

حصوله لك على امر وجودي غير مطلق العجوه الحق فهو محمول
 وبلا استعداد الجزوي مقبول وما يكثر قبوله لكن غير ما ذكر
 فلم حك فيه للجمال والاستعداد الجزوي واعتبر هذا الماصل
 في نفسه وفيما فرج عنك وما لغيرك اولك فيه اثر كماله
 او باخره بالذات او الفعل الارادي الجزوي او الحال او
 المرتبة والتنوع والاختلاف في كل ذلك راجع للمتناسب
 الثابت بين الاشياء والتناظر النشيان من غلبة حكم ما
 به الاتحاد او حكم ما به الفصل والامتنان وهي اعني
 الامتنان والاتحاد ثابتان لما تميز وتوحد لا يجعل بل الله
 يقبض فيبري حكم الجمع وسلطنة الوحدة وبسط
 فيبسط حكم التمييز الذاتي والتفصيل الكامن من قبل في
 احدية الجمع فانهم قدر امكنك والله ما تفهم مقصودي
 وان كنت معزورا واما السلطنة المشار اليها فهي بحسب
 كبر الجمعية وكبر الجمعية بجزر المحيط وسعة الدائرة في الحكم
 والاستيعاب والتعلق وكل جمعية كانت اتم انما جا
 مع المحيط واقوى توحد كانت سلطنتها اقوى وكلما
 اشرع نفوذ او القليلة الاندماج القريبة من التفصيل شبعها

اصف سلطنة وابها اثر واما الادب اللامع في ذلك فهو ان
 يعرف اشتماله وورقته ومنزل السلطنة عليه من حيث هما
 فيوفيه حقه ويجيد الحق المطلق من تلك الحيشية التي تعبر بعبارة
 لهذا العبد مقبلا بسره نحو احديته جمع الصورية التي لها مقلع
 الجمع والوجود الذي هو منبع الاعمال والمراتب والاسماء
 والمصيات والنسب الصفاتية والاضافات وما الى ذلك امل
 فيما ذكرناه بخلاف الحال بخبره من اهل المعرفة والشهود على ما
 صنعته مشار وملائكة من غير فهم في شرح حاله ان شاء الله
 والبطء والسرعة قدم من حديثها ايضا فانه كمن قولى متى
 يكون عمر الشهود موحيا لمر الطالب وزيادة تشوف
 الامل للحال ومن لا يكون اعلم انه ما لم يعرف الانسان
 ما يقتضيه حقيقته وما يؤول اليه امره على واد الله فيه
 معرفة حقيقة شهودية وما حصته من الوجود المطلق
 وما مرتبه في نفس الحق وهما هو من حدى على صورة الحفرة
 فهو الخلل التام والظاهر بها او نصيب شي منها شتم
 ذلك النصيب ما نسبته من محبة هو الربع او الثلث او النصف
 او اقله اكثر ولا تكون هذه المعرفة والمشااهدة من نفسه