

هذا الحكم بالبرهان الذي قال  
بطل كالحامل بنت سب حملها وان كان  
او هو محرم كالحامل من السيد فانها موطنة السيد فالحامل كالحامل وان كانت هذه الحامل  
موطنة السيد فان هذا المعنى يجب محرمه كالحامل في ذلك بطلانها باعتبار شؤنته سب حملها وكالحامل في ذلك  
المعنى ان يقول انتم كذا لانه في المال وصحة الموطنة ان يقول في ذلك بان الذي يشترطه باب الويل والكنى

سب حملها اما مسكوتها واستقرت في المراسم التي يفرغ منهم لخصاصي هذا الحكم بالبرهان الذي قال  
بطل كالحامل بنت سب حملها وان كان المراسم غير مرفقة وايضا قد ذكر ان كالحامل موطنة السيد صحح فقال المعنى  
او هو محرم كالحامل من السيد فانها موطنة السيد فالحامل كالحامل وان كانت هذه الحامل  
موطنة السيد فان هذا المعنى يجب محرمه كالحامل في ذلك بطلانها باعتبار شؤنته سب حملها وكالحامل في ذلك  
المعنى ان يقول انتم كذا لانه في المال وصحة الموطنة ان يقول في ذلك بان الذي يشترطه باب الويل والكنى

ليكن رضا ولا يشترط ذكر المهر والاشارة في تزويجها بالبرهان الذي لا يستأذن الجنبى ويولي  
بعيد فالرضا لا يكون الا بالمولد كما في النيب وانما يلجأ بكارها بؤنة او صبيح او جارية او تيسبب او غيرها كما في  
الحاكم الكوفي ان سكتها رضا قد ردت او في غير ذلك سكت اي قال الزوج ليكربا للباقة بلعك انك سكت  
وقال ردودت فالقول قولها وانقبل بنيتها على سكتها والقبول هي ان لم يتم عندك اي حنيفه جرح باعدي اذ لا  
يخفى في الكناح والولي الكناح الصغير والصغيرة وليتينا هذا احتراز عن قول الشافعي في نكاح زوجها الابن  
ان في غيرهما اذ في الصغيران حين بلغا او علموا بالکناح بعد اي ان كانا عاقلين الكناح فلها الفسخ عند البلوغ  
وان لم يكن عاقلين فلها الفسخ حين علموا بعد البلوغ وفيه خلاف الشافعي فان تزوج غير الاب والجد قبل البلوغ اذ  
عنده لما ذكرنا ان الولي ليجرعه ليس الا الاب والجد وسكت الكبرياء اي عند البلوغ او العلم بالكناح بعد  
البلوغ ولا يتدخيرا رها ان لم يجره او جعلت به اي بالخيار فان الكبرياء سكت بعد البلوغ او العلم بما عي  
اقام تعلم ان لها الخيار في بطلانها فان سكتها رضا لا يجعل ليس بعد في حقها خلاف المعتق اي اذا اعتنت  
الذرة لها وزج تبطلها لياروان لم تعلم ان لها الخيار في بطلانها عند رها نكاح الذم بلان الجرافان طلب العلم بغيره  
على كل سوسنة وبالمستبر لا يقدرفان في الكلام في الكبرياء بلوغها في البلوغ غير مكلفه المرام ثلثا اذ الفسخ  
الصبي والصبية فاما ان في علمها تعلم الايمان والحكام او وجه على بلوغها التلقين ولا ينبغي ان يتوكل سب قال  
البيوع مرفوعا انك المصلح اذا بلغا سبوا وهم اذا بلغوا عشر او الفلام والنيب لا يبطل بالرضا بل  
او دلالة الصريح ان يقول رصيت والدلالة ان يفعل ما يلجأ ايضا كالعبرة والسبوا اعطاء العلم والمهر وفيه نيب

ليكون