والمعرف باللام فيما سبق مبنيا على ما ذهب اليه افضل المتأخرين كالقاضي عضد الملة والدين وتبعه السيد
الشريف قدس سره لانه اذا اتى كما سلمه شريفا نعرض بيان وضعها على ما ذهب اليه المتقدمون
وان نعرض لبيان ردهما عليهم تنبيها على ان الحق الحقيق بالاختيار هو مذهبه دون مذهبهم
ويرد عليهم ان الاولى ان يتعرض لذلك آخر القسم الثاني من الوضع قبيل القسم الثالث منه الا
ان يقال لما كان وضعها على مذهبهم راجعة الى القسم الثالث تعرض المصنف لبيان مذهبه لقربه وليبين
الرد عليهم بعد القسم الثالث فتأمل وذهب المتقدمون والعلامة التفتازاني الى ان المصنف والمفهم
والمعرف والمشتق والمعرف باللام كل منها من قبيل الموضوع العام لموضوع له كذلك وبنوا
المصنف كون المذكورات من هذا القبيل بقوله وجعلوا اي المتقدمون والعلامة ما اي المفهوم الذي
جعلها المتأخرون اي ما جعله العلامة المحقق عضد الملة والدين آلة للوضع وقوله موضوعا له مفعول
ثاني لجعلوا بشرط استعمالها في اتى استعمال المذكورات مجازا في الخصوصيات فتكون تلك
الامور كليات وضعا وجزئيات استعمالا ودليلهم في ذلك اي فيما جعلوا انه لما اشكل عليهم
وضع هذه الامور للجزئيات الغير المتناهيات اذ الوضع بازاء جزئيات غير متناهية باوضاع
غير متناهية لعدم احاطة الذهن لها بحال وما ينالوا التحقيق الذي ذكره العلامة عضد الملة والدين
ذهبوا الى ان تلك الامور المخصوصة المذكورة موضوعات بازاء مفهومات كلية لتستعمل في جزئياتها
فان الموضوع له فيها كليات والمستعمل فيه جزئيات فيخ ما ذكره القوم في تعريف المعرفة من
انه ما وضع ليشخص بعينه غير صحيح بظاهره بل يحتاج الى تأويل ان يقال المعرفة ما وضع ليستعمل
في شخص بعينه ورد ذهب اي رد مذهبهم المتأخرون كالقاضي عضد الملة والدين والسيد
الشريف بلزوم وجود مجازات اي الفاظ مجازية وملخصا حاصل انه على تقدير كونها موضوعات
للمفهوم العام يلزم ان يكون استعمالها في الجزئيات مجازا لعدم كونها موضوعات لها وكذا
يلزم على ذلك التقدير مع اشتراط ان لا يستعمل فيها بل في جزئياتها ان لا يكون لها حقايق
لعدم استعمالها في ذلك المفهوم العام اصلا مع ان الاستعمال في الموضوع له في الكلمة
الحقيقية مشروطة وليس ثمة فيوجد مجازات اي الفاظ مجازية
لا حقايق لها فلا يكون للاشتباه بوجود المجاز بلا حقيقة للفضلاء العاملين