

تربية المطابقة أو تقوية داعي للمورثات كما قال خلفاء
امير المؤمنين يا مكرم بكذا والاستعطف اليه بعدك العاص
انك صغر بالذنوب وقد غراك وهذا غير مختص بهذا
الباب او بالثقل من كل من تكلم وخطاب وغيبة الى
منه وهذا انتقال النفات عند التكاثر مطلقا وعند الجموع
هو الانتقال عن تعبير معنى ما بعدها الى تعبيره باخر للمبتدئ
مسألة من تكلم لا خطاب وما الى الامثال في فطرته
وايه ترجعون والنجية انا اعطيتك الكوثر فضل لربك
ومن خطاب اليهما طي بك في الحسان طروب
بعد الشار عصمان ميثيب يكلفني ليلى وقد شط
ولبها وصادت عواذ بيتنا وحطوب وحتى اذا
كنتم في الفلك وجرين بهم ومن عيبة اليهما الله
الذي ارسل الرياح فتثير سحابه وما يوم الدين
اياك نعبد ووجهه اما امرعات تجد يد نشاط السام
والقائل للاصفاء او اصغاص او يتلقى المنى اطرب القائل
مخلاف مراده بحمل كلامه عليه فبينها على الله لا في شأنه
كقول

كقول القهشري مثل الامرير حمل على الادمع والاد
مشبه في جواب قول الخا الحجاج لاهل مكة على الادم
هد ونحو يسئلونك عن الاصله قل هي مواقيت للناس
والحج اوبالتعبير من المستقبل بالماضي فبينها على تحقق
وقوعه ونحو ونفتح في الصور فصق من في السموات
ومن في الارض ونحو وان الذين لواقع وذلك يوم
يجمع له الناس او يجعل كل من لفظين مكان الاخر
ويسمى قلبا محي صي قبل التفريق باضباعا ولايك
موقوف منكر الوداعا ورضت الناقة على الحوض قبل
التكاثر مطلقا ورد غير مطلقا وقيل ان تضمن
نظافة قبل والا فلا المنزلة الثالث احوال البند
اما تركد فلما مر نحو ومن يراء اصوي بالمدينة رحاله
فان في وقياهي الغريب ولا بد من قرينة كالسؤال
نحو الذين سئلهم من حلوا السموات والارض ليقولن
الله وانا ذكر فلما مرز وتعين ثبوتها او تجرده كما
او فعلا او التخيخ يزيد بقاوم الملام ونحوها واما
افراده فلعدم التبيينة والتقوى واما حلية فلا