

من الغيبة في الخطاب ولو جرى على لفظ إذا حضر  
 أحدكم الموت لكان هكذا التركيب هكذا ان هو ضرب  
 في الارض فاصابه اهدسبي **قوله** ان انتم من قوم  
 بمصر ينسب ما بعدك فقد يره ان ضربتم فلما حذف  
 العقل الفصل الضمير يتولى ضربتم لا محال لم يرد  
 الاعراب لكونه مفسرا و قوله فاصابكم عطف  
 على الشرط والجواب محذوف لدلالة ما قبله عليه  
 اي ان سافتم فغار بكم الاجل حينئذ وما معكم  
 من اهل الاسلام احد فليشهدوا حزان اي وان شهدوا  
 احزاب او فالت اهدان احزاب اهل ابو السعود وفي  
 القوطي ما يرضه المسئلة الثامنة قوله تعالى  
 ان انتم ضربتم في الارض في الكلام حذف فقد يره  
 ان انتم ضربتم في الارض فاصابكم مصيبة الموت  
 فاصيبكم الي اثنين عدلين في ظنكم ودفعتهم اليهما  
 ما معكم من المال ثم متهم وذهب الاثنان الي  
 ورتكم بالركبة فاريا بوا في امرها وادعوا عليهما  
 حياثة وفاق الحكم ان تحبسوهما من بعد الصلاة اي  
 تستوفوا منهما اهل **قوله** صفة احزاب اي قوله  
 تحبسوهما صفة لقول احزاب والتقدير واحزاب  
 من غيركم يجبان وقوله ان انتم ضربتم في الارض  
 فاصابكم مصيبة الموت معترض من ان الدول  
 مستفيد  
 الي

الي احزاب من غير الملء انما يكون مع ضروره السفر وخص  
 الموت وسهادة اهل الذمة مستوحاة عند اكثر العلماء  
 بقوله وان شهدوا ذوى عدل منكم وهازنت في اول  
 الاسلام لعلة المسلمين ولقد اشرى ولا يحل الشرط  
 وجوابه من الاعراب لانه اعراض بين الصفة والتوصيف  
 وجوابه محذوف وهو فاشهدوا احزاب من غيركم  
 اهل كرجي **قوله** اي صلاة العصر وعدم نفيها  
 في الابد لنفيها عند عدم التحليف بعدها لانه  
 وقت اجتماع الناس ونها دم ملائكة اللبابة  
 وملائكة النهار ولان جميع الملئ يعظون هذا الوقت  
 ويحسبون فيه الخلف الكاذب اهل ابو السعود وقال  
 الحسن صلاة الظهر وقيل اي صلاة كانت وقيل من  
 بعد صلاة العشاء علي انما كافران اهل قوطي **قوله**  
 فيثمان باله عطف علي تحبسوهما وجواب  
 قوله ان الذين محذوف لدلالة ما سبق من الحبس  
 والاقام عليه والجمالية الشرطية معترضة بين  
 القسم وجوابه للتنبية علي اختصاص الحبس هـ  
 والخلف بحال الاقرب الي ان امرئيب الوارث منكم  
 بخيابة او احد مني من الشركة فاحبسوها وعلقوها  
 من بعد الصلاة اهل ابو السعود وعبارة الكرجي قوله  
 فيثمان معطوف علي تحبسوهما وان امرئيبتم

Copyrighted material from the University of Cambridge