

لا يحب الله الجهر بالسوء ولا يبعد ان يكون الله ظرنا
 مستقر صفة الجهر او حالاً منه فان قلت قد صرح ابن
 همام في معنى اللب ان الجهر والجور اذا كان ما قبله
 معرفة محضه يكون حالاً مما تبلى قلت هذا هو المشهور
 فيما بين الجمهور الا ان المولى سعد الدين وتبعه كثير من
 المحققين ومنهم المصنف جوز كون الظرف المستقر صفة
 للمعرفة بتقدير المتعلق معرفة في شرح التلخيص المستعمل
 بالمطول في بحث الفصاحة وعرض عليه الفاضل الخزاز
 بان الظرف لا دلالة له على تعرف متعلقه فتقديره معرفة
 بتقدير ما دل عليه وايضا يلزم حذف الموصول
 مع بعض الصلة في السوء وهو لا يجوز قول الاقوال ان
 الظرف وان كان لا دلالة له على تعرف متعلقه لكن لانساه
 كون تقدير المتعلق معرفة بتقدير ما دل عليه اذ حسن
 جانب المعنى الذي في تقدير المتعلق معرفة ووجد الحسن ان
 الظرف اذا كان حالاً من الجهر لزم تقييده وهو ليس ليراد
 بخلافه في صفة وايضا للقصد بيان الجهد لا ببيان
 الجهد حال كونه لله وهذا معنى ما قاله الفاضل العصام في
 حكمة القوافل الضيائية من ان قوله للعلامة يستدعي

ع

بحسب المعنى ان يكون في تقديره لكائنة للعلامة صفة للكافية
 ويستدعي بحسب اللفظ ان يكون في تقديره كائنة للعلامة
 حالاً منها واكثر ما يذهب اليه المحققون في مندر رعاية جانب
 المعنى لانه اهم استرعى ويؤيد ما قلنا ما قاله السيد السند
 في حواشيه المطول من ان قوله فالفصاحة الكائنة للاشارة
 الا ان الظرف يعنى في المفرد صفة للفصاحة وقد عامله اسما
 معرفة لذلك وان كان المشهور بتقديره في اول الاسماء منكر
 وقد اجاب في ذلك لرعاية جانب المعنى اذ لا يحسن جعله حالاً بنا
 على نحو ما انتصاه من المبتداء او على التاويل لان المقصود
 تفسير فصاحة المفرد لا الفصاحة حال كونها في المفرد وان كان
 للامزج والحد وقين على هذا المثل من التركيب وول في جزالة
 المعاني وان احوجتك في زيادة تقديره في الالفاظ استرعى
 فظهر بطلان ما قاله بعض علماء عصرنا وفضلاء دهرنا من
 انه لا يظهر فرق بين التقديرين في المعنى لان الله سواء قيل
 وصفاً او حالاً لا بد ان يكون قيداً تحقيقياً لا احترازياً ولا نقياً
 وبما قاله الفاضل العصام في شرحه للكافية اعتراض المولى
 عبد الغفور حيث قال قول المصنوع العائنه حال من الماضي
 لا المفعول به بواسطة حرف الجزاء او من فاعل يستدعي وهو
 اوضح ومن جعله صفة الماضي فلم يعرف انه منكر استرعى

وهو المعنى في الكافية
 على معناها
 مخرج