

واختلف في اضافتها الى الضمير فنعهد لكى واوبه النجاس وايمانها  
 الجمهور وزعم الزبيدي ان اضا فتها الى الضمير من المعاني  
 قال المرادي والصحيح انهما كلام العرب واختلف في الصلوة  
 على غير صلي الله عليه وسلم على اقول الاصح يجوز بالشيعة واما  
 صحة ضمهم كل من اجمعهم مومنا وعبادة من اجمع اولى من  
 عبادة من راي ليحل من ام تكوم ولفظ الصح اسم جمع  
 للمصاب وقولنا من يشهدوا بانجفي الاهتداء كناية الى قوله  
 عليه الصلوة والسلام اعجابي كالقوم باهم اقدية اهتديتم  
 وفي البيت المصنف على غير الخفض من غير إعادة حرف الجر  
 وهو ممنوع عند جمهور البصريين واجازة الكوفيين وكثرت  
 والاضغثى وهو انصبي عندهم المحققين كايه كالتك اما الدليل  
 عند من ينزاهة فحقة كما اورد به والارضم بفض الارحام  
 وقوله ما فيها غير وفقره خفض فرس واما نظما فلهو  
 فاليوم قدمت تجموا وثمتما فاذهب فاياك وكلامه  
 وبعد فالمنطق للجنان نسبة كالتلو للسان  
 فيعم الافكار عن في الخطا وعمر دقيق فهم كلفظ  
 في هذبه البين اشارة الى تعريف المنطق وتوثيره خلاف  
 فمن قال انه انه تعريف المنطق الة قانونية نعم مراعاة  
 الذهن عن الخطا في الفكر فهو مرعاة ثانيا نسبة على ان المنطق  
 نفسه لا يعصم بل يعيد المراعاة اذ قد يخطئ المنطق لذهوله عن  
 المراعاة كما ان الخوي قد يميز لذهوله انضاهى قال انه علم  
 قال المنطق علم يتعلم به كيفية الانتقال من امور صالحة في كونه  
 لا مور متصلة فيه وهذا الخلاف كماه في المطال هو لفظي

وباسد لتوفيق  
 فراك من اصول قواعد  
 سميته باسم المنورق  
 بجمع من فتونه فوايد  
 برفق بدسما علم المنطق  
 رباك بمعنى خذ والقاعدة ما يبنى عليها كبحم والقنونه الفروع  
 والضرب في سميته عايد على التاليف المنهزم من السيات وسلم المراء  
 وهو في الحس ماله ادراج ليوصل به الى سطح وشبهه فالانطق  
 او سلا في السماء وفي المعاني ما يتوصل به من قريب الى بعيد وهو  
 المراد هنا على تحققة في الجسم مجاز في المعنى ووجه العلاقة  
 هذا ان هذا التاليف لصنوعه وقربه وسهولة فهمه بالنية  
 التي يربى به من ادعى الى السماء لا تدعيه على فهمها وانقول  
 في علمها فان قلت هذا التاليف هو المنطق فكيف جعلته سلبا  
 للمنطق لان جزو السلب لا يكون سلبا قلت المراد ان هذا الكتاب  
 سلم لفهم من كتب المنطق كما مر وايضا فان المنطق مندس به  
 فالعاني السهلة سلم المصعبة فلا اعتراض والمنورق المنزيب  
 قال في شاعر  
 فربنا علمه نورق الخط وحله  
 وانه علمه نورق الخط والسلك  
 واسه اوصوا ان يكون خالصا  
 لوجهه اكثر ليس خالصا  
 وان يكون ناصحا للمبتدي  
 به الى المطول لانه مبتدي  
 اسم للمجالسة منصوب على التعظيم بارجوا والخالص الناقص  
 كقوله  
 حنون الي استظلا بظلمه  
 اذا الظواضي في مقبلة قالما  
 ولما كانت هنذا الكتاب سببا الى المطولات وسما برفق به من هنذا

