فتلفى عن العمل لخروجها عن المشابهة واشبهت العاطفة لفظا ومعنى فاجريت مجراها تجاذف
ان وان للخفيف فانه ليس بهما ما اجريا عليه وفي بعض النسخ على الاكثر وكانه اشارة الى ملحاء عن
يونس والاخفش انه يجوز اعمالها قياسا على اخواتها المخففة وقال الشارح الرضي لا اعرف
له شاهدا ويجوز فيهما مشددة ومخففة الواو وهي لمطلق الجمع على الجلة واما اعتراضية
وجعل الشارح الرضي الاخير اظهر وليت للتمني اي لانشائه فتدخل على الممكن نحو ليت زيدا قائم وعلى
المستحيل نحو ليت الشباب يعود يوما والجاز الفراء ليت زيدا قائما بنصب المعولين بناء على ان ليت
للتمني فكان قيل اتمنى زيدا قائما اي اتمناه كائنا على صفة القيام فالحزان منصوبان على المفعولية
بمعنى ليت ولجاز الكسائي نصب الجزء الثاني بتقدير كان وتمسكهما قول الشاعر يا ليت ايام الصبا رواجعا
فالفراء يقول اتمنى ايام الصبا رواجعا والكسائي يقول اي ليت ايام الصبا كانت رواجعا والمحققون على ان
رواجعا منصوب على الحال من الضمير المستكن في خبر ها المحذوف اي ليت ايام الصبا ثابتة حال كونها
راجعة لعل للترجي اي لانشائه ولا يدخل على المستقبل ومعناه توقع امر مرجو او مخوف كقوله تعالى لعلكم
تفلحون ولعل الساعة قريب والغالب هو الاول وشذ الجرهما اي بكلمة لعل كما جاء في اللغة العقيلية وانشد
السيرافي في ذلك شعر وداع دعا يا من يجيب الى الندا فلم يستجب عند ذلك مجيب
فقلت ادع اخرى وارفع الصوت دعوة لعل ابي المغوار منك قريب واجيب عنه بانه يحتمل ان
يكون على سبيل الحكاية كما قال الملص في شرحه يعني انه وضع مجرورا في موضع آخر فانشاء حكاه على ما كان
عليه او كان اشهر ذلك الرجل اي المقدار بالبا فيجب ان يحكى في الاحوال الثلثة بالبا ولعل مراد الملص
وجاز ذكر من التاويل ان هذا البيت يحتمل ان يكون من قبيل هذه اللغة الشاذة والا فلا حاجة الى التاويل بعد
ما جزم بوجود الجر بها وحكم بشذوذه الحروف العاطفة المعطوف في اللغة الامالة ولما كانت هذه الحروف
تميل المعطوف الى المعطوف عليه سميت عاطفة وهي الواو والفاء وثم وحتى واو او اما بكسر الهمزة وام وبل ولكن وعد تبيضهم سواي المفسرة منها وعند الاكثرين ان ما بعدها عطف بيان لما قبلها
كما ذهب بعض آخرين الى ان بل التي مع مفرد نحو جاني زيد بل عمرو وما جاني زيد بل عمرو وليست
منها لان ما بعدها بدل غلط من ما قبلها وبدل الغلط بدون ها غير فصيح واما معها ففيه
مطرودي كلامهم لانها هو ضوعة لتدارك مثل هذا الغلط فالاربعة الاول للجمع اعم من ان
يكون مطلقا او مع ترتيب ومراد النحاة بالجمع ههنا ان لا يكون لاحد الشيئين او الاشياء كما كانت
الواو اما وليس المراد اجتماع المعطوف والمعطوف عليه في الفعل في زمان او مكان فتولك
جاني زيد وعمرو او فعمرو او حتى عمرو او ثم عمرو اي حصل الفعل من كليهما لا من احدهما دون

الآخر

الآخر فالواو للجمع مطلقا لا ترتيب فيها فقوله لا ترتيب بيان لاطلاقها اي
لا ترتيب فيها بين المعطوف والمعطوف عليه بمعنى انه لا يفهم منها وجودا
وعدما والفاء للترتيب اي الجمع مع الترتيب بغير مهلة وثم مثلها اي مثل الفاء
في مطلق الترتيب مقرونة بمهلة وحتى مثلها اي مثل ثم في الترتيب بمهلة غير ان
المهلة في حتى اقل منها في ثم فهي بتوسط بين الفا التي لا مهلة فيها وبين ثم المفيدة
للمهلة ومعطوفها اي المعطوف بحتى بحسب ما اقتضاه وضعها جزء قوي او ضعيف
من حيث انه قوي او ضعيف من متبوعه اي متبوع معطوفها ليفيد اي المعطوف
بها قوة في المعطوف او ضعفا فيه اي ليفيد عليها حتى يتميز الجزء بالقوة والضعف عن
الكل فصار كانه غيره فصلح لان يجعل غاية وانثها للفعل المتعلق بالكل ودل انثها الفعل اليه
على شموله جميع اجزاء الكل نحو مات الناس حتى الانبيا وقدم الحاج حتى المشاة
والفرق بين ثم وحتى بعد اشتراكهما في الترتيب مع المهلة من جهتين احدهما اشتراط
كون المعطوف بحتى جزءا من متبوعه ولا يشترط ذلك في ثم وثانيهما ان المهلة
المعتبرة في ثم اما هي بحسب الحاج نحو جاني عمرو ثم عمرو وفي حتى بحسب الذهن فان
المناسب بحسب الذهن ان يتعلق الموت اولا بغير الانبيا ويتعلق بعد التعلق بهم
بالانبيا وان كان موت الانبيا بحسب الخارج في اثنا سائر الناس وهكذا المناسب
في الذهن تقدم قدوم ركبان الحاج على ركب التهم وان كان في بعض الاوقات على عكس ذلك
ومع هذا يصح ان يقال قدم الحاج حتى المشاة واعلم ان الانتهاء بالجزء الاقوى
او الاضعف كما تفيد عموم الفعل جميع اجزاء الشيء كذلك الانتهاء بالملاقي للجزء
الاخير تفيد ذلك العموم كقولك نمت البارحة حتى الصباح فانه يفيد شمول النوم
لجميع اجزاء الليلة ولذلك استعملت حتى الجارة في المعنيين الذانه لم يات في العاطفة
ما يلاقي الجزء الاخير فان اصل حتى ان تكون جارة لكسرة استعملها فيكون العاطفة
محمولة عندهم على الجارة واذا كانت محمولة عليها لم يستعملوها في معنييها جميعا لئلا يخل
على الفرع مزيدة وانما استعملوها في احد معنييها وهو كون مدخولها جزءا لان اتحاد الاجزاء

هذا الترتيب صح

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)