

لما يجب ويرضي ان هذا العلم علم رباني صمداني  
وما حفظ به الال محمد صلي الله عليه وسلم  
فمن علم الاولين والآخرين كما قالت الامام علي رضي  
الله عنه في خطبة البيان **شعر**  
لقد خربت علم الاولين وانبي من علم الاخرين كخو  
والمن لقيوم علي كل قاييم وعندي حديث حاد وقيم  
**فمن رضي الله عنه** اخبر بما اجراه الله علي لسانه  
ثم تلقى ذلك كل من احبابه وفسر واما قدره واعليه  
حتى وصل النسا واطلعنا الحق علي رموزه وشارته  
وامر رضي الله عنه بالكتيم فكذلك اقمنا اثره  
ومشينا خلفه اقتفالا من فقدمنا التابيح والرمز  
والكتيبنا باللغوز وجعلنا ذلك عدة لمن ياتي بعدنا  
فرا زاد معرفة هذه الامرار بسيلج نغز برده هواه  
ولقد صدقات بين يدي تجواه ومن كان يعزل  
عما نحن فيه فمن حسن اسلاف المرز كه ما لا يعنيه  
**سوالك يا من اسمه صفت عذ**  
**سكن بان ما ياتي عليه ويحصل**  
اقول وبالله التوفيق ان هذا البيت معناه



ظاهر

ظاهر واما الذي في باطن الحروف ما هو مرقوم  
وموصوف فاخذنا حروف البيت فكسرتها  
وضربناها في مبادي السؤال وفي مواد الاصول وفي  
رموز المرتفع واسقطنا ما كرز وابتدنا ما جرر  
فخرج معنا ان هذا البيت فيه نقص وزيادة فان  
لفظة سوالك ناقصة **واوميم** وعن بان اصلها  
**بن** بان ففصح بالضرب وبمفتاح الحروف بقوله  
سوالك يا من تظوق عن رسم السائل الذي سالت  
هذا السؤال وعدد **٢٥٨** وهذا العدد  
مخصوص **ص٩٣** وهذا عدد اسم السائل عن بان  
**٥٣** وهذا اسم الميسول عنهم وما ياتي عليهم وما  
يحصل لهم في هذا التاريخ الذي هو عام **دافع**  
وما ينتهي عليه السؤال وما يكون غاقبة ذلك  
الامر الذي سالتنا عنه فاعدنا الضرب والعود  
والنتكرار فظنر ان ذلك التاريخ المذكور الي **نرفع**  
عليهم الثقب والنصب وابتدنا حصول الفتن **ولتغنا**  
الافكار بما صار من ورود الاخبار وبما استويا  
بنيانه النجار في انا الليل واطراف النهار

ل