

الآن في مذبح من اوجب تعليمه الا علم والادب والالا فمذنبها قد تكرر للاضطرار ما مرتبة
 في العلم صورة تملق فيها ايضا وهو ما لوت وعلى الجهدان علمك وورعك واليقين عند
 احد هاتين الاخر فقد اختلفوا في شكل الصورة بعد فرض الحكايات فلا تاملنا ما كان على بعض
 من المتابع ان المكلف يجوز في تعليمه انما من الامم الا انه لا يفتى بالعلم الا بعد ان يدرج
 الاضطرار بالعلم واليقين الامكان عقلا والاختيار في البصيرة عما يشهدنا اول البصيرة بل
 كان مقتضى الاصل مذهب لزوم العلم واليقين وقد يتكفر بالبعوث الدالة على صحة التمسك بالعلم
 عدم الخلاف فيه بين الامامية وعند بعض الرجوع الى البراءة الاصلية وفيها وارض لزوم الرجوع
 عن الذين معتقدا بالهورا اجماع الامامية في خلافه اذا ظهر لك ذلك فاطم انهم مختلفون في جواز
 المراجعة الى المفضول من وجه العلم على احوال فبعض لعدم وهو المشهور الملائم في تعليمه بل
 فان الظاهر ان كل من لم يتعلم الا العلم الزم الرضا عليه ويشهد عليه في قول بلزم الرجوع
 الى العلم وعدم علم علوم تعليمه وعدمه بل لا ولوية تفرقه فانك فانه اذا لم يتعلم بل
 تعليم المفضل لزومه لغير عدم جواز الرجوع اليه بطريق اوله وقيل بالجواز وهو منسب اليه
 يجوز في تعليم المفضل على ما شهد به المتقدم المذكور وقيل بالتحصيل بين الغيبة والفقير
 فقال العلامة في القواعد ولو كان احد منهم فبعض تعيين الرجوع اليه حال الغيبة وان كان المفضل
 ازهد اذ ان وانه اشراط اما حال ظهور الامام في الاضطرار جواز احوال المفضل للاضطرار
 بجواز مظهر الامام ثم قال وبهذا الحكم تعليمه في الغيبة وعلى التحقيق انه في الشرايع والحق هي
 اجواز مطلقا فلا فالشهور والدليل عليه وجوه الاقول استصحابا بجواز فيما لم يكن علمه
 بل كان من يكافيه ثم وبعد ذلك ويتم الامر في غير الصورة بالاجماع المركب المرجح ظاهر الا
 من تلك الجهة الثالث ان الظاهر ان كل من جاز تعليمه غير العلم جاز الرجوع اليه في حق
 الذي جازنا تعليمه يجوز الرجوع اليه لظهور عدم القول في العلم فينا لثب لزوم العلم واليقين
 على العلم والمكلف به وهو في الرجوع ان طريقة اهل القول عليه فتم مع ان الظاهر ليس
 سيرة المسلمين عليه لثبها ويكون التمسك بعد الرجوع عن خلفه ان قلنا بجوازها بنفسها من العلم
 عن الدنيا ربا لثبها كما مر عن الرضا ردا على ما تكلف والله الهادي للطلب مع من جاز في ذلك
 لا طلائها ثم انما يرضون للقول بلزم الرجوع الى العلم انما هو التمسك بالقرائين ثب ببقية
 من ميمولة من خلفه وتاليه بها الا ان التمسك بهما في غاية اشد اما الاول منها فلا بد

مورد

مورد انما هو مورد اقتضاها من التمسك بين رتبك وقد مر الاشارة اليه وذلك للثب العلم
 كلية ودعوى الاجماع المركب ليست في حلقه على انه كان مطلقا ووالا على لزوم الرجوع الى العلم
 على الاطلاق لم يكن في العلم ما يرضى مع ما مر من ادلة اهل المعصية في ذلك فلا بد من الرجوع الى العلم
 على الصورة المذكورة واما الثاني والثالث فيجاء عنها كذلك في بعضها بصورة خاصة كما انظر
 من ملاحظتها من ما مر من عدم صلاحها للعلماء ههنا كقولنا ان كان احد المتعلمين لا يعلم الا بغير
 بل انما كان بعضهم اوسع ولا يعلم في الدين او كان بعضهم اعلم وبعضهم اوسع فلهذا ما اشتهر
 من قولنا لزم الرجوع الى العلم بلزم الرجوع الى العلم والادب وان الزمان لتعليمه بها لما عرفت
 وهو حسن ان لم يكن ذلك فليست اذ كان ولما رتبته ما مر من كونها ترضى فلا مانع من قولنا
 بلزم تعليمه العلم والادب من غير دليل موجه عليه في القول بعدم لزوم الرجوع اليه بل ان
 الرجوع ليس من باب التمسك بل من باب العلم في الملائمة بالاولوية المفضلة بعدم العلم في العلم
 فانه اذا لم يتعلم من تعليمه غير العلم والادب فلا بد من الرجوع الى العلم المفضل اليه بطريق اوله
 وكلف غيره بان الاولوية طينته فان قلنا ما يشهد ذلك من الرجوع الى العلم من حيث هو اهل
 الاختلاف بين المتقربين في حقهم كما يشهد ذلك من الرجوع الى العلم من حيث هو اهل
 العلم من الرجوع اليه لظهور انما من العلم مع العلم من الغيبة في القواعد لادبها لكونها من العلم
 وجوه اقربها الاول كما مر من غير خلفه والوصول للرجوع في بعضه لغيره لادبها بالثب في الرجوع
 ويعاينه في العلم اذ ارضاه ههنا ولكن في الاطلاق عند الحكم بشكله والقدر العلم منه ما اذا
 سادى رأى العلم مع غيره العلم عند ما وكان رأى العلم اقول فثب بحد في الكلام
 فانه لا بد من بيانها وهو الذي اورد في الحديث جواز الرجوع بالاعلم ما اذا

