ان استعمل في الماهية الموجودة في الذهن فاراد اعتبار الخصوص قوله على راي غيره لا على رايه ان العرض العام يقال في جواب ما هو كما هو صريح كلامه الاتي قوله خرج به العرض العام على رايه اي من انه يقال في جواب ما هو لكنه ليس داخلا في الماهية قوله لعلمه عنده اي لعلم القيد عند الغير قوله دون العدد تركه اكمه لانه يعلم من الاقتصار على بيان الاختلاف بالعدد مع مقابلته لقوله سابقا مختلفين بالحقيقة قوله دون الاضافي هو الماهية المحمول عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو وبينه وبين الحقيقي عموم وخصوص من وجه ش لتصادقهما على الانسان وانفراد الاضافي في الحيوان وانفراد الحقيقي في النقطة بناء على عدم اندراجها تحت جنس قوله كالتحرك والتنفس الاولى كالمتحرك والمتنفس لان الكلام من اقسام الكلي اي يحمل على غيرها حمل مواطاة كما يدل له تمثيله اولا بالناطق والضاحك لا بالنطق والضحك قوله اي غير جزئي معين الناطق اي المحكوم عليه فيها غير جزئي معين لانه مقتضى قول المصنف المحكوم عليه الخ قوله وسياتي بيانه اي في قوله فربما وهو في الخبرية الخ قوله ولم يعلم لان يصدق الخ فيدخرج به المهملة قوله لانها ليست بمعتبرة في العلوم اي في مسايل العلوم فلا ينافي اعتبارها في مبادي العلوم كالتعاريف نحو الانسان حيوان ناطق فان ال الداخلة على المعرفات للحقيقة مالم يمنع مانع كقول بعضهم الكلام عبارة عن اللفظ المفيد لان عبارة بمعنى معبر به قال في الكلام المحضور اي هذا اللفظ الحاضر ومعلوم ان اجزاء العلوم ثلاثة المسايل والمبادي والموضوعات قوله وهي اي حكم فيها بالتناقي بشرط فيها صدقا فقط اي بانهما لا يجتمعان قوله وهي اي حكم فيها بالتناقي بشرط فيها كذبا فقط اي بانهما لا يرتفعان قوله وهي اي حكم فيها بالتناقي بشرط فيها صدقا وكذبا اي بانهما لا يجتمعان ولا يرتفعان قوله ولها جزء ثالث بل ورابع على ما حققه المتاخرون الان الحكم يلتزم النسبة التي بين كيز فاكثر بلفظ واحد يدل عليها كما حققه الفطب قوله والمراد بالجزء الاول اي وهذا يدخل فيه العامل في المحمول عليه والعقل في المحكوم به الجملة الفعلية ايضا نحو قام زيد قوله لفظا كما اذا كان المقدم

عليه

عليه ثلثا ثي نحو ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وقوله او تفجر اكما في انت ظالم ان فعلت وكما اذا كان المقدم معلولا للثاني نحو ان كان النهار موجودا فالشمس طالعة قوله كذلك اي لفظا او تفجرا كما علم مما قبله قوله عايدة الى الموضوع هذا انما يتم اذا سلم كونه اسما اما اذا قلنا انه حرف اتي به للربط فلا يكون اداة في صورة الاسم لكلام الخطاب وهي القضية وقوله وليس هذا الفصل عند النحوي اي لان اهل هذا الفن لا يشترطون فيه ما اشترطه النحاة في الفصل هو الدال على النسبة يلزم ان تكون اي كانت الاعم اية غير الذي عليها بل العامة والمعرفية وغيرها ويتوقف المقام بطلب من هو اشفى على شرح التهذيب للخبيصي قوله على ما اقتضاه كلامه اي من ان الرابطة ان يكون بين المقدم والثاني في الشرطية وظاهر كلام غيره خلافه وانما انما تكون في الحملية قوله والكيفية المخصوصة اي هو اشارة الى جهة القضايا وقد اجمل المصنف في بيانها قوله ويؤيده قوله والا بدا الخ اي لان عموم قوله كل قياس شامل للشرطية فصل قوله والمناسب قول غيره مراده القياسية اي الشامل للبرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة وستاتي في كلام المصنف قوله النظرية القياس نعت سببي للمقدمات لانه باضافة النظرية الى القياس من اضافة الصفة الى ما عليها اي النظري قياسا قوله او ظنية اي هو اشارة الى ما في القياسية فالمشهور ان اشارة للجدل والمقبولات والمسلمات والتشبيهات الى الخطابة والمخيلات الى الشعر والوهميات على ما في الصواب التقييد به اشارة الى السفسطة قوله والثاني نحو كشف العورة مذموم هذا مثال للثالث لا للثاني وانما مثال الثاني ما مثل به للثالث فتدبر قوله المناسب القياس اي ليشمل البرهان والجدل وبقية القياسية قوله لفظا مادته اي عبارة غير الخطابة المخالطة فياس تفسد صورته او مادته او هما جميعا قوله فهذا فراق هذا في الحقيقة لم يتكرر فيه الاوسط لاختلاف معناه فيساده لذلك ايضا قوله ونحوه اي وليس في الاشتراك حقيقة لان لفظ الفرس لم يوضع للصورة قوله وكل فرس صهال كانه راعى لفظ كل مثال صهال بالتذكير والا فالظاهر صهالة لان الفرس مؤنث سماعي ولهذا

Copyright © King Saud University