دفع لما
يرد هذا ان علم الله تعالى لا تفاوت فيه بالاولية والاولوية
بل جميع الاشياء منكشفة له على سواء لا فرق بين
ما خفي منها على الخلق وما ظهر لهم اجاب عنه بقوله
بالنظر الي حال الناظر اي الاولوية بالنظر الي حال
الناس حيث جرت عادتهم بان من يعلم الخفي يعلم
الظاهر بالاولى لسهولة الاطلاع عليه اكثر وقلة موانع
الاطلاع عليه والذي في الصدور اشد خفاء من غيره
من غائب في السموات والارض لا ما في الصدور لا يطلع
عليه الاصاحبه واما غيره كالذهان المكنون فقد
يطلع عليها غير صاحبها جمع خليفة هكذا في
اكثر النسخ وفي بعضها جمع خليف والاولى اولي لان
خلايف جمع خليفة واما خليف فجمعه خلفاء وقوله
اي يخلف بعضكم بعضا اجيء به من ما يعقل بدلالة
من يعتبر بغيره ولا يريد الكافر بذلك ابانا

لوبال

اشار به الى ان قوله
عليم بذات الصدور
جار مجرى التعليل لما
قبله والاستنتاج هو

لوبال كفرهم وعنايتهم والتكرير لزيادة التقرير والتنبيه
على ان انتفاء الكفر لكل واحد من الامرين الهائلين
القبيحين بطريق الاستقلال والاضافة ثم قيل
ارايتم اصنامكم التي تعبدونها ارايتم اي اخبروني ورأي
هنا بصرية تتعدى لمفعول واحد بمعنى العلم والمفعولين
بالعلم كما هنا احدهما شركاءكم والثاني ما ذا خلقوا
من الارض والاستفهام في قوله ما ذا خلقوا الخ انكاري
كما في قوله الغير تقول لا شيء من ذلكم اي المذكور من
الامور الثلاثة اي خلقهم لشيء وشركتهم في شيء
واثباتهم الكتاب واضافة الشركاء اليهم لانهم نسبوا
في جعلهم شركاءه او لانهم اشركوهم في افعال فكانوا
يعملون للاصنام نصيبا من افعال ويقولون هذا
لشركائنا ارويني ما ذا خلقوا اي اخبروني عما
ذا خلقوا او بما ذا خلقوا وجملة ارويني لا تدل
لاستقلال او كل من ارايتم كانه قيل اخبروني عن
شركائكم ارويني اي جزء خلقوا من الارض
ام لهم شرك وقوله ام اتيناهم معطوف على
ما خلقوا وام في الموضعين منقطعة بمعنى بل
والهمزة فيكون قد اضرب عن الاستفهام الاول
وشرع في استفهام اخر والاستفهام انكاري
فهم
على بينة الضمير في اتيناهم وفي فهم الاحسن ان يعود

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)