قدرتنا حقيقة وبرفه يمنع ترفيه على النظر وهذا ان ارادوا بذلك
انه لا يتوقف على النظر وجوبا او عادة بل ان العلم بعده غير واقع به او
غير واقع بقدرتنا بخلق الله عندنا النظر فهو مذهب اهل الحق من
الاشاعرة وان ارادوا انه لا يتوقف عليه اصلا فهو مكابرة واما المذهب
الثاني فللان الضروري قد تخلوا النفس عنه اما عند من توقفه على
شرط كالتوجه والاحساس واستعداد كالمعتزلة والبلاسفة
فبفقده واما عندنا فلان الله تعالى قد لا يخلقه في العبد في وقت
ثم يخلقه بلا قدرة من العبد متعلقة بذلك العلم او نظر فيكون ضروريا
غير مقدور واما المذهب الرابع فقد اجيب عنه بان الحصر
فيما ذكر ممنوع لجواز ان يكون معلوما من وجه دون وجه بعاد
الامام وقال الوجه المعلوم معلوم مطلقا والوجه المجهول مجهول
مطلقا فلا يكون طلب شيء منه واجيب بانا نسلم ان
المجهول مجهول مطلقا فان المجهول مطلقا ما لم تتصور ذاته يمكنه
ولا شيء مما يصدق عليه وهذا قد تصور شيء يصدق عليه وهو هنا
الوجه المعلوم فان الوجه المجهول هو الذات والمعلوم بعض الاعتبارات
الثابتة له كما تعلم الروح بانها شيء به الحياة والحس والحركة
وان لها حقيقة هذه الامور صفاتها فتطلب تلك الحقيقة بعينها
لتتصور بكنهها او بوجه اتم مما ذكر قوله والا لجاز الخلو عن الضروري
اي وان انقلب لجاز الخلو فلازيدة على قياس ما مر فريبا لكن قال ابن هشام
في حواشي البردة عند قوله والا لما زال بازالة القدم ان لا يلزم بعد نفي قوله
وهذا مخالف لما في المواقف مما يقدم من التعليل وهو قوله والا لجاز الخلو
عن النظر لان جواز الخلو عن غير لازم ح ان انقلاب النظري ضروريا
لا ينفي النظري بل يمنعه قوله لان العلوم متجانسة اي متشاركة
في جنسها الذي هو العلم واشار الامدي الى انه قد يمنع التجانس
بجواز ان يكون العلم والادراك والاحاطة وغيرها عارضة للعلوم
فلا تكون متشاركة فيما يكون جنسا لها بل فيما هو عرض عام
بالقياس اليها وعلى تسليمه فالاختلاف بالنوع والشخص يمنع
ذلك اذ لا يصح على الانسان ما يصح على الفرس مع انهما في الحس
والاعلى زيد ما صح على عمرو مع التساوي في الماهية فان العمة ربما

كانت

كانت معللة بخصوصية نوع او شخص وكانت حضرية نوع او شخص
اخر مانعة منها كذا في المواقف وشرحها وفي شرح مقاصد الخلاصة
معنى قول القاضي متجانسة اي متماثلة متفقة في الحقيقة بناء على ما هو
اصطلاح المتكلمين وحكم الامثال واحد فيجوز على كل منهما ما جاز على
الاخر ثم نقل كلام الامدي وقال انه مبني على انه يفهم من التجانس
الاشتراك في الجنس كما هو اصطلاح البلاسفة قال وقد يتعجب منه
كيف خفي عليه اصطلاح المتكلمين قوله فيصح على كل اي ايوقد صح
على بعض العلوم ان يكون نظريا وكذا الباقي قوله والاشعري وكثير
من المعتزلة على تعدد العلم اي قالوا لو جاز تعدده به للزم جواز تعلقه
بامور غير متناهية فيلزم ان يكون احدنا عالما بكل واحد معلوماته
لا تتناهي وهو باطل فكذا ما جعل الامام الخلاف مبنيا على الخلاف
في تقسيم العلم اهو مجرد اضافة فيمتنع تعلق الواحد لمتعدد او صفة
ذات اضافة فيجوز ان يكون للواحد تعلقات بامور متعددة ومحل الخلاف
هو تعلقه بمتعدد من التفصيل ومن حيث انه كثير فلا يكون تعلقه
لمجموع يشتمل على الاجزاء من هذا القبيل مالم يلاحظ الاجزاء على
التفصيل وهذا كله انما يظهر على تقدير العلم والمعلوم ومر قريبا
ان المذهب المنصور خلافه فان قيل كيف يكون العلم هو الصورة
المساوية للمعلوم مع علم الانسان وصفات ذاته يلزم اي يحل كل
في ذاته صورة مساوية لذاته وصفاته وذلك اجتماع المثلين واجيب
بان الذات والصفات موجودات عينية وصورها موجودات ذهنية
والمستحيل اجتماع عينيين متماثلين وايضا الذات قايم بنفسها
وصورتها قايمة بها والمستحيل حلول المثلين في محل واحد لا حلول
احدهما في الاخر وبان علم الانسان بذاته وصفاته علم حضوري لا
حصولي ومعنى ذلك ان المعلوم ههنا حاضر من العالم بنفسه لا
بضرورة رفع علم الانسان بذاته العامل والمجعول والبعل في الوجود
العيني وفي علمه بصفاته يتحد العامل والمجعول به واورد ايضا على
هذا المذهب العلم بالمعدومات الخارجية وانما يتحد مع ثبوتيا الوجود
الذهني وان العلم اضافة مخصوصة لا صورة عقلية او بان الاضافة تتوقف
على الامتياز الذي لا يتوقف على وجود المماثل في الذهن ولا في الخارج قوله

Copyright Reading Secondary School

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)