

الذي لا بد له الا هو الملك ان قوله تمكيد وفيها الترتيب من الادوات التي  
 الاعلى ان اعتبر الاغلبية في الرجم نحو الم رجل عشقها ام لم اريد  
 يطعن بها الاية فان البدل اشرف من الرجل فعليه انما في ما عكس اعتبره  
 من البدايح كالف والشر والجمع واحدا من جهة الكلام قد عرفت ان معنى  
 كرمه اقرا والقراءة فعل من افعال العباد وافعال العباد وانعوت فيها  
 اما قدرة انه تعالى فقط بلاقدرة من كرمه العباد صلا وهو مذهب  
 الجبيرة او بلا تأثير لقدرة وهو مذهب الاخرى او قدرة العبد فقط  
 بلا ايجاب واضطراره وهو مذهب المعتزلة او بلا ايجاب وامتناع المتخاف  
 وهو مذهب الفلافة والكردي عن امام الحرمين الاجموع القدرين  
 على ان يوثق في اصل الفعل وهو مذهب الاستاذ اوسع ان يوثق بقدر  
 الله تعالى في وصفه بان جعل موصوفا بجعل كونه طاعة او عصية  
 وهو مذهب الفايح والمراد هنا هو مذهب الاستاذ على انه من الخيال  
 وصرح بعض محسبه وهو اللارج لتحقيق صدر الربيع في التوضيح  
 على ان يكون مجموع القدرين موحدا تماما في فعل المعبد بطريق  
 جرى عارده تعالى بان الله تعالى عقب قصد العبد ولا يتكلفه بدون  
 وان قدر على ذلك كما في سائر العباديات فلا يلزم نقص في منفعة بعباد  
 وحاشا لغير من الاستاذ محمد و تدارد العلمين المستقلين فقد قال بعض  
 المتفكرين المحققين انه وان كان في شرح مذهب الاستاذ ثلاثة اقوال لكن الحق  
 هو كون المجموع كلمة واحدة كما ذكرنا وتحققه ان الله تعالى خلق في العبد  
 قدرة موجودة بغير العبد والعبه فيه مضطرب العبء بغيرها  
 ليس فليس منه من عنده الى كل واحد من الفعل والترك على سبيل البدل ويرجع بها  
 احد المتما وبين على الاخر وهذا الصنف اعني العلق ليس بوجوده في  
 الخارج بل في كمال الامور الالاهية واللاحدومة وهو المخلوق  
 وهو في الاجر الجزئية والكتب وقد سيج بعقد ايض فتح صرف العبء قدرته الى فعل ما  
 ولا يتصرف صرفا جازما في خلق الله تعالى هذا الفعل على موجب عارده وان كان اقراءه  
 الله

لكلامه على ما علم  
 الكلام  
 بقدره  
 والعبء جزء المولى  
 كما يدل عليه عبارة التوفيق  
 استحقاقه منه  
 ج  
 ولا  
 والاشارة التقفية  
 انما تصور بالعبء  
 والعبء ههنا مستق  
 انه لو كان على القاد  
 سائر العبادات كقوله  
 ليس فليس منه من عنده  
 احد المتما  
 وبين على الاخر  
 وهو في الاجر  
 الجزئية والكتب  
 وقد سيج بعقد  
 ايض فتح صرف  
 العبء قدرته  
 الى فعل ما  
 ولا يتصرف  
 صرفا جازما  
 في خلق الله  
 تعالى هذا  
 الفعل على  
 موجب عارده  
 وان كان  
 اقراءه  
 الله

تعالى

المعرف فالله سبحانه وتعالى دون ذلك فلنأخذ ان هذه الامثلة تعريف للمعرف بل فيها  
 زوال تعريف وهو التعريف الحاصل باللام والاضافة وحصول تعريف اخر وهو التعريف  
 بالعلمية فانها حين صارت اعلما السديق فيها الاشارة الى معلوميتها باللام والاضافة  
 فلنأخذ في تعريف المعرف بل بتدليل تعريف بتعريف اخر وما جازاه الكوثير من تركيب الملائكة  
 الدواب وشبهها من العدة المعرف باللام الضائق الى معدوده نحو خمسة الدراهم والمائة  
 الدينار ضميم قياسا واستعمالا اما قياسا فلان زكوا من لزوم تحصيلها من لاس  
 استعمالا فلان ثبت من الفحص من ترك اللام قال زوال الامة وصيرجع التسليم واليكسوي  
 ثلث الثاني والديار البلاقع واما ما جاز في التحريك من قوله للمعلم بالذليل الذي ارفق البدل  
 دون الاضافة والاضافة اللطيفية علامتها ان يكون الضائق صفة احترازا اذا لم  
 يكن صفة لفلان زيد مضافة الى معلومها احترازا اذا كانت مضافة الى غير معلومها  
 نحو مصارع الصرور وكرم البلد مثل ضارب زيد من قبل اضافة اسم الفاعل الى المفعول  
 وحسن الوجد من قبل اضافة الصفة المشبهة الى فاعلها ولان تعبير الاضافة اللطيفية  
 فائدة التحصيف لا تعريف ولا تخصيصا لكونها في تقديره لا انفصال في اللفظ في المعنى  
 بان يستعمل بعض المعاني عن ملاحظة العقل بانه ما يستعمل من اللفظ بل المعنى علميا  
 عليه قبل الاضافة والتحصيف اللغوي اما في لفظ الضائق فقط جذف التنوين حقيقة  
 مثل ضارب زيد او حكما مثل حواج بيت الله او جذف نون التثنية والجمع مثل ضارب  
 وضاربون زيد واما في لفظ الضائق اليه فقط جذف الضير واستاره في الصفة كالقيام  
 الفلام اصله القيام غلامه حذق الضيرين غلامه واستاره في القيام وانصيف القيام  
 للتحصيف في الضائق اليه فقط واما في الضائق والضائق اليه معا نحو زيد قائم الفلام اصله  
 قائم غلامه فالتحصيف في الضائق جذف التنوين وفي الضائق اليه معا نحو زيد قائم الفلام اصله  
قائم غلامه ومن ثمة اي ومن جهة وجوب افارة الاضافة اللطيفية التحصيف وانصافا  
كل واحد من التقريف والتخصيص جاز تركيب مرتبة بوجه حسن الوجه باضافة الصفة  
الى معلومها وجعلها صفة للمكورة من جهة انها لا يتعد تعريفها جاز هذا التركيب وانصاف  
تركيب مرتبة بوجه حسن الوجه فلما فارت تعريفها المميز الاول للزوم كون المعرفة صفة  
للمكورة وجاز الثاني كون المعرفة اذن صفة للمؤنفة والمراد ان المشارة اليه بجملة وهو مجموع  
امور ثلاثة وجوب افارة الاضافة اللطيفية التحصيف وانصافا التقريف وانصافا التحصيف  
يستلزم جواز التركيب الاول وامتناع الثاني ولا يلزم من ذلك ان يكون لكل واحد من تلك