

التي العبرة ان يقولوا ان اعراض المنصرف واعراض غير المنصرف
 فعل الاول تخفيف بالكرة مع التنوين ونزكه وعلى الثاني تخفيف بالفتحة
 بلا تنوين ويمكن نحو **قوله** عن عبارة المصنف ان فيهما حذف مضاف
 والاصل مع نفا التنوين ونزكه اي ترك نفاه فيكون المنصرف راجعا
 لذلك المحذف المقدر وراسر راجعا لنفس التنوين في هذا الجوار
 في غاية العلة طانه لا يدل على تعدد ذلك المضاف **قوله** فعل الصرف
 تخفيف بالكرة مع التنوين اي يتركها لاصلي حال الجمع ولم يكتف
 حال الجمع العلمية فلذلك لم يترك في التنوين مع وجود العلة والثاني
 لما انه متعين تعاقبه في حالة الاصل فاستبعد حالة العلة ايض
 والتنوين بين الذا حذف مع العلة والثاني انما هو تنوين التمكن
 وهذه هي اللفظة الفصحى **قوله** ونزكه اي ترك التنوين مراعاة للعلمية
 والثاني ان كان قصد العلمية يمنع ان يكون التنوين للمقابلة بل يكون
 للمتمكين وهو لا يجمع العلمية والثاني ان كان حذفه ان لا يتركها بالكرة
 لانه جريما بطل الحال منه الاصل وهو حال الجمع **قوله** تخفيف بالفتحة
 اي بلا تنوين اي فيعرب اعراضه ما لا يصرف بظن حاله العلمية بدون
 التثاقط حالة للعلمية اصلا وكان النقيض عدم صحة غير هذا الوجه لانه
 قد كلف ذلك في كل موضع وقد روي بالوجه الثالث في قول امرئ القيس
قوله تنوير عما من اشرعات وداثرها **قوله** بغير ابدادها نظر على **قوله**
 فالجرك بالكرة مع التنوين مراعاة للعلمية ففصل والفتحة مع ترك
 التنوين مراعاة للعلمية ففصل والجرك بالكرة مع عدم التنوين
 مراعاة لغيرها مع الجرك بالكرة مراعاة للعلمية وشرط التنوين مراعاة
 للعلمية **قوله** في الفعل المشارع الجار والمجرور بدل من الجار والمجرور
 قبله وهو في موضع واحد **قوله** الصريح الاخر واما معتل الاخر فيجزم
 حذف حرف العلة فهو لم يدع ولم يفتى ولم يتركه بل هذا محله بل محله
 باب النسيان وسيطوط ايضا ان لا يتصل لولا ان في او ووجهه او يا
 بخاطبة فانه يترك مع حذف النون وتركه هذا الشرط اعلم ان العلم قبل
قوله واما العلامات الغرغرة مغا بل لتسوله فاما العلامات الاصلية
 تلك الغرغرة منها ما هو حركة ومنها حرف فافصل المص ذلك وانما الضم
 احتضت تلك الحروف بالنسيان دون غيرها لما ان الواو والالف والياء جاسمة

للحركات

للحركات الثلاث حتى قيل ان الحركات الثلاثة اصل لها وقيل فروع
 عنها وان كان التحقيق ان كلا منهما اصل لها ان راي ذلك جمهور
قوله ولا ينفصل الا حرف موهها **قوله** واعكس واللام له انهما اصلان
 وقوله ولا ينفصل اي الحركات الثلاثة اصل لا حرف مد بها وهي الواو
 والالف والياء ولما النون فهي مابينة لتلظ الحروف في الخطا والفتحة فلهذا
 انما ربيما في النسيان **قوله** اسكنها على حذف مضاف اي اسكنها ما تنوين
 في **قوله** وينوب عن السكون واحدة والثاني بال نظر لكون الموهو
 ما نشا اي علامة واحدة وتلك العلامة حذف حرف العلة وهو
 وحذف النون والساقي **قوله** في جمع المذكر السالم وهو ما دل على ان حرف جاسم اشين
 بزادة واو او على تقديره التي من لفظه المحمول ذلك المقدر علميا
 لذكر عاقل وصفة له فخرج ما لم يدل على ان حرف اشين وهو ما جعل
 علم من هذا الجمع كزبيد ون علم الرجل سلا وما دل على ان حرف اشين
 بغير تلك الزيادة لشفع ونزوه وما لا يضر له كسكت وسسمين
 وما له مفرد من معناه نحو اولوا جمعها اسحاب فان مفرده ذوا
 عسى صاحب وما المحمول على او صفة اسما الاجناس نحو عالمون
 واحلوت واطلون فان مفرد الاول عالم بفتح اللام وهو ما سوى
 الله ومفرد الثاني اهل وهم القارب ومفرد الثالث اهل وهو بفتح
 المعطى للمفرد والرفقون وينون يقع هذه الامور لظن حجة عن التنوين
 المحقة بجمع المذكر السالم في اعراضه **قوله** اسما كان اسمها جنس كان مفردا
 عليها واسما صميم مستقر مود على المذكر في قوله جمع المذكر اذ
 به تميم مفرد هذا الجمع اي سواك من مفرد ذلك جمع علماء وصفتة
 ويشترط في العلم ان يكون لذكر عاقل حال من التا ولولغير تانيث
 كعلمة معربا ليس مرصيا فان اردت ان يجمع بين اسمه بينها او مركبا
 ترتيبا مزجيا اثبت بجمع ذوا في المذكر وجمع ذان في المونث فتقول جاذوا
قوله ودور برق خرو ودوات جوام واما النون الاضافي فانه يجمع
 صيغة وبنسب لغيره في جاسم في ابيه وجا علا نومريد وجوز الكورين
 جمع النابيين في جاسم في ابيه وبنسب في العلم ان يكون مسكرا اي
 يفعل التنوين فلا يجمع ما لا يتقبله فهو فلان ولا يجمع العلم باقيا على علميته

الاختصاص