

الاحد بخله وعرفنا في الجمع او تعين سورة كاملة
 او ايات كعشر من اول سورة كذا للتفاوت وهو القاري
 ان يكون في التعليم كلفه كان لا يتعلم الفاتحة
 مثلا الا في نضو يوم فان تعلمها في مرتين ليصبح الاستيعاب
 وبه حزم الرافعي بالنسبة للصدوق والذي يتبعه
 ان المدارس على التكلف عرفا كقرائها ولو لم يخلاق
 ما يوجه قوله نصف يوم وجزء الماوردى بان
 لا يصح الاستيعاب لكون ثلاث ايات لان تعين
 القرآن يقتضي الايجاز فيه وفيه نظر ظاهر بل الذي
 يتبعه خلافه لان المدارس هنا على ما يتبعه وما دون
 الثلاث يتنفع واما الامحاز فاعتباره انما هو لرد عناد او
 نحو فلا مدخل له هنا على ان التحقير انما دونها
 معنى كما قاله جمع ولا يشترط تعين قرأة نافع مثلا
 لان الامر في ذلك قريب فان عمت شيئا تعين فان
 اقراه غيره فالذي يتبعه ان لا اجرة المثل لانه انما باصل
 العمل العصور كما افهمه التعليل المذكور ولو كان
 ينسب ما يتعلمه لوصفه فيه وجوه اصحها اعتبار
 العرف الغالب في عادة التعلم ينسب قبل انقضاء المجلس
 او بعده فان لم يكن غالب والذي يتبعه يظهر وجوب
 البيان في العقد فان طرأ كونه ينسب بعده اعلم
 ان يقال يخبر الاجير وان يقال لا يلزمه التجدد

الكمال كما علم مما مر في مرضي الخطور بين بالتطويل
 نعم تبطل اجارة ايام معينة باستثنا
 ذلك على ما في قواعد الزركشي من تفهيم استثنا
 من قاعدة ان الحاصل ضمن الايضاح التصرف له
 ووجه بان فيه الجهل بمقدار الوقت المستثنى مع
 ارجاه على مسمى المغط وان وافق الاستثنى
 الشرعي اه وفيه نظر ظاهر كما تراهم الا وجه خلافه
 ثم رأيت من وجهه بما ذكره من قول الموقيل يجمع تحمل
 الاوقات على العادة الغالبة كما يبعد **ويقعد**
تعلم نحو مسلد يشترط ما مر في نحو الجبابة
 ولا نظر للاختلاف صعوبته وسهولته لانه ليس عليه
 قدر معين حتى يتعب نفسه في تحصيله هذا ان
 لم يريد القرآن جميعه بل ما يسمى قدانا فان اراد جمع
 كان من الجمع بين التقدير بالعمل والزمن وكذا اطلقا
 لقول الشافعي ان العرف بال لا يطفئ الاعلى الكل وفي دخول
 الجمع في المدونة كالمواشاة ظهر له في طريق
 واعتمد نزول بعضها هل يلزم المكثري ذلك والذي
 من جهة البلقيني عدم الدخول كما لاحد للمصاري اخذ
 انما الفرغ ان السبب لا يدخل في استيعاب يهودي
 شهر الاطراد العرف به قبل وفيه نظر وكان وجهه ان عرف
 اليهود محرم للاستغفال يوم السبت ومسلم النصراني
 الاحد