

جامعة الملك سعود

الشيء الذي هو المراد باللفظ في اللفظ الواحد
هو الذي هو المراد باللفظ في اللفظ الواحد
هو الذي هو المراد باللفظ في اللفظ الواحد
هو الذي هو المراد باللفظ في اللفظ الواحد

الشيء الذي هو المراد باللفظ في اللفظ الواحد
هو الذي هو المراد باللفظ في اللفظ الواحد
هو الذي هو المراد باللفظ في اللفظ الواحد
هو الذي هو المراد باللفظ في اللفظ الواحد

يتمثل ان يكون في الماء وان يكون في الصياح او في يوم السبت او في يوم الجمعة العتيق ذلك فتأمل وآلة الوضع
مثل الابدان المطلقة المثال المذكور ذاتية في اللفظ اي فيما يصدق عليه اللفظ ولا ينبغي ان تعلم ذاتية في
مفهومه صحيح في ان المراد باللفظ هنا معناه الاضطرار ما هو ذا خلقه وقد عرفت ان معنى اللفظ انما هو
مخصص والخصه هي كون المعنى علان يكون التقييد والتقدير بلاها شارحان في ان اللفظ في كونها متحدة معها
لا يكون ذاتيا لها بهذا المعنى الذي يشبهه لا يكون داخل في نفسه هذا ويتمثل ان يكون اللفظ هنا معناه اللفظ
اي ما ليس بخارجي في اللفظ من كونها ذاتية اللفظ لا انها ليست بخارجية عن تلك الحصص اللفظ فتأمل
وآلة الوضع عن شيئية في المظهر والمبهم اي اسم الاشارة والموصول خارج عن مفهومها اي خارج عن عماسوق
تمت وهو مخرج من اللفظ

عليه المصن والمبهم وهذا ظاهر لمن له قلب ظاهر وهذه اللفظة اي المعنى وام الاشارة والموصول واللفظ
لا تقييد كل منها المراد اي الموضوع له بخصوصه وكذا لا ينتقل الا من منها اليه الا بلفظ معين على صيغة اسم
الفاعل له اي المراد بخصوصه وذلك لانه فائز اللفظ الموضوع له بخصوصه متوقف على العلم التام بالوضع
له خصوصا بخصوصه وما صدر من الوضع لا يحصل العلم التام بالوضع بل بخصوصه الا ان العلم
بان اللفظ هو مثلا موضوع لكل ما تقدم ذكره بخصوصه لا يشترط العلم بتفصيله بان اللفظ هو مثلا موضوع لواحد بخصوصه
فلا يترتب استعمال اللفظ في واحد بخصوصه عن غيره لخص ذلك الواحد بواسطة تلك القرينة في ذهن السامع
حتى يعرف بمعنى ما صدر من الوضع ان هذا الواحد هو الذي يقع له اللفظ فيحصل هذا العلم بالوضع فينتقل
في ذهن السامع من ذلك اللفظ في ذلك الواحد ويكون ذلك اللفظ مفيدة له بدون الاحتياج الى القرينة
فلا يخل هذه القرينة في هذه الاربعة انما يكون له في الوضع فقط لا لتعيين المراد وفيه يرتد لان
القول بان يحصل العلم بالمعنى من احداهما من القرينة وتأتيها من اللفظ خلاف الوجهان فالاول
ما ذهب اليه السيد قدس سره من ان العلم بالقرينة الصادر من الواضع وان لم يقدر العلم بتفصيل موضوع
اللفظ الواحد بخصوصه لكنه يبين العلم وانما كما يوضع اللفظ بخصوصه فهذه الاربعة لا تقييد المراد
من حيث انهم معين ومعتاد عن غيره لا يستلزم اليه اي تهافت اللفظ على الوضع الذي صدر
من الواضع الى المستويات اي لكل واحد من المسمايات والموضوعات لها بخصوصها ولكن يقيده على
سبيل التردد والاجمال فالقرينة لا تتعين المراد وامتيازها عن غيره كما في المشترك لا للمعنى الوضع
متأمل فانه دقيق ولا يشترط اليه الا التوقيف على اللفظ القرينة المعتبرة لوانه بخصوصه في الاقول اي في
المعنى تقدم الذكر في ضمير الغائب وقوله مثلا اشارة الى قرينة الكلام في ضمير المتكلم والقرينة الخاطبة
في ضمير المناط كما هو المشهور فتأمل في الثاني اي في اسم الاشارة الاشارة اليه بالقرينة بان يشترط اللفظ
هذا مثلا بواسطة عضو من الاعضاء الظاهرة الى ما هو المراد به فيكون المراد الاشارة ما يكون المشابه
محموسا بالقوة الباصرة كما ان يد فترد ان قرينة الاشارة لا تشبه الاشارة الحقيقية بل قد يكون