

خير عسي بان ومن ثم ذهب جمهور البصريين الى ان حذفها بعد عسي ضرورة
وطأه كل كلمة بس انه لا يختص بالشعر **قوله** واوشك والغالب في خبرها ان
يفتقر بان لقوله ولو قيل الناس التواب لا يكونوا اذا قيل هذا ان يكونوا
يوشكون في حياضه في بعض خبره انما يتوابعها

قوله ويقل تحببه بوزنها لقوله
ويستحق من قوله من حيث في بعض غرائبه يوافقها
وقيل في التصريح عند السلوك من ان شعر او يشك لا يجب افتراءه بان ال
ان جعلت اللزوم كسي واما ان جعلت للبخارية كما ذكرنا **قوله** وقيل
مع كاد وكره قال الشاعر الصبلاوي واذا اقتوتت كاد وكره واوشك
بان مني يتقدم حرف جر اي كاد وكره في ان يقوم واوشك في ان يقول
ثم حذف حرف جر علي القناس واوجبه ايضا حذفه للثبوت الاستعمال
الابح **مترجما** **الحجاز** **نيسه** لا جعل الحجاز لانهم هم الذين تطلقوا بها
عاملة عمل ليس توضع ايها الاسم ونصبوا خبره ولفظهم حال الفعل
قال تعالى ما صنع اسمها ثم ما هذا اسم او حذو ذلك ووصفها بالحجازية
اجتزأ عن ما التهمة اي التي تطلق بها لئلا يتعمم سمعة ليس عنان
فقال على لفظهم ما يرتفع اسمها فما فاضلة سمعة ويزيد مستدا وقيام خبر
وعلى لغة اهل الحجاز ما يرتفع اسمها ما فاضلة حجازية جعل عمل ليس توضع
الاسم وتنبص الخبر وتزيد اسمها وقاما خبرها وانشد على لسان بني
تميم **قوله** ومكتمف الاعطاف قلت له انسى فاجاب ما مثل الموت
جوابه ويرفع الخبر ليعني اي اذا تميم لا حجازي قال الاصبى انما لم تحث
في الشعر الا على لغة تميم اي ما حلة اسان قسيلة وانما عملت ما التبا
النافية عمل ليس لغوه سمها في الحجاز والدخول على المعارف والتكوان
وفي دخولها في خبرها فمذه اوجه ثلاثة استقرت في لسانهم فيها
قوله وانما عمل هذا الهمل بشرط اي اربعة ذكر المضم منها ثلاثة ووجه
سرها رابع ويقال يتقدم مفعول خبرها على اسمها فان تقدم خبرها
قوله وما كل من واه في مائة انا علمون **قوله** بطل علمها وجوب النصف
في الهمل فلا يتصرف في حيزها بالاعتقاد اذ اذا كان المفعول مفعولا
او جار او مجرورا فتوما عنون خبرها وماني انت معنيا وذلك
لا يستعمل انهم توسعوا في الجار والمجرور والظنون ما لم يتوسعوا في غيرها

قوله مان

قوله مان زيد فاصب ومثله قول الكا عسرة
في عسرة ما ان انتم ذهبا بالنصب وخبره على ان فاضلة موقدة ما وليس
وروي في ثالثة انتم ذهبا بالنصب وخبره على ان فاضلة موقدة ما وليس
وليس تزايدة وانما بطل علمها اذا اجتزأ منها اذ لانها تتحوط على ليس
في الهمل وليس لا يفتقر اسمها بان بعدت عن متبعتها لئلا يتسلف
والوجود القاصد بينهما وبين مفعولها ولان ان الزايدة في صورة ان
النافية فكان النون استقص لان نفي النفي الحجاب **قوله** في ما في الدار
رجل ومثله قولهم ما ينبغي من اعنت وتمثل المصنف بهذا المثال اشارة
الى ان علمها بطل اذا تقدم الخبر مفعولا وقومها او مجرورا وذهب
القوا ابن عصفور الى جواز تقدم خبرها اذا كان ظرفا او جاريا مجرورا
فلا سطل علمها عندها قال الربيع انه القياس لتمام النفي خصوصا
وتكون سوا في الظروف والمجرورات **قوله** ليس الطيب الا المسك
بالرفع فليس يتعملة والطيب مفعول او اللذان تحصر والمسك خبر الطيب
الطيب قال في المنهمل وزيد ما بعد الذي تحو ليس الطيب الا المسك
لانه تميم ابي وامانة اهل الحجاز فموا النصب كما قلنا في ابواب عمرو
وابت العلاء وهذه المسئلة جرت بين ابي عمرو عسي ابن عمرو النسي
السقي والاعمر ابنت العلاء كان ميسر ينكر الرفع وابو عمرو خيرة ما
فاجمعا فقال له عسي في ذلك فقال لا ابوا عمرو ينكر ابنا عمرو اذ في الناس
ليس في الرفع حجازي الا وهو ينصب ولا تعمي الا وهو يرفع بسم
وجه ابو عمرو وخلفا الا بمرحوم وابو محمد الكندي الى بعض الحجازيين
ونحمد ان لطفنا الرفع فلم يفعل والي بعض التميميين وحمد اب
يلفناه النصب فلم يفعل ثم رجعا واخيرا اذ لك عسي وابو عمرو فاخرج
عسي جماعة من اصبعه وروي به الى ابي عمرو وقال هو لك سبذ اقتنت
الثان **قوله** في ما عمل عمل ليس لانها فاضلة للوحدة فانها فعل عمل
ليس عند الحجازيين **قوله** في ما عمل عمل ليس لانها فاضلة للوحدة فانها فعل عمل
فانما مفعولها خبرها بالرفع وبسوط تنهين مفعولها

قوله في ما عمل عمل ليس لانها فاضلة للوحدة فانها فعل عمل
ليس عند الحجازيين **قوله** في ما عمل عمل ليس لانها فاضلة للوحدة فانها فعل عمل
فانما مفعولها خبرها بالرفع وبسوط تنهين مفعولها
قوله في ما عمل عمل ليس لانها فاضلة للوحدة فانها فعل عمل
ليس عند الحجازيين **قوله** في ما عمل عمل ليس لانها فاضلة للوحدة فانها فعل عمل
فانما مفعولها خبرها بالرفع وبسوط تنهين مفعولها
قوله في ما عمل عمل ليس لانها فاضلة للوحدة فانها فعل عمل
ليس عند الحجازيين **قوله** في ما عمل عمل ليس لانها فاضلة للوحدة فانها فعل عمل
فانما مفعولها خبرها بالرفع وبسوط تنهين مفعولها

قوله مان

عده

هذه

ان