عند الشافعي رضي الله عنها فقال احمد للشافعي يا ابا عبد الله ابنه هذا
على نقصان عليه يشتغل بتحصيل بعض العلوم اللازم تحصيلها فيها فلم يبت
ثم قال ما تقول يا شيبان في من نسي صلاة من الخمس ولا يدري ما هي فقال
يا احمد هذا قلب غفل عن مولاه فالواجب ان يؤدب حتى لا يغفل فغشي
على احمد ذلك افاق قال له الشافعي انما خطر عنه هذا وشيبان امي
فما الظن بالائمة من القوم وفي رسالة القشيري الواجب على الانسان ان يدار
المشايخ واحبارهم فيحسن بهم الظن فان اشكل عليه شيء واراد ان يزيل عن صدره
ذلك الهم عنه على وجه لا اعتراض ليثلا يفوته الجواب واذا اجيب
لم ينهم فليدر السؤال فالولي والنبي معصوم والولي محفوظ لكن محفوظا
والفرق بين العصمة والحفظ انما يمنع من جواز وقوع الذنب دونه فالاولياء
تجري عليهم المقادير ولا يقدح ذلك فيهم في قواعد الدين وما يمنع للمتعلم
بل يجري مجرى الحفظ لذلك العالم والشيخ لهفوة فلم يعرى احد من سهو او
زلة فاذا عثر له على ذلك فلا يسارع بالنشر بحاسة وبغض عن مساويه
قال ابو نعيم وورد في حديث المحديث التوازلة العالم والتطروا

ولما فرغ من اداب المتعلم مع العالم البالغة

بضعة عشر اداباً شرع يتكلم في اداب الولد مع الوالد وهي ترجع
كلها الى التعليم والتفهم والتوقير فقال المصنف نص على جوامعها فقال
وان كان لك والدان وولد فاداب اي ادب الولد وان بر ك
او ما اداب مع الوالدين العاملين للاجداد والجدات ان يسمع كلامهما
استماع قبول وهو اذا ترتب على تركه تأذيهما بالهين وذا جب
وظاهره حرام لان عقوق والعقوق كبيرة نعم تحرم الاحق منهما
لوجوب كلامه واستماعه مطلقا وقفه لان بكاد يحملك مالا تطيق فينبغي
فيه تفصيل لا يخفى على متفقه فضلا عن فقيه فمن ابتلي به فليصبر حتى
يجد مخرجا ويقوم لقيامهما وقد مهما وهذا القيام كقيام لذي
فضل وشرف سنه كما افرد بعضهم مؤلفه ومثل امهما امثالهما لنوع من
القبول الواجب ولا يمش قدامهما الا ان يكون تاذي
احدهما به بتركه قيل ان كان بالليل فالمشي امامهما افضل وكذا في
هبوط لا سعود والمعنى في ذلك لائح ولا يرفع قديما صوته فوق
صوتهما لا سيما ان كان الوالد عالما او يعتبر جهوري الصوت اذا
شق عليه اخذهما وقع لبعض اصحابه صلى الله عليه وسلم ويلبي قديما
دعوتهما نداؤها بصفة بليك ومثلها نعم ويحض قديما على طلب
بغضابهما فعلا وقولا فان فيه رضي الله تعالى وحسبك ان قرن
في اية وبالوالدين احسانا وفي هذا الادب الذي هو طلب

الرضا

الرضا جميع الاداب لكن نص على ما يعلم اهتماما فقال واخفض
لهما جناح الذل اي تذلل وتواضع لهما كما قيل به في
تفسير قوله تعالى واخفض لهما جناح الذل الاية اخره والمراد اخفض
لهما جناحك الذليل وقرئ بالذال بالكسر بمعنى الانقياد والمعنى
فيه ذلول ولا تمنن عليهما وجوبا بالبر الحاصل منك لهما
لا سيما اذا كان شريكك بالمال فانه غادر وقاطع ولا يفتخر به ذو يسر
المروات لان الامام احمد رضي الله عنه يا خذ بظاهر الحديث
انت ومالك لابيك ولا بالقيام بامرهما الاعم من البر بالمال ونحوه
فان المنة الحقيقية لله تعالى ولهما عليك بر التربية صغيرا المقصل في
جنبهما قيامك بامرهما والمنة من الخلق وتبطل الثواب وتجر
العقاب كما جاء في السنة والكتاب قال الزمخشري طعم
الاولى من المن وهو امر من الاولا عند المن فالاولى من النعم
والثانية شجرة والمن الاولى مقابلة الحلوى والثانية الوصف
المنهي عنه ولا ينظر وجوبا اليهما شزرا اذا كان في النظر ايذا
ومن شانه الايذا ولذا قيل والشزر نظر غضب بموخر العين عن
اليمين والشمال ولا يقطب وجهه يقبض ما بين عينيه كما يفعل
العبوس في وجوههما وفي نسخة وجوههما جمع للمبالغة والاياس
ندبا او وجوبا ان كان مقيما ولا يقيم ان كان مسافرا الا باذنهما
ويجوز سفره لطلب العلم والتجارة بشرطها بغير اذنهما ولا يحتاج
لهذا السفر لحاجة دينية واذا ترتب عليه اذاؤهما وتعزيب تاذنهما
ليس بالهين هل الاولى السفر او لا محل نظر فان اوقعه الترك في ضرب
الجهل وهو نها او ضرب ضيق المعاش وشدة حاجته فربما يترجح
السفر والكلام في الجواب لا فرض المسالة فيما اذا سفره جايز نواضح
ان تثنية الضمير في قوله تسمع كلامهما وما عطف عليه ليس بشرط
بل لاحدهما كذلك واعلم ان الناس من جيشهم بعد هو لا في فلاح
ثلاثة اقسام اما جاهل وهذا القسم الاول واما اصدقا
وهو ثاني يصلحان او يكون قسما واحد يقابل قوله واما معارف
وهذا ثالث وجيء السلبي الى هذا التقسيم حيث قال الناس
ثلثة معارف واصدقا واخوان فالمعارف كثيرة والاصدقا عزيزة
والاخوان قل ما يوجد وما لا قيل ذلك وكونه جدان الكبريت الاحمر ايسر
من وجدان اخ موافق واني لفي طلبه منذ حين منه واظفرت الا
نصف اخ فتمرح علي والقول فان ثبت من القسم الاول بالقوام منه
الهولين فلهم اداب مخصوصة نحو الستة الشير اليه بقوله

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)