

غير الا اول المعرفة بالعكس الكلام فما اذا اعيد اللفظ الا واما مع كيفية من التنكير والتعريف  
او يدونهما يكون طريق التعريف هو اللاحق او الاضافة ليصح إعادة المعرفة كقوله بالعكس  
تفصيلا ذلك ان الذكر اول ما ان يكون معرفة وعلى التقديرين اياها ان هي معرفة او  
معرفة فيصير اربعة اقسام حكيما ان ينظر الى الثاني فاما كانت تارة فهي معرفة للاول والاكمل  
المناسب هو التعريف بناء على كونه معهودا سابقا في الذكر والحال معرفة فهو الاول حمل له  
على المعهود الذي هو الاصل في اللاحق والاضافة وذكر في الكشف انه ان اعيدت التارة تارة  
فان الثاني مغاير للاول والافعيه لان المعرفة تستغرق الجزئية التارة يتناول البعض فيكون اخطا  
في الكل سواء تقدم او اقر ومثل الاعادة المعرفة تارة بقول الخامس صفيا عن النبي فها وقلنا القول  
اخوان عيسى للايمان يرجع فوما كالتذي كالذوا مع القطع بان الثاني عين الاول وفيه فظنا  
اذا افلان التعريف لا يتم ان يكون الاستغراق بل المعهود هو الاصل وعند تقدم المعهود لا يتم  
ان يكون التارة عينه واما ثانيا فلان متى كون الثاني عين الاول ان يكون المراد به المراد بالاول  
والجزء بالنسبة الى الكل ليس كذلك واما ثانيا فلان اعادة المعرفة تارة مع معارضة الثاني للاول  
كيفية الكلام قال المتقدم ثم اتينا موسى الكتاب بقره وهذا الكتاب انزلنا وقال تعالى بعضكم  
لبعض عدو وقال ورفع بعضكم فوق بعض درجات الى غير ذلك واعلم ان المراد ان هذا هو الاصل  
عند الاطلاق وغلا المقام من القران والافقه كما او التارة مع عدم المغايرة لقوله تعالى  
في السماء والارض والارض والارض لولا انزل عليه من ربه قال ان اعتدنا على ان ينزل آية  
اعتدنا الذي خلقنا من ضعف ثم جعل من بعد قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة يعني قوة

الذبا

77  
الشيء صمد بالتكبير للفظ وقد تعاد التارة معرفة مع المغايرة لقوله وهذا كتاب ينزلناه اليك  
الي قولنا نقر اول انما نزل الكتاب على طائفتين من قبلنا وقد تعاد المعرفة مع المغايرة لقوله  
الكتاب يلجى مصداقا لابن يديس الكتاب صفه لغا المعرفة تارة مع عدم المغايرة لقوله  
العلم الواحد ومثل كثير في الكلام فلهذا اوردنا هذه العلم كذا وكذا دخلت الدار فربيت دارك لادراكه  
بيت الحاشية فكذلك في الوجوه يعني ان المعرفة مثل التارة في حال الاعادة ومعرفة اللاحق  
تارة في انها ان اعيدت معرفة كان الثاني هو الاول وان اعيدت تارة كان مخبره وان كان عبارة  
المتن يتبعه على ذلك بان يتجه ان المراد ان المعرفة اذا اعيدت معرفة فالثاني مغاير للاول كالتارة  
اذا اعيدت تارة فالثاني هو الاول كالتارة اذا اعيدت معرفة فسوف في الشرح ما ذكرنا في الاعاد  
لم يغلب سري في قولنا من عن علم من غير عن سوري عن النبي صلى الله عليه وسلم  
خرج الى اصحابه ذات يوم فرما سمعوا يشهدون بصحتها يقول ابن غلب سري وذلك على ان  
الثاني مغاير للاول في التارة بخلاف المعرفة وبما ينبغي على ان تكبير اللفظ او الافراد وقره للمعهد  
اي العلم الذي يتم عليه او الجزئي الذي يعرفه كل واحد فيكون العلم الثاني مغاير للاول بخلاف العلم  
وقال فخر الاسلام في نظره ووجهه بان الجدية الثانية هي تارة تارة الاولى التي التقى وتكبرها في  
القلب الا انها تكرر صريح لها فليد على تعدد اليك لا يدل قوله ان مع زيد كما بان من زيد  
ثم با على ان معكنا بين فاشار الى المصريح بقوله والاصح ان هذا تكبير وان اقر بالف يعني  
لو اردنا حكيما على المشهور وفاقه من جهة مرتين او اكثر بالف في ذلك الفتح وان لم يقيد بهك  
بل اقرب حقيقة شاهدين بالف في مجلس كخبره شاهدين بالف من غير بيان للربيع جينيد

Copyright © King Fahd University

