هو شديد البرودة وذلك الدود اشد برودة من المتخ وانما قيد بقوله لي لانه اذا نزل الشيب بالشخص ظهر له اولا في الغالب لاهتمامه بشأن نفسه ويكثر ان من البياض بعد الاجمال على حد رب اشرح لي صدري ويسر لي امري وفي هذا البيت تنبيه على رقة الشيب وقد سماه الله تعالى وقارا فقد روي ان اول من راى الشيب ابراهيم على نبينا وعليه الصلاة والسلام فقال ما هذا يا رب قال وقار يا ابراهيم فقال رب زدني وقارا فاصبح وقد عمه الشيب وفي الحديث القدسي الشيب نوري من لي بردها لما لم تنقطع النفس بواعظ الشيب استفهم على سبيل الاستعطاف ممن يتكفل له برد جماحها بالمواعظ السنية والاسرار الربانية فقال من لي الخ اي من يتكفل لي الخ وقوله برد جماح من غوايتها اي يصرف قوة وغلبة نا شئتين من ضلالتها فالجماح بمعنى القوة والغلبة والمراد برده صرفه وغوايتها بفتح الغين المعجمة بمعنى ضلالتها والجار والمجرور متعلقة بكبح وفي صفة للجماح اي جماح ناشئ عن غوايتها وقوله كابرد جماح الخيل بالكبح اي رد امثل رد جماح الخيل بالكبح فالقوة والعنف حيث لم ينفع واعظ الشيب فالكاف بمعنى مثل وما مصدرية والكبح جمع لجام كتب جمع كتاب وفي هذا البيت اشارة الى ان السلوك لا يتم الا بشيخ عارف لان النفس ربما تتخذ امارة فيكون الهلاك فيه فالشيخ العارف كالطبيب الماهر وفائدة هذا البيت والاثنان بعده ان من اكثر تلاوتها عند شروعه في اذكار الله منكر مفتحا تتلاوتها عشر مرات فانه يرى الهيبة والقبول بالكمال باذن الله تعالى فلا تزجرني بالمعاصي لما استفهم عمن يرد جماح نفسه رداعنيفا استشعر شخصا قال له لا حاجة الى رد ها لان اذا اعطيتها ما تتمناه من المعاصي انكسرت شهوتها فرد عليه ذلك بقوله فلا تزجرني بالمعاصي الخ اي لا تزجرني لاجل توقع تمكينها مما تتمناه من المعاصي فمع شهوتها لانها اذا القت المعاصي تقوى شهوتها وقد استدل على ذلك بقوله ان الطعام يقوي شهوة النهم اي

الطعام

الطعام يزيد في شهوة النهم يتشديد الدال وكسر الهاء الذي هو شديد الشهوة الى الطعام فتمكينه منه يزيد في شهوته اليه وكذلك النفس تمكينها من المعاصي يزيد في شهوتها اليها واعترض بان النهم انما تقوى شهوته الى الطعام اذا لم يشبع منه واما اذا شبع منه فقد اخذ حاجته واجيب بان المعدة تنفتح ابدا لما يلقى فيها من المطعام الا المانع وقوتها الجاذبة لا تزال واذا امتلات لا تشبعها معدة النهم والنفس كالطفل تشبه النفس بالطفل في عدم الملل والسامة بالاستمرار على المالوفات فكما ان الطفل ان تركته على ما الف من الرضاع دام حبه وان منعته عنه امتنع كما ذكره بقوله ان تهمله اكحذ لك النفس ان تركتها على ما الفته من المعاصي دامت على حبه وان منعتها عنه امتنعت وقوله ان تهمله اي تتركه على ما الف من الرضاع وقوله شب على حب الرضاع اي كبر حال كونه مستمرا على حب الرضاع وقوله وان تقطمه بنقطم اي وان تفصله وتمنعه عن الرضاع انفصل وامتنع عنه وصار غير طالب له قال في المصباح فطمت المراة الرضيع فطاما من باب ضرب فصلته عن الرضاع فهي فاطمة والرضيع فطيم والجمع فطم بضمتين مثل بريد وبرد اهـ وعلم بذلك ان تقطمه بكسر الطاء واعلم ان النفس لطيفة ربانية وهي الروح قبل تعلقها بالاجساد وقد خلق الله الارواح قبل الاجساد بالفي عام فكانت في حواء اكحة وقربه فتستفيض من حضرة بلا واسطة فلما امرها اكحة ان تتعلق بالاجساد عرفت المير فحجبت عن حضرة اكحة بسبب بعدها عنه تعالى فلذلك احتاجت الى مذكر قال تعالى وذكر فان الذكرى تنفع المومنين فهي قبل تعلقها بالجسد تسمى روكا وبعد تعلقها به تسمى نفسا والاختلاف بينهما اعتباري كاسم الطالمهملة الصغير ذكر كان او انثى فاصرف هواها الخ اي اذا علمت ذلك فاصرف هواها اكحة فالفاء فصيحة واعلم ان قول فاصرف النفس عن هواها كما هو مقتضى الظاهر لان نظر لكونها تابعة

فلا تزجرني بالمعاصي كما يزيد الطعام من يقوي شهوة النهم

فاصرف هواها عما تخاف ان تعلقا ... وان تراها تصلح الشيء فاتركا

والنفس كالطفل ان تهمله شب على ... حب الرضاع وان تفطمه ينفطم