

كما في العلم بثلاثة اشياء العلم بشئيين بناء على اتحاد العلم مع تعدد
المعلوم كما هو قول بعض الاشاعرة قياسا على علم الله تعالى والا
شعري وكثير من المعتزلة على تعدد العلم بتعدد المعلوم واجابوا
عن القياس بانه خال عن الجامع وعلى هذا لا يقال تفاوت العلوم
بما ذكره **المقول عن اجتماعها في نفسها** اذ العلم بان الواحد
نصف الاثنين اقوي في الجرم من العلم بان العالم حادث وهذا
مقابل القول الاول الذي عليه المحققون واجابوا بما ذكرنا بان
التفاوت في ذلك ونحوه ليس من حيث الجرم بل من حيث غيره
كالقوة النفس باحد العلمين دون الاخر **ومنع القاضي ابو بكر**
الباقر العلم بالشئ من وجه **والجمل به من اخر** اذ المعلوم غير
المجهول ضرورة فتعلق العلم والجمل بشئيات متغيرات قطعا
والمشهور جوارحه اذ الشئ قد يلاحظ في نفسه باعتبار عارضة
كالضحك للانسان اذ جعل الله للاخطئه فيكون للانسان
معلوما باعتبار عارضه ومجهولا باعتبار حقيقته فيسمى المعلوم
والمجهول لكنه معلوم من حيثية ومجهول من اخرى والاستمالة
فيه **والموصل الى التصورات يسمى قولنا شاربها** سمي به لشرحه
الماهية ويقال له **التعريف نحو الخلد** وهو قول دال على ماهية
الشئ وسياق ما يتعلق به **والرسم** وهو المفيد للتمييز كما
سياق وسمى رسما لان الرسم من رسم الدار اي ارثها وهو
يدل على آثار الرسوم والمثال كحمار **والموصل الى التصديقات**
يسمي حجة ودليلا كالقياس والاستقراء والتمثيل وقد سبق
بيان

بيان الثاني وهو الموصل الى التصديقات **نالتكلم على الاول** وهو الموصل
الى التصورات فنقول **فصل في التعريف** يعرف الشئ ما
يستلزم معرفته معرفته وهو اي التعريف ثلاثة اقسام
حقيقي وهو ما يكون بجميع الذاتيات وبعضها وهو
ما يكون ببعض الذاتيات مع العرضيات او بالعرضيات فقط
وسنأتي امثلة ذلك **ولفظي** وهو تبديل لفظ بلفظ اخر من
مرادف كما سياتي **فالحقيقي** قسمان **تام** و**ناقص** **فالتام** ذكر
الجنس و**الفصل** اي القرين **كالجوان** الناطق للانسان
و**الناقص** ذكر **الفصل** وحده كالناطق للانسان **ان جوار** التعريف
بالمفرد والاصح خلافه اي عدم جوارحه بالمفرد ولذا **كعد** التعريف
من الاقوال **المولفة** اي المركبة وعلى الاصح **تلا** جوار التعريف لا ينفرد
والرسمي قسمان اي **تام** وهو ذكر **الجنس** اي القوي **والخاصة**
كالجوان الضاحك للانسان و**ناقص** وهو ذكر **الخاصة** وحدها
كالضاحك بالقابلية اي بالقوة كذا قاله الرازي وغيره
والمشهور عند المنطقيين **ان الرسم** هو المفيد للتمييز فان
افاد التمييز **كل ما عداه** فهو **تام** فيشمل الرسم بالجنس البعيد
مع الخاصة وبالعرض العام معها كالماضي الضاحك وبالخاصة
المساوية كالضاحك بالقوة للانسان **او افاد** التمييز **عن بعضه**
تمو **الناقص** كالضاحك بالفعل للانسان **فهو رسم بالنسبة**
الى ذلك المعنى هذا وما زعمه من ان هذا هو المشهور عند
المنطقيين وهم بل المشهور عند علم الاول وقد بسطت الكلام

ورسمي صح

لا بالفعل للانسان صح