قوله تنبيه على ما ذكر حاصل كلامه عنه في هذا الفصل عن المسائل بالمتعلق بالذات فقيده بقوله
بالذات فذلك تنبيه منه على ان الاكتساب ليس يتعلق بالذات بل هو متعلق ثانيا وبالعرض والالجا
بالتقييد كما في المسائل وحاصل كلامه قدس سره انه وان لم يقيد لفظا لكنه قيده تقديرا
فانه قلت فالوجه في ترك التقييد لفظا قلت لعل الوجه في ذلك هو التنبيه على الكمال
في المقصودية فكانه المتعلق من كل وجه كان اجزاء الثلثة وان كانت مقصودة بالذات
بالنسبة الى الكل وايضا هو المتعلق بالاصلي وعلم الاصول الة ووسيلة اليه كعزى
قوله فمع سقوط وفساد فيما نقل عنه اما سقوط فلما تبين انه جعل
الاستنباط متعلقا بالذات واما فساد فلان الامر في القصد بالعكس
ضرورة ما يتوسل اليه بشيء مقصود بالذات واولا بالقياس الى ذلك
الشيء وان كان في الحصول تابعا له ومتأخرا عنه اقول يريد به
ان قوله القائل اولا وثانيا في الوصفين مرتبطان بالقصد وتقييد
لا يمكن ربطهما بالحصول فانه لو اريد ربطهما بالحصول لوجب
ان يقال فيكون المتعلق حصول ذاته واجزائه اولا وحصول
عرضه ثانيا وايضا حمل الجملتين المذكورتين على التنبيه
على ما ذكره يقتضي الاول ويأبى عن الثاني ومن لم ينبه
على ذلك قال يمكن الجواب عن الفساد بان يقال لعل
ذلك القائل اراد يكون الغرض متعلقا ثانيا بالعرض
ان حصوله تابع لحصول الغير ومتأخر عنه ولا فساد
فيه ثم ان مبنى كلامه قدس سره على حمل
مراد القائل على ان يكون حصول الذات العلم
الالي واجزائه مقصودة بالذات من ذلك
العلم وحصول عرضه مذكورة متعلقا ثانيا
منه اذ لا يصح حمل مراده على ان يكون

الا اخوات لاب وام واخوات لاب واخوات لام

اليهم الميت وهم الاجداد الساقطون و
الجدات الساقطات **والصنف الثالث** ينتمي
الى ابوي الميت وهم اولاد الاخوات وبنات
الاخوة وبنوا الاخوة لام **والصنف الرابع**
ينتمي الى جدي الميت او جدتيه وهم العمات
والاعمام لام والاخوال والخالات فهؤلاء وكل

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)