

تأثيرها الخفية وشراتها الظاهرة بحسب المراتب والاحوال والمواسم
 ثم اتبع ذلك بما سبق الوعد بذكره وبيانه حسب تيسير الله واراادته
 في ذلك من كلمات من عرف هذه الامور كاشفاً لا عن فهم وتسلط
 بذكاء فطنة انه يحده حياة كالتوقع فعملها وزوالها ولا يتك
 فيها ولا يمكنه دفعا ونهى لم يجد ذلك فليس يذائق لما ذكرى في معنى
 ذلك صحت وحران هذا الذوق ايضا ان يتحقق انه لم يرتبه نهي في
 نفس الامر على صورة فاما معضلة امر موجودة محسوسة بطبع لبي
 ادراكها ومعرفة قوتها على التحيز والتحقق التبدلي بالنسبة الزمنية
 فاما حال اودراك او مدارك بحسب قوة او ضعفه او التمتع وتعود ذلك
 في احوالها من متعلق نفس الامر فما علم انه ليس بالاجمع الامور
 والاعمال المختلفة الواقعة في جميع الادراكات العقلية المعنوية
 والمشهودة الحسية والغير الواقعة بالنسبة وهذا مما يطن
 اكثر العالم ثم والحق جلي لا شك فيه وليس كذلك صاحب هذا
 الذوق لا يتألف على فوات امر اصلا وان شاهد الاربع من قبل
 امره وقع احد ما قبل الاخر وونه وهو الرجوع ترجعا نظريا او
 مزاجيا او حاليا او موكنيا او مقابيا وتعود ذلك كما يقع ايضا والبعيد
 علم شيء بعينه ولا يتصور التحصيل بطلب معبرته في مكان أو

غير شريف بالنسبة الا ان عينه الوقت واحكام المزاج والموسم والرتبة
 التي اقيم فيها ولا تفعل جملة الامر معين لا دفعة ولا بالتفرج بل
 بعقل بعض واير في الكون من حيث الوجود تقاونا كما في نفسه
 وانما خرج عنه بل اعتبار ولا يحكم بالوجود على المراتب كما بالعلم
 ايضا ومن عسا ما تبي ان يتحقق ان حكم الحق وتجلياته وآثاره في
 وجوده واخباره انه او امره وحكم ارادته في كل زمان وحال يختص
 بذلك الزمان والحال واهلهما وان موعوب الحكم بالاستمرار والدوام
 في كل ما يحكم عليه بهما انما هو حجاب المشك بالنسبة الى المحجوب
 من اجل ان الزايلات يعقبها في بعض الامور وغالب الصور
 ظهور امثالها دون تحلل فترة تظهر للفصل بين الزايل
 والمتجدد فيلحق المحجوبون ان المتجدد عبر الزايل لما ذكرنا من
 حجاب المثلية والسير كذلك وقت الرعاية للحجاب واهله
 واهليهما تماما بالاعوج والاعجب اذ هو مقتضى السنة الكلية
 الاصلية وليس الوقت والحال ايضا المقيدين بحكما قهرا كما
 كما اختيارا وصاحب هذا الذوق المنبه عليه لا يحكم بما في عين مستقبل
 ولا بحال علم ما في اوقات وما عد الوقت الذي هو الان الغير المتقنع
 فاما ما مضى ومستقبل فانهم فاذا تحقق الانسان بما ذكرنا

