

بيوت المدرسه ولم يعتبر التولي اذ نه في ذلك وينبغي  
 حله عليا اذ العتيد عدم اعتباره ومتر عين  
 الواقف مقله يرد عليها الا اذ لم يوجد في البلد  
 من هو بصفته لان العرف يشهد بان الواقف  
 لم يرد شعور مدرسه وكذا كل شرط يشهد  
 بان الواقف المر في بتخصيصه قاله ابن عبد السلام  
 وعند الاطلاق ننظر الى العرف المبني له ويعمل بالفتا  
 المطرد في مثل حاله الواقف لان العادة المطرده في  
 زمن الواقف اذا علم بها منزل بشرطه منزلة فيخرج  
 منقعه ترك التعلم وصوفي ترك التمدد ولا يزداد  
 في رباط مارة على ثلاثة ايام لان عرضي حتى خوف  
 او تلج فيقيم لانقضائه ولغير اهل المدرسه  
 ما العتيد فيها من تخونوم بها وترب وطهر من ما فيها  
 بال منقض الماء عن حاجه اماعه الا وجه وافهم ما ذكر  
 في العاده ان بطالته الأزمنة المعهودة الان في المدرس  
 حيث لم يعمل فيها شرط واقف يمنع استحقاق المعه  
 معلوم الان عهدت تلك البطالته في زمن الواقف وعلم  
 بها اما معلومها خذ وجه لغير عذر فينظر حقله  
 كالوكان لعذر وطالت عينته عرفا ولغيره الجاوس  
 محله حتى يحضر **فصل** في بيان حكم الاعيان  
 المشتركة المعدن هو حقيقة البقعة التي اورد  
 الله

الله تعالى هو ظاهره وباطنه اسميت بذلك لعدم  
 اي الاقامة اثبتت تعالى فيها والمراد فيها الظاهر  
 وهو ما يخرج جوهره **بالمعالج** في برونه وانما العلاج  
 في تحصيله **كقفا** بكسر اوله ويجوز فتحه دهن  
 معروف **وكبريت** بكسر اوله اصله عين تجدي  
 فاذا حمل ماؤها صار كبريتا واخر الامر ويقال  
 انه من الجوهر ولهذا يفتي في بعدنه **وقال** اي زفت  
**ويوديا** بضم اوله وبالمد وكفى القصر شي يلقبه  
 الماني بعض السواحل فيجد ويصير كالقار ويقال نجار  
 سود ابا اليمن ويؤخذ من عظام موت الكفار  
 شي يسمى بذلك وهو نجس **وبرام** بكسر اوله  
 حجر يعمل منه قدور الطبخ **واججار رحي** وجمي ونقارة  
 ومدرو وكل ومله ماء جبلي لم يخرج الى حفرة وتعب  
 والحق به قطعة نحو ذهب اظهرها السيل من معدن  
**لا يملك** بقعة وجبله **لاحبالي** علمه قبل احباره  
 ولا يثبت فيه **اختصاص** من حجر ولا اقطاع بالرفع  
 من سلطانه بل هو مشترك بين المسلمين  
 وعنه كالماء والكلام اصح انه صلى الله عليه وسلم  
 اقطع رجلا ملك ما راب اي مدينة فرب صنعا كانت  
 بهابليس فقال رجل يا رسول الله انه كالماء  
 العذب كسر اوله لا اقطاع لمنبعه قال فلا اذت

Copyrighted material