ثم ابن علوه وصحفه وضبطه ومشكلا وعلله
واجتنب المشكل كالصفات وضبطه رخصا مع الشاذ
وارع مع مكارم الاخلاق اولي في الاملا بالاتفاق
واختمه بالاسناد والنوادر وستن خرجه للقاصر
اوحافظ بما لهم يشغل وقابل الاملا حسن يكمل

مسئلة

ونا الحديث وصنوا فاختصا حافظ كذا الخطيب نصا
وهو الذي اليه في التصحيح يرجع والتعديل والتجريح
او حفظ السنة ما صح وما يدري الاسانيد وما قد وهما
فيه الرواة زائدا او مدرجا وما به الاعلال فيها نهجا
يدري اصطلاح القوم والميزا بين مراتب الرجال ميزا
في لقه والضعف والطباق كذا الخطيب حد للاطلاق
وصرح المزني ان يكون ما يقوته اقل مما علما
ودونه محدث ان تبصره من ذا كحرملة سنكثره
ومن على سماعه المجرد مقتصرا لاعلم بالمسند

وبا

وابير المومنين لنبوا ابنة الحويرث قلما نسيوا

اداب طالب الحديث

وصحح النيه ثم استعمل مكارم الاخلاق ثم حصل
من اهل مصرك العلي فالعلى ثم البلاد الرحل والاسهل
في الحل واعمل بالذي تروبه والسبع جهل لا تطل عليه
ولا بعوقنك الحياء عن طلب والكبر واذل ما تفاد واكتب
للعال والنازل لاستبصار لاكثرة الشيوخ لافتخار
ومن تفقد العلم لا تؤخر بل خذ وهم شروعه فانظر
فقد روا اذا لست قبس ثم اذا رويته فتكمش
وتم الكتاب في السماع وان يكن للاستحباب داع،
فلينتخب عاليه وما انفرد وفاصرا عانه من استعد
وعلموا في الاصل للمقابله اولزهاب فرعه فعادله
وسامع الحديث باقتصار عن فهمه كمثل الحمار
فليتعرف ضعفه وصحته وفقهه وغوه ولغته
وما به من مشكل واسما رجاله وما حواه علما

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)