

الاجمالي والكفائي بالدليل التفصيلي واسمه علم التوحيد وعلم اصول الدين  
وعلم الكلام وعلم العقائد ونسبته اصل العلوم الدين واسمها فرع علمه  
الواجبات والمستحبات والواجبات واستمداده من الكتاب والسنة والعقل  
وما يدرك في الدنيا صحة الاعمال وغايتها الفوز برضا الرحمن ودخول الجنات  
محتاج للتبني اي الايضاح والتبني اخرج الشيء من حيز الحق الي  
حيز العجبي وانما احتياج للتبني لظهور التشبه والعقائد الفاسدة وانتشارها  
بعد المنهاية لانه امتزجت ثلاثا وبعبارة اخرى من غير فقه ناجية  
وهي ما كانت موافقة لما عليه النبي واصحابه والائمة والسبعون غايتها  
كفار لما في الحديث ان مرت ايام الله على النبي وبين وبينه وبينه  
ثلاثا وبعبارة اخرى واحدة ناجية وثلاث ومعبودية الفارق اجل ذلك  
اختصاصه اهله السنة الاخراج عقايدهم من بين فريضة وهم لنا خالصا  
سائدا لا يربني وعلم التوحيد في الاصل كان سهلا ولذا لا يفتقر الي  
الله انما سلام من النبي صلى الله عليه وسلم حين سأل عن نسبة الله في  
يسوره الاخلاص فمن عرفها جميعا فيها الفتنة في العقائد يدمر ما احتلط  
بشبهه اهل الضلال استغل ابو الحسن الاشعري وابو منصور الماتريدي  
بتدوينه وصنعه كما استغلت الائمة الاربع المجتهدين بتدوينها الفروع  
والرد على المخالفين وكان اشتغالهم في ذلك يعلمهم المصروف والنفقة ومعرفة  
شروطه وادابها لانه نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم علم الظاهر والباطن  
كفانم النقول هذا استدلاله على قوله يحتاج للتبني انما  
يتوهم منه انه لما كانت محتاجا للتبني والتفصيل من التشبه والعقائد الفاسدة  
لزومه التطويل فقال للذي والتطويل هو الكلام الذي يعلل اصل الحاجة  
كلت اي تعينت الله جميع حجة وهي في اللغة الفقه والعقائد  
حالة النفس تتبعها قوة ارادة وغلبة انبعاث الي نيل مقصودها فان  
تعلقته في الامور فهي عملية والاندية وتوكلناهما في الامور اي بان  
كانت ساعيا في حصة لها اودرهم لما نشد وقولنا والا فونية اي تعلقته

بالوتيا

والدنيا فقط واسناد الكل اللهم بما اعتلي اي قلت اصحابها فصلا  
فيه الاختصار وهو فكر العقائد بدلائلها فقط دون ذكر التشبه واولها  
والرد على اصحابها اي فلا يكون معنى تطويل بان اذكر العقائد واولها  
والتشبه والرد على اصحابها والاقتضاب بان اذكر العقائد فقط دون اولها  
وهذه اسم الاشارة عاين على الالفاظ فقط والمعاني فقط والتفصيل  
فقط والالفاظ والمعاني والالفاظ والتفصيل والمعاني والتفصيل  
احتمالات سبعة المختار منها عوده على المعاني المستفاد منها ان قلنا ان  
الذهن يتوهم به المفصل فالظاهر وان قلنا انه لا يتوهم به المفصل  
فالكلام على حذف مضاف واحد اي مفصل هذه ان قلنا ان اسم اللفظ  
علم الشخص واما ان قلنا انه في علم الشخص فالكلام على حذف مضاف  
اي مفصل نعم هذه والمعاني ان اللفظ يتوهم به المفصل واسم اللفظ العلم  
مما قيل علم الشخص فبا على ان الشيء لا يتعدد بتعدد مجمله والفرق تحكم فلا  
حاجة لتقدير شي اصلا واعلم ان اسم الاشارة لا يتاثر به الا لفظ  
حاضر والمعاني الذهبية مفعولة فيكون في الكلام المتعاضد بالكتابة حيث  
شبه المعاني الذهبية بشي محسوس وطوي ذكر التشبه به ويزوله بشي  
من لاهله وهو الاشارة فاقبات الاشياء تخييل ولا وان تحوي فيها المتعاضد  
تفصيلية بان تقول تشبه المفعول بالمحسوس واستعمل لفظ اسم الاشياء  
الموصولة للمحسوس لاذ ذلك المفعول والاول اقرب الوجود في منظومة  
من بحر الرجز احد بحر الشعراء عشرة اجزاء مستعملت حركات  
وهي قضا ما يظن ونحوه ويعود ان قلنا ايضا من كماله واما ان قلنا انهما  
مشطوب فنكون ما في شي وثمانية وثمانين وانما كانت نظرا لانه سهل واطم  
في تقاطبهم وحفظهم ولا يرد علينا ما يرد في الشعر لانه في شعره اشتمل على  
مدح من لا يجوز مدحه ودم من لا يجوز ذمه واما في مثل هذا الكتاب  
فمدح في غاية المدح لقوله عليه الصلاة والسلام ان من الشعر لحكماء  
لقبته اي سميتها تسمية تشبه بمدح لان اللقب ما اشعر بمدح او ذم وهو