

للتسمية وليس باسم وان كان بمعنى التلخيص
الفرق بين التفسير والمفسر لكن المفسر لازم
لما يرد بهد التفسير اعني اضافة المشبه به الى التسميه
فانما انتهى **قوله** واولها فوايد فوايد كان احسن اى

والفوائد
والفوائد
والفوائد

احسن من فوايد قال الفاضل لان التفسير فيه ارادة من فوايد عوايد
لحصول الجناس المسمى بالمضارع فاذ التفسير اى اما النظار فيلحصول
التفسير بين الفوايد والفوايد لان المغايرة بين الفظين **قوله** فوايد
لا يمنع التفسير الا انه لا يكون تاما انتهى **قوله** الفاضل عبد
الله جعل الفوايد العوايد التفسيرية **قوله** فوايد فوايد
تجانس انتهى واما معنى فلما قال الساج في الحاشية ان الفوايد ما التسمية
من علماء وما لدهن الفوايد ما التسمية من الساجين والمقدّمات من
قوله كما ندرج في قول الساجين جواب عما بين ان يقال التفسير المصنف قاصر
فان الفوايد المذكورة مشتملة على التفسير مع ان التفسير ليس من معاني
الاستعارة ولا اقسامها ولا قرينةها فاجاب بقوله كما ندرج في قول
الفاضل جازع عن انه وجب عن التفسير في ثلاث فوايد اى قال الساج
لا وجه ليد التبريد عن التفسير وتخصيص الكلام به الا ان يقال لان الاهتمام
بالترسيخ فوق الاهتمام به لان التفسير المبلغ التبريد لبيان انه المبلغ الملائق
والاطلاق المبلغ التبريد **قوله** تغليباً للقرينة على التفسير اى تغليب احد
متعلق الاستعارة على الاخر ووجه التغليب ان التفسير لا يكون مرتبة لانه

انما يكون بعد اعتبار القرينة فلا يندرج فيها قوله التغليب لا يحق على
المستظن **قوله** اولها ولم يلبثت الجواب في حاصله ان الاعتناء والاهتمام بالتفسير
ادنى واقل منهما بما ذكره من الغرضين ووجه الاهتمام بهد ذاك ظاهر
لمن تدبر بل لا يخفى حسنه كما بينه الزبياري **قوله** كما ذكره اى في العنوان وهو
القرينة فلذلك يذكر التفسير فيه **قوله** وجعله لى اخره مبتدأ وقوله باياه خبره
وهو جواب سؤل المقدر كما قيل لم يبدح المصنف التفسير في تحقيق اقسام
الاستعارة فاجاب بقوله وجعله لى حاصله في جعل التفسير في تحقيق اقسام
في تحقيق اقسام الاستعارة بناء على ان التفسير انما يذكر لتحقيق الاستعارة
المستخرجة من ههنا كذا قال الساج في قوله وقرينةها مع انه يمكن ان يدخل في
تحقيق الاستعارة بناء على ان البحث عنهما من جملة تحقيق الاستعارة
وبالمثل ان جعل احدهما دخلاً ومدرجاً دون الاخر مع امكان كل منهما
في شئ واحد في العنوان كما ندرج بلادج وفيه وجوبه سواء كان في غير عدم الالتفات الى التفسير في
لا يمكن ان نقول ان جعل التبريد مقتضى التبريد ودخلاه في تحقيق الاستعارة بناء على ان التفسير انما يذكر لتحقيق
الاستعارة الموحدة فاجاب بقوله وجعله لى حاصله ان في جعل التبريد في الاستعارة
تحقيق الاقسام مانع **قوله** ذكر الغرضين مع امكان دخله في تحقيق الاستعارة
لان البحث عنهما من جملة تحقيق الاستعارة فالترجيح في جعل احدهما دخلاً والاخر
شبهه اخل فاجاب بقوله وجعله دخلاً في قول ويمكن ان نقول القرينة كالتبريد
وعدم انعكاسها **قوله** لانه انما ذكره لى قال الفاضل عبد الله في بيان الصداق التبريد
في الغزاة الخامسة من العقد الثالث ليكون ترتيباً للاستعارة المراد منها المكتبة فيكون اطلاق

مستفاد
مستفاد

ادكونه هناك بتعبئة الاستعارة
الموتىة الملبنة

لما