تحسراً عظيماً على ما فاتك فانه لا يجديك اذ لا ينفع الندم اذا زلت القدم وتحرك
وان كان الاول لا اخر له بمعنى انه لا يدرك منتهى شدته لعظم اهوال الموت و
سكراته **ومن ثم ورد اللهم** انا نسئلك الراحة عند الموت ويحتمل
ان قوله لا اخر له اذا لاحظناه باعتبار الزمان خرج نحو الزمخشري الثلاثة
على حد قوله تعالى خالداً فيها على ما في اية ومن يقتل على احد التأويلات
فان احدها المراد بالخلود طول المكث من الملك والمراد انه خرج مخرج الزجر
والتهديد فكذلك هنا وان كانت المصائب على الامر الحكيم محمودة العاقبة للانظر
ثمرتها الآتي اخر الامر نا سب ان يورد ما جرا مثلاً ونحوه في ذلك فاقول مثال
اللايقه فقال **وعند الصباح يحمد القوم السرى** المراد ان السايرين
ليلاً عقب الصباح اذا معه يحمدون سيرهم في الليل فانه يتبين لهم به قطع
مسافة بعياء لو لا سيرهم المذكور ما قطعت **وفي الحديث** الشهير ما
يشهد لذلك وهذا المتن مشهور يتكلم عليه في كتب الامثال كالذي بعده وفي
نسخة **وعند الموت يحمد القوم النقي** هذا كالصريح بالمقصود وفيما قبله اشارة
اليه وكلاهما ظاهر في حالة يقرع عند الموت وفي كثير من النسخ **وعند**
الموت يأتيك الخبر اليقين وهذا يحتمل انه مأخوذ من المثل والحديث كعند جهينة
الخبر اليقين **ولتعلمن نبأه بعد حين** ومن ثم ايراد هذا كالذي قبله موازنة
القران وتحلا بحجته للدلالة على صحة مدعي الفرح والتحسر عند الموت بحسب
مقتضى كل منهما وان كان الاخير ظاهراً في التهديد فناسب التحسر الان يقال
قوله تعالى ولتعلمن بناءه اي الذكر بمعنى القران بعد حين شامل للوعد و
الوعيد وكان المراد من هذه الاشارة الى ان ستعلم بناء ذلك الفرح والتحسر
وكفى بهذا ارشاداً من المصنف كيف وهو متعطف على ما قبله وله اقال
فاذا اقمارشدناك حيث كنت غادياً واذا ظرف زمان للماضي فناسب
قوله **ارشدناك** لتوقع الاوقات **الى ترتيب الاوراد** في اليوم والليلة
قبل النوم وبعده **فلنذكر الان عقيبه ارشاد الذكر كيفية الصلاة**
المشتملة على فرض اخل فيما هيتها وبسمارکانها وخارج عنها وبسمارشروطها
وكيفيتها هنا توقفت حال كتابة هذا المحل في المعنى المراد بهما وماذاك
الا ان شراح المنهاج فسروا قوله سبعة الصلاة في باب صفة
الصلاة بكيفيتها والحال انه ادرج في هذا الباب اداءها وبعض
اداءها يتجه ان يراد بكيفية الصلاة في كلام المصنف ما يشمل الاركان هي
والآداب ويكون عطفها على الكيفية من عطف الخاص على العام لنكتة هي
الاهتمام بشان الآداب ورجح باعتبار جعل كثير منها واجبات الاركان
اداء اي خروجه اخر ويحتمل ان يراد بالكيفية ما به يتحقق ماهيتها اجمالاً
بقرينة عطف الآداب عليها فان قيل المراد بكيفيتها شرائطها المفروضة
والمندوبة الذي هو قوله وافعاله عالماً مقتحمة بالنية مختتمة بالتسليم
قلت كلامه فيما ياتي يابى هذا المراد والاجهى حمل نفسه اقرب
الى معنى الكيفية في كلام ائمة اللغة والمعقول وكيفية **الصوم**
وسياتي بعد اداب الصلوة والقدوة وقد يعمه هنا لانها في تاخيره ان
الاولا يقتضي ترتيباً على ان في الاخرة حكمة بالغة ظاهره **فان**
قلت فما الحكمة في تاخير ذكر كيفية الصلاة عن ذكر الاذان مع ان الصلاة
متقدمة بعد الشهادتين **قلت** لم يتقدم على الصلاة الا ما هو وسيلة
او كالوسيلة لها من وضوء واستنجاء واذانها كذكرها ثم ذكر كيفية الصلاة
والصوم لانه لا يصح العبادة ممن يجهلها ولان الفرض ذكر واجب عيني
على كل مكلف لا يسعه وتعلم يذكر الزكوة والحج لافتقارهما للاستطاعة
والنصاب وذكر اداءهما في قوله **واداءها** انما نصب لانها مكملات لها
والمراد بالاداب بعضها المشهور لانها كثيرة جداً حتى بلغ اداب الصلاة
بعضهم خمسمائة **ادب** وعطف الاداب على الكيفية هو الظاهر
لاعلى الصلاة بمعنى كيفية اداءها فانه بعيد او غير صحيح **فليتأمل** **واداب**
الامامة المطلوبة من الامام **واداب القدوة** المطلوبة من المقتدي
وهو المأموم ومنه ومن الامام بقرينة ما سيذكره ويشهد للاول المقابلة
بين اداب الامامة والقدوة **واداب الجمعة** المطلوبة منها وفي بعض
هذه الآداب ما لا يشمله اداب الصلاة كبعض اداب الجمعة كما
سيتضح لك وبكل من هذه الاداب الثلاثة كتاب **أو باب** أو فصل
يخصه ولما كانت الاداب كثيراً منتشراً خصها بعنوان فقال
اداب الصلاة اي هذه اداءها وكيفية الصلاة وبعض شروطها
لانه سبق له قوله فلنذكر كيفية الصلاة والصوم واداءهما وسياتي
له ذكر الكيفية وبعض الشروط بها معتبران تقديراً في العنوان والترجمة
ومن ثم افصحت بها ليتنبه لتقديرها وسياتي له انه يذكر بعض
الاداب ثم بعض الكيفية ثم بعض الاداب وكلما لما كانت
الاداب متكثفة لها مع كثرتها وقلة الكلام على الكيفية كان المحتاج للعونة
والترجمة للاداب فقط فخصت به وبه لك ظهرت حكمة اقتصاره على ذكر
الاداب مجردة عن التصريح بالكيفية ولا يقال قوله فيما سبق كيفية
الصلاة واداءها يقتضي تاخير ذكر الاداب وتقديم ذكر الكيفية لما اسلفناه
ان الاولى في اداءها لا يقتضي ترتيبها بل يجتمعان ان يكون معنى مع ناقضح
ان عبارة المصنف واضحة الحجة ولم لا وهو امام الحجة **فان قلت**
بعداً لا يذكر كيفية الصلاة واداءها ثم تصور الترجمة على الاداب فما
وجهه **قلت** له وجوه منها ما اشرت اليه من اعتبار ذكرك تقديراً

Copyright © King Saud University