

اللاهية الغيبية التي يستند اليها جميع ما ظهر مع استحباب  
 حكم هذا القيد المتجود فهذا ايضا عمل لازم لهذا العلم المذكور  
 ثم نقول وان لم يكن من اهل هذا المعرفة من هذا الوجه  
 المذكور بل علمه بالحق انما هو بحسب ما تعطيه القوة الذكورية  
 فانما يتلوا هذا العلم المحاصل كما قلنا **انما** ان يقيد مني  
 جانب الحق سبحانه حكما سلبيا او ايجابيا او بهما كان فلا بد لهما فيه  
 في بعض الاوقات او كلها من توجع نحو الحق او عبادة له او  
 حضوره مع استحضار واي ذلك كان فلا بد من ان يكون  
 توجع صاحب هذا الحال نحو الحق وعبادته مخالفا لتوجهه  
 قبل تعليم بهذا العلم وكذا حضوره ايضا ونحوها وذلك  
 لا فائدة هذا العلم اياه في الحق او لم يعلمه من قبل **انما**  
 سلبها كان يعتقد ثبوته او اثبات ما كان يعتقد انقائه  
 عن الحق فيصير توجهه اليه تعلق وعبادة له وحضوره  
 معه من صبغها بحكم اهلها ذنب القيدين وهما السلب والايجاب  
 والالتزام وحصول هذا العلم وعدم حصوله في العلم  
 وهذا حاله في هذا **ان** توجع مجرد بحسب حكم لم يكن قبل  
 وهو العلم المختص بذلك العلم وهكذا الا في كل مسألة

تخص

تحصل له من العلم بالله اذا اتلوا حكما يحصل من حكم امره اذ  
 القيدين احس السلب او الايجاب وسواء عرف الشخص من نسبة  
 الاسم الظاهر بالتعريف المذكورين تفسير اهل النظر وتفسير  
 المعارف واعتبر الحكم فيه وبالنسبة اليه او لم يعرف فان الحكم  
 المتجود مستحب ولازم الاحتمال وسواء تعين الحكم صورة في الخارج  
 او تعلق بصورة غير ظاهرة عز ذلك العالم او انتم لتعريف المذكور  
 والتعلق فاعلم ذلك **انما** ان كان تعلق العلم المستفاد  
 هو ما سوى الحق فلا يتلوا ايضا **انما** ان لا يتعلق بالمستفاد  
 او يتعلق به ولا يتعداه مع التعلق به واي ذلك كان فانه لا بد  
 وان يكون في مباشرته لترك او المنظر فيه بالفكر والاعتبار بالثبوت  
 او على التعميم بحسب من ذلك حكم متجود **انما** سلبيا او ايجابيا  
 اذا يتلوا ذلك العلم **انما** ان ثبت ما لم يعلم ثبوته من قبل  
 او يوجب نفي ما لم يكن ثابتا الى ما يعتدل او يبرأ ايضا  
 في ثبوت الثابت كما ثبتت مثلا بدليل واحد فلاح لثبوته للتخص  
 دليل آخر فان الثقة به تكون اكثر من الثابت بدليل واحد وكل ما  
 ذكر فهو حكم طارئ ينصيح به توجع الانسان واعتقاده وحضوره  
 واستحضاره ومعاملته بياشرة كخاه وبدون تصاوير يدها

Copyright © King Saud University