من اسلوب الى اخر و اصلها اما فقد يدليل لزوم الثاني
حيزها عالما لتضمن اما معنى الشرط والاصل مهما يكن
من شئ بعد البسملة وما بعدها العلم باصول الدين اي
باصوله وقواعده وهي القواعد الاتي بيانها
قال الراغب العلم ادراك الشيء بحقيقته وهو كقولهم الا
سلام ادراك الشيء على ما هو به وقال المكلة فقيدتها
على ادراكات جزئية وليهل انتقا التعلم بالمقصود بان ال
يدرك وهو يجهل البسيط او ادرك على خلاف هيئته في
الواقع وهو يجهل المركب لتركبه من جهلين جهل المدرك
بما في الواقع وجهله بانه جاهل كاعتقاد الفلسفي قدم
العالم الخ وقوله محتم خبر والعلم الواقع مبتدا اي
ان تعلم التوحيد وتعلمه واجب شرعا وحتما بمعنى اي
لا رخصة فيه لقوله تعالى فاعلم انه لا اله الا الله عينيا
في الكيف فيه وهو ما يخرج به المكلف من التقليد الى
التحقيق وانه معرفة كل عقيدة بدليل ولو جملياً وكفايا
في الكفاية فيه وهو ما يقتدر معه على تحقيق مسائله وا
قامة الادلة التفصيلية عليها وازالة الشبة عنها
بقوة وهذا العلم يبحث فيه عن ذات الله وصفاته وا
حوال الممكنات في المبدا والمعاد على قانون الاسلام
وحدوه ايضا بانه علم يقتدر معه على اثبات العقايد بالد
ليلة على الغير والزامها اياه بايراد الحجج ودفع الشبه عن
بين السبب لها حامل له على وضع هذه المنظومة في اصول
الدين دون غيره من العلوم الواجبة فقوله يحتاج

اي

اي الفن الملقب باصول الدين للمتبين اي للتوضيح
لتصوير مسائله واثباتها بقواطع الادلة والبيانات
الخراج التي من حيز الاشكال الى حيز التجلي وانما احتاج الى
البيان لان كلام الاوائل كان مقصورا على الذات والصفات
والنبوات والسمعيات فلما حدثت المبتدعة وكثر جدالهم
مع علماء الاسلام واوردوا شبها على ما قرره الاوائل
والزموهم الفساد في كثير من المسائل وخلطوا تلك الشبه
بكثير من القواعد الفلسفية قصد المتاخرون لدفع تلك
الشبه واحتاجوا الى ادراجها في كلامهم ليسهل عليهم
تبين صحيحها من فاسدها وضعف لهذا انشا وله وخصوصا
في مقام الايجاز ثم استدرك على ما يقتضيه احتياج هذا
الفن للتبيين من مزيد التطويل بقوله لكن
واذ احتاج للتبيين لاحتياج للمبالغة معه في تطويل
العبارة لانه من التطويل المودي الى الملل والسامة كملت
اي نفست الهمم جمع همة وهي لغة القوة والقوم وعرفا
حالة للنفس تبعثها قوة ارادة وعلية انبعاث للمتمكن
مقصود ما ان تعلقت بمعالي الامور فهي علية والا فدنية
فصار اي محل تعلم اصول الدين مالنا لعين
الاختصار اي الايجاز وهو تقليل اللفظ ضد التطويل ملتزم
تزيينا على المتعلمين الفاضلين فظهر من كلام المصرحه
الله تعالى منظوما ومنهوما ان الاطناب الممل مذموم
لانه يمنع الهمم القاصرة من تعاطيه والايجاز المخل بادا
المقصود كذلك لانه لا يوصل الى صحة فهمه فيتعين الا

Copyright © King Saud University