

فما لا يبسط كما سبنا وانما يتحقق تغيرا بالتعريف باللفظ وحده على وجه
 احدهما ان يتصور ان يفسد ويجعل وءة لا احاطة الحروف فربما ليس من انكس
 في شيء فانه غير مؤثر في حصول اتماما وجبالاتها في اللفظ البه بعد ما لم يكن له حال
 اشبه العلم بالوجه البديهي والثاني ان يتصور الفصل وحده ثم باعادة
 الحدود وهذا الخوف لهم وحروره وبدوننا قال الشيخ ان التعريف بتدريج
 ووجوده فهو وجد في الحركة الاولى بدون الثانية فهو من المواد التي لم يكن
 واسطة على المتأخرين كما اورد في التشرح فاقول **قول** ويرد على الكل او يبق
 يحصل باحدى الحركتين ليس فظرا بل على الراء الاولى وكذا يحصل بالحركة
 بدون الاولى على الراء الثانية وكذا يحصل بالاولى بدون الثانية على هذه
 واذا لم يكن نظرا فهو واسطة لعدم الالزام في الاقسام وتقرير الجواب بان
 وتقرير الجواب بتبيين الحدس ان الحدس عبارة عما يحصل بدون احد الحركتين
 اودون الاولى فقط اودون الثانية فقط على اختلاف الراء لكن هذا في اللفظ
 لتعريفات الشيخ والتفسير الطوسي فاتفهما ففسر الحدس بما يحصل باء حركة
 يكون كلاهما متقايين وقتين ولذا حكم بالبعد ثم تدبر على المتأخرين بان
 يحصل بالحركة الاولى فقط ويكون الاشتغال الثاني دقيقا ليس نظرا بل
 كبيت والنظر الماخوذ عندهم في التعريف النظري والضروري وجردا عنه
 يعني الترتيب لا غير ثم مع العجائب ان هذا المفترض اجاب بتعليم الحدس لهم
 ان تعليم الحدس كيف ينبغي فان علم كونه بهيكلان بوجوه الحركة الاولى وحده
 لم يتبع بتعليم الحدس تبين هذا السؤال ويريد ان يدخل في الحدس لا يدخل
 انقسام الذي هو البديهي **قول** على المناسبة آه فان في الفكر يتقبل الناحية
 دفعة وبلا حظه فان وجدها متناسبا لفظ حفظه ثم يتقبل الآخر وتغير اللفظ

هكذا

هكذا وان لم يجد متناسبا تتركه ويتقبل الآخر حتى ينهي الحرف فجمع مقدمات
 تلك الالتماس المطالب ثم يرتبها بان يجعلها حدما ودرمة اخرى في مقابلة
 اخرى فيجعلها على هيئة الموصل قبل الحظ حيث لا يستدل بالزمان ثم يتقبل
 الى المطر دفعة فربما لا يتقالات دفعايات بين كل اثنين منهما زمان لكن
 انقائات الالتماس لا يتبين حركة واحدة متصلة وليس بالركب فانهم **قول**
 بان مقابلة الطرق الحزمية او غيرها مع طرق الجزئية كما لمعنا مستحيل
 لكنه غير لازم بل الواجب معرفة كل طريق طريقا اكتسب بها المطالب كونه
 ان علم كل طريق لفظا الذي يحصل حين اكتسب يمكن غير متعسر فالذي
 لا بد منه العلم بصحة طريق ما اكتسب سواء كان هذا العلم من الالتماس ام لا
 فلم يثبت الحاجة الى المنطق بل الى العلم منه فاقول **قول** وذهب بعضهم الى انها
 اعلام اجناس اه واستدل عليه بان الالفاظ المملوطة على لسان كل واحد
 يحكم عليها بانها واحدة وكذا المعاني المعقولة في اذهان طائفة بعد معاونة
 فقد اعتبر فيه التعيين وليس تعبنا وتخصيبا فانهم الاوليات ان اختلاف
 الوجود ليستلزم اختلاف الشخصيات وفيه نظر فظاهر ان عددا الالفاظ
 المملوطة واحدة في العرف اتماما لعدم دركهم اختلاف وتخصيص اللفظ
 باختلاف تشخصات الالفاظين وقد اعترضتم ان هذا الظن خطأ فلا
 يقوم حجة وايضا مستعمل الوحدة والتعيين لكن لا يلزم وخوله في الموضوع له
 حتى يوجب العلية والالتصيق المنطقي والهنسي عارض على كل لفظ فانهم **قول**
 وخوله الالام اه وترا استدلال على بطال العلية بخوله الالام والالام
 وقد كان احسب بان في كلام المولدين ورد لا يقولوا وان كان في الكلام القديم
 فانه تدحاه في القران لفظ الترويت والالتصيق معرفة بالالام ورد هذا الاستدلال