باختلاف العنوان ترب قضية اذا عبر موضوعها بعنوان فيصير نظرية
واذا عبر بعنوان آخر يصير بديهية يجوز ان يكون اذا لوحظ الى المقدمات نفسها
يحكم ببداهتها بداهة واذا لوحظ بعنوان بعض التصديقات والتصورات
يكون بداهتها نظرية فلا اول ثم لو استدل الاباني هذا المقدمات على اطرادها
ضرورية فبعض التصورات والتصديقات ضرورية لكفي وحفظ المؤنة
لكن تعين الطريق ليس بواجب على المناظر والحق ان هذا كله جدال الطالب
ضروري لا يحتاج الى الاستدلال والبسيط لا يكون كاسبا بفقدان
الحركة الثانية فلا بد من ترتيب امور للاكتساب وهو النظر والفكر
اعلم ان البعض ذهبوا الى ان المعتبر في النظري النظر بمعنى حركتين
حركة من الطالب الى المبادي وحركة من المبادي الى المطالب والبعض
الى ان المعتبر الحركة الاولى والمتاخرون الى ان المعتبر لازم الحركة الثانية
وهو الترتيب ويرد على الكل انه يلزم الواسطة بين الضروري والنظري
وهو ما يحصل باحدى الحركتين او باثنانية فقط او بكليهما وفقط للعدم
الاندراج في اقسام الضروري الستة المذكورة وعدم صدق تعريف
النظري عليه والجواب انها من الضروري بعد تعريفه عليه وانما لم
يعد في اقسام للتدارع والحصر استقرائي وقد يعم الحدث وهو بعيد
ثم اعلم ان القول بكون الفكر حركة ليس حقيقيا بل على المسامحة لان الحركة
كما يدل لها من فرد زماني تدريجي منطبق على الزمان ومن افراد آتية غير قارة
متوهمة في اثنانية غير متناهية متوهمة في زمان الحركة على ما تقرر في
الطبيعيات فلو كان الفكر حركة تامة في الصورة وليست افرادها غير
متناهية كما مر لا سيما في انتقال الروح اذ ليس هناك انتقال

واما في الالتفات الكيفي ومع بعده تقول فح لا بد في كل آن من الالتفات
المغاير للالتفات الآخر ولا بد في كل التفات من حضور صورة من الخزانة
في المدركة واذا لا انتقال على الفرض فح فلا بد من حدوث صورة اخرى كالالتفات
غير متناهية فلا بد من حصول صور غير متناهية في زمان محدود على التدريج
وهو محال قد برهن وههنا شك خوطب به سقراط الحكيم كما ستدانا فلا اولا
تلميذ في ساغورس من كبار السبعة وهو ان حصول علم بالنظر محال
لان المطلوب اما معلوم فلا تطلب تحصيل الحاصل واما مجهول فكيف الطلب
لان طلب المجهول المطلق واجيب بان المطلوب معلوم من وجه فلا يلزم طلب
المجهول المطلق او مجهول من وجه فلا يلزم تحصيل الحاصل فعا والمسائل قابلة
بان الوجه المعلوم معلوم فلو كان مطلوبا لزم تحصيل الحاصل والوجه المجهول
فطلبه طلب المجهول المطلق وحله ان الوجه المجهول الذي هو المطلوب ليس
مجهولا مطلقا حتى يمتنع الطالب فان الوجه المعلوم وجه اي الوجه المجهول
كما ترى ان المطلوب الحقيقة المعلومة بعض اجزائها هذا وليس كل
ترتيب مفيدا بان يخطأ في المادة وكما طبيعيا بان يخطأ في الصورة ومن ثم
نرى الاراء اي اراء الاجلة الطالحين المصراب الهاربين عن الخطاء
متناقضة بل اراي واحد انا ناقض نفسه في زمانين والفكر الانساني
غير كافية والاما وقع كثيرا فلا بد من ان لا يكون عاصم عن الخطاء فيه اي
في الترتيب اذا روعي وهو اي القانون العاصم المنطق ورسموه بانه
التي قانونية تعلم مراعاتها الذهن عن الخطاء في الفكر وههنا ابحاث
الاول ان الخطاء في الافكار الجزئية لا يحوج الى عاصم ما سوا كان
معرفة طريق جزئي او قانون كلي فح ثبت الاحتياج الى ما يعم من المنطق

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)