

اعلان نسبة البصيرة الى مدركها كمنه الصرا الى محسوساته وانت اذا نظرت في المرآة وشاهدت صورة فيها فلك هناك حالتان الاولى ان تكون منوجها الى تلك الصورة مشاهدا لها فاصد لها علما المرآة لا لا تحفظ او لا يخفى عليك ان المرآة وان كانت مصورة في هذه الحالة تكلمت بحيث تقدر ان يحكم عليها ونقلت الى الحواشي وان ثابته ان توجهه الى المرآة نفسها ولا يحفظها فصد اه يكون صالحة للحكم عليها واما الصورة فانها تكون مشاهدة بغير غير ملتفت اليها فظهر ان المصبرات ما يكون تارة مبصر بالذات وتارة الايضاً الغير ففسر على هذه المعاني للمدركه بالبصيرة اعني الفوقى الناطقة واسمع ذلك من قولك فام زيد وقولك نسبت القيام الى زيد كذا في الحالة الاولى مدركه بحيث انها حالة بين زيد والقيام والة تعرف حالها فكتاها مرآة لمشاهدة مما ولدك لا يمكنك ان يحكم عليها اوها واما في الحالة الثانية فهي بلطفه بالذات ومدركه بالقصد يمكنك اجراء الحكم على في على الاول معنى غير مستقل بالمفهومه وعلى الثاني معنى مستقل بها وكما يحتاج الى التفسير عن المعاني المحفوظة بالذات المستقلة بالمفهومه كذلك يحتاج الى التفسير عن المعاني المحفوظة بالغير التي لا تستقل بالمفهومه واذ تمهد هذا فقول لا ابتداء معنى هو حالة لغيره وصعق به فاذا لاحظت الفعل فصد وبالذات كان معنى مستقلا بنفسه ومحفوظا في ذاته صالحا ان يحكم عليه وبه ويلم ادراكك متعلقه بغيره وبالعرض اجلا وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء ولك بعد ملاحظه على هذا الوجه ان يقيد بمعلق مخصوص فقول ابتداء سيرى الصرع ولا يخرج ذلك عن الاستعمال واذ لاحظت الفعل من حيث هو الة تبين الصرع والصرع وجملة الة تعرفها كما انها كان معنى غير مستقل بنفسه ولا يصلح ان يكون محكوما عليه ولا محكوما به وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ من وهذا معنى ما ذكره ابن الحاجب في الاصل حيث قال الضمير قد دل على معنى في نفسه يرجع الى معنى اى ما دل على معنى باعتبارها في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعتبار ام خارج عنه فتوكل

لملاحظتها

الدار

الدار في نفسها حكما كذا اى لا باعتبار ام خارج عنها وذلك قيل الحرف الحرف ما دل على معنى في غيره اى حاصل في غيره اى باعتبار متعلقة لا باعتبارها في نفسه اشرافه فكله يقتض ان ذكر متعلق الحرف اما وجب ليصل معناه في اللفظ اذ لا يمكن ادراكه الا بارادك متعلقة اذ هو الة لملاحظته لان الواضع اشترط في دلالة على معناه الا فرادى من ذكر متعلقه واولم يشترط ذلك لا يمكن فهم معناه بدون ذكره فانه لا يرجع الى طالب مريد لم يحكم به في غيره بعض المحققين في شرحه للمفهومه واذ اعرفت معنى الاسم والحرف فاعلم ان الفعل كصير مثلا لا يدل على معنى مستقل بالمفهومه وهو الحادث وعلى معنى غير مستقل بالمفهومه وهو الة للملاحظة عبر اعني النسبة الحكيمية في المثال المذكور فانها المحفوظة من حيث انها حالة بل يظن فيها والة لتعرف حالها الا ان احد هما معين بالذات اللفظ والاخر وان كان معينا في نفسه بوجهه ومحفوظا بذلك الوجه والا لا يمكن ايقاع تلك النسبة لكن اللفظ لا يدل عليه فلا يتحصل هذه النسبة التي هي جزء مدلول الفعل الا بملاحظة التفاعل فلا بد من ذكره كما هو حال متعلق الحرف فالفعل باعتبار اشتباهه على معنى مستقل صار محكما عن ولما اعتبر فيه ايضا نسبة تامة على ان ذلك المعنى المستقل يكون مشتملا على غيره بتلك النسبة وقع محكوما به باعتبار ذلك المعنى المستقل واما مجموع معناه فلا يصح ان يكون محكوما عليه ولا محكوما به فان يقع عن غيره الحرف والبلغ الى مرتبة الاسم وبالجملة فالحرف لما كان موضوعا لعان نسبة مخصوصة هي الة بملاحظة معان اخر وتعرف الحواشي وضعها كما يمكن ان يقع محكوما عليه ولا محكوما به اذ لا بد في كل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات يمكن اعتبار النسبة بغيره وبغيره واحتجاج الى ذكر المتعلق بعبارة الجارزة الة فانها تجميع الصور الذهنية والاسم لما كان موضوعا لعان ملحوظا بالذات مستقلا بالمفهومه ولم يعتبر معها نسبة تامة لاعلى انها محسوبة الى غيرها ولا على انها محسوبة اليها يمكن الحكم عليه وبه واما الفعل فلما اعتبر

وهو فضاء التسليم

Copyright © King Saud University