

مرقاها يقول تعالى تليق في قرآته وتعمل فيها وافضل الحرف من الحرف الذي بعده ولير
يقصر سبحانه وتعالى على الامور الفعل حتى اكدت بالمصدر هتيا ما به وتعليقها له
ليكون ذلكا عنوا على تدبر القرآن وتفهيمه وكذا لا كان صلى الله عليه وسلم يقرأ في
جامع الترمذي وغيره عن يعلى بن مالم انه سأل ام سلمة رضي الله عنها عن قرآته ليني
صلى الله عليه وسلم فاذا هي ثلثت اس تصف قرآته قرآته معصرة صوا حرقا قالت
عائشة رضي الله عنها كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ لسورة حتى يكون طول
منها طول منها وعنت ابن الدرداء رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم
قام باية يرددها حتى يصبح ان تغد جهرا في شهر عبادك رواه النسائي وابن ماجه
وفي صحيح البخاري عن انس انه سئل عن قرآته رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال
كانت مدا ثم قرأ لبسها الله الرحمن الرحيم بعد الله ويهدى الرحمن ويهدى الرحمن
فاتحقق داخل في الترتيل كما تقدم والله وقد اختلف في افضل هل الترتيل في
القرآه والسرعة مع كثرة القراءة فذهب بعضهم الى ان كثرة القراءة افضل واجموا
بالحديث ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قرأ من كتاب الله
فله سنة والجنة بعشر امثالها الحديث رواه الترمذي وصححه ورواه غيره بكل
مرق عشرينات ولا نعلم ان رضى الله عنه قرأه في ركعة وذكره في آثاره ككثير
من السلف في كثرة القرآه والصحح بل الصواب ما عليه معظم السلف والخلف وهو
ان الترتيل والتدبر في القرآه افضل من السرعة مع كثرتها الا ان المقصود من القرآه
فهمها والفتحه فيه والعمل به وتلاوته وحفظه وسيله الى معانيه وقد جاز الامتصاص
عن ابن مسعود وابن عباس رضي الله عنهما وسئل بها هدى عن رجلين قرأوا ههنا
البقرة والآخر البقرة والآخران في الصلاة وركوعهما وسجودهما واحدا فقال الذي
قرأ البقرة ومدها افضل ولذلك كان كثير من السلف يردد الآية الواحدة الى الصباح
كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم وكان بعضهم نزل القرآن ليحمله به فالتخذي والتدوية
عبدال وعنت الامام محمد بن كعب القرظي رحمه الله انه كان يقول لان قرأتين يلقى
حتى اصبح اذ نزلت الارض والقرآه لا يزيد عليها واورد في بعضها وتكرارها التي
من ان هذا القرآن هذا او قال انثرت نثر واعنت بعض الائمة رحمه الله فقال
ان ثواب

ان ثواب قرآه الترتيل والتدبر اجل وارفع قدرا وان ثواب كثرة القرآه كتر عدد او قال الامام
ابو حامد الغزالي رحمه الله واعلم ان الترتيل مستحب للجهل والتدبر فان الجهل الذي لا
يفهم معنى القرآه يستحب له ايضا في قرآه الترتيل والتدبر لان ذلك اقرب الى التوفيق
والاحترام واشد تأثيرا في القلب من الذاكرة والاستعمال وروق بعضهم في الترتيل
والتحقيق بان التحقيق يكون للرباطة والتعمير والتبريد والترتيل يكون للتدبر والتفكير
والاستنباط فكل تحقيق ترتيل وليس كل ترتيل تحقيقا وما عنت على رضي الله عنه
انه سئل عن قوله تعالى ونزل القرآن ترتيبا فقال الترتيل تجويد الحروف ومعرفة الحروف
وهي انتهى بسا العون اليها فلنذكر فضلا في التجويد يكون جامعا للمقاصد عاوبا للقواعد
عن الفهري قال قال عبد الله بن مسعود جود القرآن وزينوه باحسن الاصوات
واخبروه فانه عربي والله يحب ان يعرب به وايجويد مصدر من جود تجويدا والاسمر منه
الجودة عند الرداة يقال جود فلان كذا اذا فعله جيدا فهو عند غيره عبارة عن الاتيان
بالقرآه بحجوة الالفاظ بربطه من الرداة في لفظ ومعناه انها الغاية في التجميع والتدبر
النهاية في التحسين والاشارة الى الامة كما هم متعبدون بغيرهم معاني القرآن وقامه
حدوده هم متعبدون بتجميع الفاظه وقامه حروفه على لسانه المتلقاة عن الائمة
القرآه المتصلة بالحضرة النبوية الافصح العربية التي لا يجوز مجازتها ولا العدول
عنها الى غيرها واناس في لطا بين تحت ما جود وسين اثرا ومعذور من قد على
تجميع كلامه مما في اللفظ الصحيح العربي الصحيح وعقد الى اللفظ الفاسد العجيب او
التي تليق التجميع استغناء بنفسه واستبدال ابراهيم وحده وتكالا على الالف
من حفظه واستكبار عن الرجوع الى علامه بوقفة على تجميع لفظه فانه مقصرا بل
شكرا ولا ريب وغاش بلاهية فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم والدين
الصحبة لله ورسوله ولا ثمة للسلمين وعامتهم امان كان لا يطا وعة لسانه ولا
لخدمته يهدية الى الصواب بيانه فان الله لا يكلف نفسا الا وسعها ولهذا اجمع العلماء على
انه لا تقع صلاة قارئ خلف امر وهو من التحسين القرآه واقتنعوا في صلاة من يبدل
حرفا بغيره سواء انا نسا مرتقاريا كنت يقى الحمد بالعين او الدين بالكتاب المقصود
بالخات او لظا وكذا عدا العلماء القرآه بغير تجويد لحنه وعدوا القارئ بها لحنا وقصحا