

وهو سوية لغوهم في كل ما يروى عنهم من لغتهم
الميل عن الحق والتصدية وهذا هو الذي يوجب ما هلكنا من ماله
قلوبهم وقلوبهم من عجبهم مكانهم عن الحق

عن حذيفة ان النبي صلى الله عليه وسلم
قال اقول والقدان بلحون العرب وايامكم
الاحكام بلحون اهل المسقط والكبير فايدى
اقوام من بعدى يرجعون النثران القفا
والرهانية والنوح ايجار ورجنا حرم
مفتونة قلوبهم وقلوبهم يعجبهم ثابهم
والمراد بالبحان العرب النثران الطبع
والسلبية كاحكام اعلمهم من غير زيادة
ولا نقص والبخان اهل المسقط الاقام كاحكامه
المستفادة من علم الموسيقى والامر
في الخبر محمود ليعال الذب والنهي على اللزاهة
ان حصلت الحافظ عاصمها لظن
الذي على الحروف والافعال الحريم والمراد بالذبح
عاصمها ليعال الذب والنهي على اللزاهة
واليعالون به واعلم ان قدامنا ابتدعوا
في القراءه شيئا يسمى بالترقيص وهو ان
يريدوا السكت على الساكن ثم يتفرغ مع الحركة
في مدونه وهو صولة واخر يسمى بالترجيع
وهو ان يريد صوته كالذي يردد من برد ولم
يستخفوا ولا يترجمون الحانهم
ولم يبدوا ان السكت على الساكن
لم يبدوا ان السكت على الساكن
الترجيع والترجيع ما يشبهه
كان السكت على الساكن
ابصارهم الكبرياء قولان

الوسط بينهما وهو مذهب ابن عامر واللسان
وهذا هو الغالب على قراتهم والافكارهم بحسب
الثلاثة ومريضه الها ايا التجويد اعط الحروف
حتما من صفة لازمة لها من مخرجها وشديد
ورخاوة ونحوها مما مر واعطاها مستحقها
مما ينبت من الصفات المذكورة كقوة الاستفاد
وتقديم المستعالي ونحوها وعطفا على عطاوية
وردي على واحد من الحروف لاصلة ايجازة قوله
من مخرج وقوله **واللفظ فظن** اي يظن ذلك واللفظ
الحرف **كثله** بزيادة الكاف ايم وان تلفظ
بظن بعد لفظك به مثل لفظك به او لا
ان كان الاول موقفا فظن كذلك او موقفا
فظن كذلك او غير ذلك لكون القراءه في ظن
على شدة واحدة **مكلا ذلك من غير ما تكلف**
في القراءه وما زايده للتاكيد ولتكن التفرقة للفظ
باللفظ وفي نسخة باللفظ في النطق بالانتماء
في حيز في الترتيب لانه لم يطبق في اللحن والاصح
اذ القراءه كالبياض اذ انقصر صوته عن مدونه
وان زاد صوته في الموطا والنسايه عن
خديعة