اقام زيد او عمرو لم يطف جوابها فيين شخص وانما جوابها
نعم او لا لانها مقدرة بالاحدية فتأنث قلت احدهما عندك
قوله المعادلة للهمزة اي المشاركة لها قوله بعد همزة التسوية
اي الهمزة الدالة على التسوية سواء كانت بعد كلمة سواء ام لا
كما تالي وما ادري وليت شعري قوله وضابطها انها الهمزة الداخلة
الداخلة على جملة يصح حلول المصدر محلها نحو سواء علينا
استغفرت لهم ام لم تستغفر لهم ونحو لا ابالي اقمت او قعدت
الا ترى انه يصح سواء علينا الاستغفار وعدمه وما ابالي بقيامك
او قعودك قوله سواء على اقام زيد او عمرو سواء خبر مقدم وعلى
جار ومجرور متعلق بمحذوف في تاويل مستقر اي قيام زيد
او قيام عمرو مستقر اما خبر وهو قوله ام قام عمرو اي ام قام عمرو قائم
فالفعل مقدر لان ام بعد همزة التسوية لا تقع الا بين متفرقين
قال في المغني واذا عطفت بعد الهمزة فان كانت همزة انه
التسوية لم يجز غالبا سواء وقد اولع النحاة وغيرهم بسوء اكان
كذا او كذا قوله والمنقطعة غيرهما اي غير الواقعة بعد
همزة يطلب بها وبام التعيين او بعد همزة التسوية قوله معنى
الاضراب الاضافة بيانية والمراد الاضراب الابطالي اي
الانتقالي وتختص بالجمل المستقلة لانها بمعنى بل الابتدائية
قوله مع ذلك اي الاضراب قوله استفهام تاحقيقيا الاستفهام
الحقيقي هو طلب الفهم والعلم قوله وقد لا تقتضيه اي الاستفهام
الاستفهام الحقيقي بان لا يقتضي استفهاما اصلا بل يفيد
الاضراب المحض او تقتضي الاستفهام الانكاري فالاول
اي كونها للاضراب الابطالي اي الانتقالي مع الاستفهام الحقيقي
قوله انما للابل ام هنا الابل اسم جمع لا واحد له من لفظه والنعم
محمود اسم جمع احد بعض قوله اي بل اهي اي بل اهي ابل اشارة لمعنى
الاضراب وبالهمزة لمعنى الاستفهام وقوله هنا اي في هذا المثال
المنقطعة مختصة بالجمل ولا تدخل على المفرد قوله والثاني اي
كونها للاضراب اي الانتقالي مع عدم الاستفهام اصلا وهو الاضراب
الاضراب الحقيقي قوله لان الاستفهام الخ علة لعدم تقدير الهمزة

بعد

الحقيقي

بعد بل بان تقول بل اهل ثم قيل وبل اهي شاء وسكت المصنف عن
الاضراب الانتقالي مع الاستفهام الانكاري ومثاله قوله تعالى
ام له البنات ولكم البنون اي بل الهه اذ لو جعل للاضراب المحض
الحقيقي للزم المحال وهو نسبة البنات له تعالى ولا يصح ارادة
الاستفهام الحقيقي هنا فتعين انها للاضراب الانتقالي مع الاستفهام
الانكاري قوله فهي للشك اي التردد من المتكلم
وقوله او الابهام ويقال التشكيك ايضا وقد مثل للاول بقوله
تعالى عن اصحاب الكهف قالوا لبثنا يوما او بعض يوم وللثاني
بقوله تعالى وانا او اياكم لعلى هدى او في ضلال مبين قال
في المغني والشاهد في او الاولى وتعقبه الدماميني بما نصه
لا ادري لما امتنع من كون الشاهد في او الثانية اهـ والمعنى
وان احد الفريقين منا ومنكم الثابت له احد الامرين هو
كونه على هدى او في ضلال مبين اخرج الكلام في صورة الاول
الاحتمالا مع العلم بان من وحد الله وعبده فهو على الهدى
وان من عبد غيره من حماد او غيره فهو في ضلال قوله تحامل
العلم اي من المتكلم لان الغرض منه ايقاع السامع في الشك
والتردد مع علم المتكلم بالحال قوله وتكون او لاحد الامرين
وهي في هذه الحالة الغض تكون بعد الخبر للشك او الايهام
وبعد الطلب للتخيير بين تلك الاشياء او اباحة الجمع بينهما
فلا فرق بين هذه وبين التي لاحد الشيئين فلو قدمتها هذا
قبل قوله فاذا وقعت بعد الطلب لافاد هذا المعنى الذي
ذكرناه والا فصنعه نفيد المخالفة بين او التي لاحد
الشيئين واو التي للاحد الامرين قامل قوله باعتبار ما مر اه
في حوقد المثلة ٢ امثال خاصة لاني سائر احوالها وحاصله
وحاصله انه اشار الى الجواب عما قد يقال قد مثل العلما
للتخيير بالتي للكفارة والفدية مع امتناع الجمع قوله فانه
لا محذور في الجمع بين الجميع على اعتقاد التخيير وبمنع الاعتبار بكون
المجموعة على التخيير ونظر فيه بعضهم بانه لا مانع جواز الجمع
وغايته الاقتران اذ الجمع بينهما مع الاعتقاد المذكور اومع

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)