

سائر عاينه الشياطين الجنية والانسية وهم البع وجنوده الثلاثة النفس
والجوى والشهوة والابناء في هذا فقوموا كرا الهوات في كلامه مبرق في اول
هذه الشرح بيان مادة الشيطان انه شر شطن ومضيق ذك فلا حاجة الى
اجادته وبيانها لكن لا تغفل والى ذلك انى منشا هذه المصيبة و
عز ذلك اشير بقوله **والبيع من الحلال** المحصاة المشبهة لان حلاله
اصلا يشمله الاجل المتعاقبة **مدرسة كل شر** على النفس والفكر **تلف الجرم**
المض والمردا له مبدوه **وه** من حيث الشبع لا من حيثية لونه حلالا لا تقطظ
تغفل **وما قاله** احرص على الحلال احتجج الى قوله **وطول الحلال**
فيه الجرم **قائ** قلت لم كان الحلال متعاقبا للجرم والشبهة
فقد يتوقف في كون طلبة فريضة لصرف الحلال وتقابل الجرم بها
والعيان يشعر به **قلت** هو الايراد مندفع بادنى تناول
على ان ضمننا الحلال صندا للجرم وعلى ان المصنف لم يصرح بان طلب
الشبهة فريضة **والصادة والمسلم** الذان بسببهما نهي عن الشبع المتفر
بالاعضاء عنها **محل الجرام** بمعنى تناولها الكلا شرعا او نحوها
كاتباء على السرجين اي اللوردك واليراد كالمنا على النفس او وقع
والجمادة لا تصح طلبة وعلم وجهه الانسية ولا يعز طلب الحلال
مع وجود التنا عه واليه يشير قوله **واذا قفتم** ايما السالك
في حاكم لو شك لان الكلام معه لا مع المتبهي العارفين لا سيما الجاني
القرن هب بزعب الشاؤلية في اللباس **في الشبهة** مثلا بل سائر الموع
الجديك الاية باقول الله اى الناس لا يخيل قاله من قبل طمنا مه
و شجكه ورضي ما يستفهم **خشن** ان **قلت** ليس الخشن يكون
الافرض شرعي فما الفرض الكفرى هنا **قلت** ذكر الحسن خرج
مخرج الغرض والتوكيد والتوصل الى تحصيل الحلال بلا كلغة ان الغرض
بيان الحرك على الحشن فحب وعلى تقدير ذلك فالغرض الشرعي تحصيل التمامة
والحلال بلا عوارض يعني احدثها **وفي اليوم** وفي نسخة **والليلة** **بوعتفين**
من الدقيق **الخصا** الذي لم يعين قبل **فهم** قوله وتعلمه كل ينبغي وفي
مختصر النهاية الحنفاة الردى من كل شر **وتركت البلذ** باطيس **الذم**
وفي نسخة اطابب الامم قبل والادام بالسكر والادام بالضم ما يوكل مع الخبز
اي لا ياكله **وبين** الى حنيفة وعنه خلاف في نوع ما يوكل مع الخبز هو
ادام ام لا **لمتعهوران** خو جرك من الاعواز يقال اعوز من الحلال **باب الاضمان**
لشا وقرنا وادما لكن في طريق اللذات انه اعظم من فقهه لان الوقوف في
شهوة الركبيا يترك شهوة الطعام اعظم من انفة تناوله وهو كونه
منه تيب الى حيث به والحارب المذكور هو من لقرير على ترك الشهوة للطعام

ن
فريضة

وروقع
الشبهة

الخصا



الطعام

الطعام مثلا وكان يفرح بالان يعرف به ويشتهر بالتعنق عنها وكس
هذه الشهوة اهم فلياكل كل الاكل للتعرف اخصا ويصعد ليرها وق ذلك
المصنف بعضهم في الاية **الحلال** الذي هو ليس بجم كمن وان
جان تعاقبا اكثر من شغل الشبهة **وليس عليك** بواجب ان تغتنظ بالطن
السد الذي تريد تناوله من بلبس وقربت واكلم وغيرها بل الذي
يجب عليك ان تختار من اكله يقيننا **ان جرم** او قلن الجرم
نفسا غالبا فلما قصر على الظن لا غنا ولا على العلم لكن تركه بحكمة
بمع ما حصل من علامته **ناجتم** مقرونة **بالمال** المتناول في غف
المس المتعذر ذلك **اما المال** المتعذر اى المتعذر نظا هو مكره
واما المال المتعذر بعلامه فريضة على حيثية **بهر مال السلطان**
غير العادل **وعالمه** كتمضات الكمال المحمودة الحرمة وشروطه وكنته
الملكه **وما لا اكتسب له** مطلقا **الا من الدنيا** حتى جعل الى هلمة
اوسع الجرم والوسا لا يتفرغ على حرمته والمتعلم فيه عند الايام الجيلة
فيه وليست فاعلمنا في هذا الزمن الفاسد يستوي في شروطها حتى
يخلص من زوالها على حطقة وقد عهرا لا يتلاها على الفقرا الذين لا يجدون
من يعطيهم شيئا الا الماربي فانالمه وانا اليه را جعون فاسئل امه
قال ان يطهر من الماربي البلاؤ والكفلا وان يعنى الفقرا من فظلمه الذي
ليس له من نقاد **او المارمين** المحمزة وغير ذلك الآلات الله المحمزة واشباه
هذه الكما تب الاربعة حتى اذا علمت ان **كشتماله** حريم قطعا **انما**
ناضج اى المال اوبعضه **من يد** اى استيلاية وان **امكن** ان يكون حلالا
انذرا **موجرا** من المصنف والمؤدى في شرح سلم والمعد وعنده المؤدى
في غير هذا الشرع **المذمور** الجواز قال لا لانه **العالم** على الظن ولا نظر بالسادر
لصحة الاوامر **عنه** الكلا ان لا تناوله من شيئا ومن الجرم
المض لان المشى قد يكون حراما على احوال وهو المشقة ما يوكل
الادناف **موجر** **ط** **الواقف** لان شرطه كص الشارع صل عليه وم
في **اليشغل** بالنعته **بما** **اخاف** **من المذمور** لمؤثره على الشغل
حرام وقوا **هه** بعض الفقهاء عن بعضهم بان بعض الموقوف عليهم
يستحق في بعث المال شيئا وقومعه منه بعض واقف المدارس وارصد شيئا
طال فان اخذ شيئا **لشيئ** او بعضه **ولشيئا** **الى** **بموجب** **المكرى** **رحمته**
قال كتاب **ممن** في احكام الوضائف الاربعة كالتدريس وقراءة الاجزاء
وغيرها **حاصلة** كتابه **اقوال** في تناول العلوم ومن اعزها **بالتدريس**
ان **ممن** **بعضه** **ولا** **تأنيبه** **سوا** **ترك** **ذلك** **لغيره** **او** **غيبه** **لدى** **العلوم** **من**
باب **الوقواق** **وجوه** **واذا** **قلت** **الايحتم** **لان** **ترك** **المؤثر** **من** **الطعام**

وقد منع
بسته اخذ ما