بمنزلة الشخص المشاهد وكذا في الموصول واما ضمير الغائب فقد ان لفظة هو موضوعة لمفرد مذكر غائب وضعا عاما لمفهوم الغائب المفرد المذكر سواء كان مفرد ثبات حقيقة او اضافيا كما سيجئ واعترض بان هذه القسمة اعني قسمة اللفظ الموضوع لشخص وضعا عاما الى تلك الاقسام الاربعة غير حاصرة فلجواز ان يكون لها لفظ وضع بامر عام لكل من افراده المشخصة وليكن قرينة احدى الثلث المذكورة كما سماء جوف المباني كالالف والباء وكذا لفظ العين واسامي الكل كالكافية والشافية ولما كان الاقسام تشترك في شئ وتمتاز في شئ اخر ان بينه ما به الاشتراك وما به الامتياز لم يوضع الخاتمة لاجل هذا فقال الخاتمة تشمل الطائفة يقول وتشتمل بالعطف لتكون مبتداء لخبر محذوف اعني هذه التي اذكرها او بالعكس ويحتمل ان يكون تشتمل حالا من المبتداء او من ضميره في الخبر والاول اوجه بقاء النظام وله على تقديرات يحتمل ان يراد بها الالفاظ اي الخاتمة تشتمل على كل منها ويحتمل ان يراد بها المعاني فتكون الالفاظ مشتملة عليها اشتمال الظرف على المظروف فلا يلزم اشتمال الشئ على نفسه ولما كان ما فيها من الاحكام مما تقدم اطلق التنبيهات عليه الاول اعني التنبيه الاول الثلثة اعني الضمير واسم الاشارة والموصول مشترك في ان مدلولها ليست معاني وغيرها بمعنى ان هذه الثلثة مشتركة في ان كلا منها اسم معنى في نفسه ملحوظ فصدا مستقلا بالمفهومية وصالح للحكم عليه وبه وان كانت تلك المدلولات تحصل بالغير اعني ليس كل من تلك المدلولات متحصلا في العقل بحسب فهمه بما وضع بازائه الا بانضمام قرينة اليها من الخطاب والاشارة حسا او عقلا فهي اسماء اي اذا كان معانيها تماما مستقلة بالمفهومية فهي اسماء لان الاسم ما يكون تمام معناه كذلك التنبيه الثاني الاشارة العقلية لا يفيد التشخص هذا اشارة الى الفرق بين الموصول وبين الضمير واسم الاشارة بان الموصول مع قرينة التي هي الصلة لا يفيد الجزئية وعلل ذلك بقوله فان تقييد الكلي بالكلي لا يفيد الجزئية اما كون التقييد كما فظ نظر الى ان مجرد الصلة لا يدل الا على انتساب مضمون الجملة الى الذات من غير تعين واما اعتبار كلية القيد مع ان معنى الموصول متشخص على ما قرر

فخارج عن مورد القسمة اذ معناه كلي واما ثاني اعني اللفظ الموضوع لشخص وضعا عاما اقسام اربعة الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول ووجه الحصر في هذه الاقسام ان مدلوله اما ان لا يكون معنى في غيره اي حاصلا في متعلقه بحيث بانضمام ذلك الغير اليه يعني انه لا يتحصل في الذهن ولا في الخارج بنفسه بل يتحقق بانضمام متعلقه اليه وتتعقل بتعقله وهو الحرف كمن والى او لا يكون كذلك بان يكون معنى حاصلا في نفسه متحصلا بكون انضمام امر اليه واذا قد عرفت ان الالفاظ الموضوعة لشخصات وضعا عاما يحتاج حين الاستعمال كما الى قرينة لافادة التعين فالقرينة ان كانت في الخطاب يعني الخاطبة فينا ول ضميري المتكلم والغائب فالمضمر كانا وانت وهو فانما يفيد ارادة المعين منها من القرينة اما هو الخطاب الذي هو توجيه الكلام الى حاضر وان كانت تلك القرينة في غيره اي في غير الخطاب فاما حسية بان يشار الى المراد بذلك اللفظ بعضو من الاعضاء المحسوسة وهو الاشارة كهذا وذاك فان المعين لما يراد منها من المعنى المعين انما هو هذه او عقلية بان يشار الى المراد باللفظ الذي هو معين عند الخاطب باعتبار تعينه بنسبة مضمون جملة اليه معهود اي صفة الضمير بين المتكلم والمخاطب انشائية اليه وهو الموصول كالذي والتي فان المعين لما يراد في كل منها انتساب مضمون الصلة اليه المعلوم قبل اقترانها بها المعهود كقولك لمن سمع انه جاء واحد من بغداد الذي جاءني البغدادي رجل فاضل مشيرا بنسبة مضمون هذه الجملة الى هذا المعين عند المخاطب باعتبار تعينه عنده ولا يخفى ان هذه الاشارة لا توجب التعين الا بانضمام امر خارج مع تلك النسبة كانحصار مضمون الصلة مثلا فيما اشير اليه بهذه النسبة كما سيجئ تحقيقه ولقائل ان يقول كون الحرف وضميري المتكلم والمخاطب موضوعة للشخص ظاهر واما ضمير الغائب فقد يعود الى مفهوم كلي ولفظ هذا قد يشار به الى الجنس وكذا الذي مثلا يراد به كلي وقد اجيب عن الاشارة الى الجنس بانها بنية على جعله

بمنزلة